

Мониторинг общественного мнения
Среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений, низкого уровня толерантности по отношению к гражданам другой расовой, национальной или религиозной принадлежности, вовлеченности в криминальные движения

Проблема профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде продолжает быть актуальной. В связи с чем в школе рекомендуется проводится мониторинг по данному направлению.

Предмет мониторинга – определение уровня экстремистских настроений среди обучающихся школы.

Цель мониторинга - выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму.

Задачи мониторинга:

1. Выявить отношение обучающихся к проблеме межнациональных отношений, уровень развития толерантности.

2. Исследовать общественное мнение школьников о проблемах и причинах, способствующих возникновению экстремистских проявлений и правонарушений экстремистской направленности и участию

Несовершеннолетних в объединениях экстремистской направленности

Методы мониторинга: опрос(анкетирование), проводится анонимно.

Методики:

Анкета по изучению толерантности детей(1-4 классы),

Анкета по проблемам толерантности в межнациональных отношениях (5-7 классы);

Анкета «Уровня развития толерантности, отношение к экстремизму подростков» (8-9).

При мониторинге выбираются методики, учитывающие возрастные особенности обучающихся. В младшем возрасте многие ценностные установки, образцы поведения, оценочные суждения ещё нестабильны. Но уже в более старшем, они приобретают относительно устойчивый характер.

Анкета по изучению толерантности детей

Вопросы

1. Нравится ли тебе в школе?
А)да
Б)нет
В)затрудняюсь ответить
2. У тебя в классе много друзей?
А) много
Б)мало
В)нет друзей
3. Как ты считаешь, твой класс дружный?
А)да
Б)нет
В)затрудняюсь ответить
4. Есть ли в твоём классе ребята, с которыми никто не хочет дружить?
А)есть
Б)нет
В)затрудняюсь ответить
5. Есть ли в твоём классе ребята, которые над тобой подшучивают или смеются?
А)да
Б)нет
В)затрудняюсь ответить
6. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?
А)да
Б)нет
В)затрудняюсь ответить
7. Злит ли тебя если кто-то из твоих одноклассников одевается не так как все?
А)да
Б)нет
В)я не обращаю на это внимания
8. Представь: твой одноклассник просит у тебя помощи, что ты сделаешь?
А)помогу ему
Б)пусть справляется сам
В)попрошу кого-нибудь другого ему помочь
Г)затрудняюсь ответить
9. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением?
А)очень злит
Б)немного злит
В)мне все равно
Г)затрудняюсь ответить
10. Я уверен, что все одноклассники меня понимают.
А)да
Б)нет
В)затрудняюсь ответить

Анкета по проблемам толерантности в межнациональных отношениях

Вопросы

- 1. Комфортно ли тебе в школе?**
 - А) да
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
- 2. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами из твоей школы?**
 - А) да
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
- 3. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами вне школы?**
 - А) да
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
- 4. Есть ли в твоём классе ребята, которые над тобой подшучивают/смеются?**
 - А) есть
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
- 5. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?**
 - А) да
 - Б) нет
- 6. Злит ли тебя, если кто-то из твоей школы одевается или выглядит не так как все?**
 - А) да
 - Б) нет
 - В) я не обращаю на это внимание
- 7. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением?**
 - А) очень злит
 - Б) немного злит
 - В) мне все равно
 - Г) затрудняюсь ответить
- 8. Как ты считаешь: нужно ли помогать слабым, больным, обиженным?**
 - А) да
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
 - Г) свой вариант ответа: не знаю
 - обязательно
 - частично
- 9. Считаешь ли ты справедливой фразу: «Выживает только сильнейший»?**
 - А) да
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
- 10. Считаешь ли ты, что в школе ущемляют твои права (со стороны учителей/учеников)?**
 - А) да, со стороны учителей

Б)да, со стороны учеников

В)нет

Г)свой вариант ответа: не знаю

относится только к некоторым личностям

в зависимости в чём

частично

11.Готов ли ты заступиться за человека, по отношению к которому поступили несправедливо (обидели морально или физически)?

А)да

Б)да, но только если мне человек симпатичен

В)нет

Г)затрудняюсь ответить

д)свой вариант ответа: не понял вопрос

частично

12.Как ты относишься к людям других национальностей?

А)отношусь положительно

Б)отношусь отрицательно

В)это для меня не имеет никакого значения

Г)свой вариант ответа: отказ от ответа

отношусь, как и ко всем людям

13.Как ты относишься к людям, которые исповедуют другую религию?

А)отношусь положительно

Б)отношусь отрицательно

В)я не обращаю на это внимание

Г)свой вариант ответа: отказ от ответа

не понял вопрос

14.Считаете ли вы иностранных граждан потенциально опасными для Российского общества?

А)да

Б)нет

В)свой вариант ответа

возможно

да, если они нарушают конституцию РФ

частично

не знаю

немного

наверно

15.Как ты относишься к тому, что Россия–многонациональное государство?

А)это способствует обогащению культуры и развитию государства

Б)это увеличивает число конфликтов и агрессивных проявлений населения

В)это разлагает общество и культуру

Г)затрудняюсь ответить

Д)свой вариант ответа: не понял вопрос

круто

- Анкета «Уровня развития толерантности, отношение к экстремизму подростков»**
- 1 **В Вашем понимании, толерантность—это...**
 - а)Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей;
 - б)Неприязнь, конфликт с другими нациями, народами;
 - в)Стремление одного народа завоевать земли другого народа.
 - 2 **По Вашему мнению, экстремизм—это...**
 - а)Приверженность к крайним взглядами мерам;
 - б)Неприязнь к людям других наций, религий, доходящая до нарушений прав человека;
 - в) Возвышение своей национальной принадлежности, веры над другими (претензия на исключительность).
 - 3 **Как Вы считаете, терроризм—это...**
 - а)Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения;
 - б)Открытое и откровенное заявление о своих действиях, поступках;
 - в)Незаконное право применения вооруженной силы одним государством против суверенитета другого.
 - 4 **Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?**
 - а)Положительное;
 - б)Испытываю неприязнь;
 - в) Нейтральное.
 - 5 **Согласны ли Вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?**
 - а)Да;
 - б) Нет;
 - в)Не знаю.
 - 6 **Что, на Ваш взгляд, заставляет людей совершать террористические акты?**
 - а)Идея;
 - б)Религиозные убеждения;
 - в) Деньги;
 - г)Принуждение;
 - д) Ваш вариант
 - 7 **Как Вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранными лицами?**
 - а)Расовая неприязнь;
 - б)Зависть к иностранцам;
 - в)Провокации экстремистских организаций;
 - г) Ваш вариант
 8. **Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашем районе?**
 - а)Да,
 - б) Нет;
 - в)Затрудняюсь ответить.
 - 9 **Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?**
 - а)Да;
 - б)Нет.
 - в)Затрудняюсь ответить
 - 10 **Знаете ли Вы, где распространяют экстремистскую литературу?**
 - а)Знаю;
 - б)Не знаю;
 - 11 **Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре,**

традициях?

а)Да;

б)Нет;

в)Затрудняюсь ответить.

12 **Считаете ли Вы, что настоящая дружба может быть только между людьми одной национальности?**

а)Да;

б)Нет;

в)Затрудняюсь ответить.

13 **Каково Ваше отношение к людям-инвалидам?**

а)Это люди, не приносящие никакой пользы стране;

б)Обычные люди, но с ограниченными возможностями;

в) Это лишние люди в нашем обществе;

г)Ваш вариант: смотря какая инвалидность

14 **Могли бы Вы в чем-либо безвозмездно помочь пожилому человеку?**

а)Да;

б)Нет;

в)Затрудняюсь ответить.

15 **Как Вы относитесь к беженцам?**

а)Искренне сочувствую им и готов помочь;

б) Испытываю негативное отношение;

в)Испытываю нейтральное отношение;

Заключение.

Согласно цели мониторинга- выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму, и полученным результатам, возможно утверждать об отсутствии в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Красносельское социальных групп обучающихся, имеющих приверженность к экстремистской деятельности, имеющих низкий уровень толерантности.

Результаты анонимного анкетирования указывают на необходимость продолжать проведение системной работы по формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения.

АНКЕТА

для учащихся 1-4 классов

1. Нравится ли тебе в школе?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
2. У тебя в классе много друзей?
А) много
Б) мало
В) нет друзей
3. Как ты считаешь, твой класс дружный? А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
4. Есть ли в твоём классе ребята, с которыми никто не хочет дружить? А) есть
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
5. Есть ли в твоём классе ребята, которые над тобой подшучивают или смеются?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
6. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
7. Злит ли тебя если кто-то из твоих одноклассников одевается не так как все?
А) да
Б) нет
В) я не обращаю на это внимания
8. Представь: твой одноклассник просит у тебя помощи, что ты сделаешь?
А) помогу ему
Б) пусть справляется сам
В) попрошу кого-нибудь другого ему помочь
Г) затрудняюсь ответить
9. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением?
А) очень злит
Б) немного злит
В) мне все равно
Г) затрудняюсь ответить
10. Я уверен, что все одноклассники меня понимают.
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить

АНКЕТА

Для учащихся 5-9 классов

1. Комфортно ли тебе в школе?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
2. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами из твоей школы?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
3. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами вне школы?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
4. Есть ли в твоём классе ребята, которые над тобой подшучивают/смеются?
А) есть
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
5. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?
А) да
Б) нет
6. Злит ли тебя, если кто-то из твоей школы одевается или выглядит не так как все?
А) да
Б) нет
В) я не обращаю на это внимание
7. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением?
А) очень злит
Б) немного злит
В) мне все равно
Г) затрудняюсь ответить
8. Как ты считаешь: нужно ли помогать слабым, больным, обиженным?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
Г) свой вариант ответа _____
9. Считаешь ли ты справедливой фразу: «Выживает только сильнейший»?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
10. Считаешь ли ты, что в школе ущемляют твои права (со стороны учителей/учеников)?
А) да, со стороны учителей
Б) да, со стороны учеников
В) нет
Г) свой вариант ответа _____
11. Готов ли ты заступиться за человека, по отношению к которому поступили несправедливо (обидели морально или физически)?
А) да
Б) да, но только если мне человек симпатичен
В) нет
Г) затрудняюсь ответить

Д)свой вариант ответа_____

12. Как ты относишься к людям других национальностей?

А) отношусь положительно

Б)отношусь отрицательно

В)это для меня не имеет никакого значения

Г) свой вариант ответа_____

13. Как ты относишься к людям, которые исповедуют другую религию?

А) отношусь положительно

Б)отношусь отрицательно

В)я не обращаю на это внимание

Г) свой вариант ответа_____

14. Считаете ли вы иностранных граждан потенциально опасными для Российского общества?

А) да

Б)нет

В)свой вариант ответа

15. Как ты относишься к тому, что Россия–многонациональное государство?

А) это способствует обогащению культуры и развитию государства

Б)это увеличивает число конфликтов и агрессивных проявлений населения

В) это разлагает общество и культуру

Г)затрудняюсь ответить

Д)свой вариант ответа_____