

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ "ОЦ"
с.Красносельское

Протокол №1
от 29 .08.2025

СОГЛАСОВАНО с
Советом родителей
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.
Красносельское

Протокол №1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
И.о. Директора
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с.Красносельское
_____Дьякова
Л.В.

Приказ № 78/3-од
от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области (далее - учебный план НОО с ТНР ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база для разработки учебного плана:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ министерства просвещения России № 1023 от 24.11.2022 г.)

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171 , от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 , от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62 , от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 г. № 711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Самарской области»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;

Методические рекомендации с учебным пособием «SAMARA FILES» ГАУ ДПО СИПКРО от 17.08.2021 г. № 44.

Учебный план НОО с ТНР ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе "Образовательный центр" с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области" начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.08.2026, реализация учебных программ заканчивается 26.05.2026 г.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	25.10.2025	03.11.2025	8 календарных дней
зимние	31.12.2025	08.01.2026	8 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	11 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2026	31.08.2026	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2026 по 23.02.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 и более 3305 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2,3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляющая координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии санитарным нормам.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, задание дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферат, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями Гигиеническими нормативами.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе "Образовательный центр" с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно проведенному анкетированию родителей обучающихся 3 класса, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: основы православной культуры. Модуль будет изучаться в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год. С целью формирования физических навыков и умений, укрепления здоровья, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены на учебный предмет «Физическая культура» во 2 и 3 классе. Динамическая пауза в 1 классе проводится за счёт часов внеурочной деятельности в количестве 2-х часов в неделю.

Курсы «Моя Конституция», «Разговор о правильном питании», «Энергосбережение» реализуются в начальной школе интегрировано в рамках предметов окружающий мир, технология. Курс « SamaraFiles» реализуется в начальной школе интегрировано в рамках изучения английского языка в 4 классе.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Сроки освоения АОП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ТНР составляют 4 года.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП ТНР НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;

коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ООП НОО.

Рекомендации ПМПК:

- Занятия с логопедом по коррекции и развитию всех компонентов речи.

- занятия с психологом по коррекции и развитию компетенций эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности.

На коррекционную работу отведено 5 часов внеурочной деятельности: занятия с логопедом (индивидуальные) – 1 ч.; занятия с психологом (индивидуальные) – 1 ч.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса с ТНР ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		23
Коррекционно-развивающая область:		5
Занятия с психологом		1
Логопедические занятия		1
Функциональная грамотность		1
Театр		1
Основы логики и алгоритмики		1
Иная внеурочная деятельность, в т.ч.		1
Разговоры о важном		1

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области" начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебных недели.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 11 класс.

Учебный план включает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план служит основой при разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся и учитывается при составлении СИПР. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный данным учебным планом.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок индивидуально с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках *внеурочной деятельности*.

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское.

Коррекционно-развивающая область

Рекомендации ТПМПК:

- Занятия с учителем-логопедом по развитию понимания обращённой речи, накопление и активизация словаря;
- занятия с педагогом-психологом по формированию и развитию продуктивного взаимодействия, стимуляции сенсорно - перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоционально - волевой сферы;
- занятия с учителем-дефектологом по формированию базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно - практических действий, формированию и развитию навыков самообслуживания, социально – бытовых ориентировок;
- занятия с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Занятия с психологом, логопедом, дефектологом проходят индивидуально.

**Индивидуальный учебный план (СИПР)
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское
обучающегося на дому в 5 классе.**

Предметные области	Учебные предметы	АООП	Количество часов в неделю		Всего
			Контактно	Самостоятельно	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	3
2. Математика	Математические представления	2	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	2
	Человек	2	1	1	2
	Домоводство	3	1	1	3
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	1	1	2
	Музыка и движение	3	1	1	3
5. Искусство	Изобразительная деятельность	3	1	1	3
	Адаптивная физкультура	3	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	1	1	3
6. Технология	Профильный труд	-			
Итого		23	10	13	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29			
Внеурочная деятельность, в том числе		10	5	5	
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы):		5	5	-	
Индивидуальные занятия с психологом		2	2	-	
Индивидуальные занятия с логопедом		2	2	-	
Индивидуальные занятия с дефектологом		1	1	-	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	-	5	
Всего часов:			15	18	

