

Министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское
муниципального района Сергиевский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора школы:

Л.В. Дьякова

_____ 2025 г.

**Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с
дневным пребыванием детей «Радуга»
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское**

Адресат программы: дети 7–14 лет

Срок реализации: 18 дней

Составитель программы:
Дьякова Л.В., советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
организациями

с. Красносельское
2025

Содержание

Введение	3
1. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	5
1.1. Цель и задачи воспитательной работы	5
1.2. Основные направления воспитательной работы	6
2. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»	7
2.1. Особенности воспитательной работы	7
2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы («Мир», «Россия», «Человек»)	9
2.3. Инвариантные модули:	15
2.4. Вариативные модули:	20
3. Раздел «Организационные условия реализации программы»	22
3.1. Уровни реализации содержания	22
3.2. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	24
3.3. Взаимодействие с родительским сообществом	25
3.4. Кадровое обеспечение реализации Программы	27
3.5. Материально – техническое обеспечение реализации Программы	27
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год	29
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское «Радуга» на 2025 год	30
Приложение 3. План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	33
Приложение 4. План-сетка мероприятий 02.06.2025-27.06.2025 ЛДП «РАДУГА» в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	40
Приложение 5. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы	44
Приложение 6. Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере дневного пребывания «Радуга»	51
Приложение 7. Перечень бесед по правилам дорожного движения, организуемых в лагере дневного пребывания «Радуга»	52

Введение.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип взаимодействия родителей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;

принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

В летнем лагере воспитанники находятся под контролем взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к

защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа *«Орлята России»* социально-гуманитарной направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: воспитательную, образовательную и досуговую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей *«Радуга»*.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности *«Радуга»* (далее – Программа) подготовлена ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское для детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».

СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей».

Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей».

Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ).

Государственная программа РФ «Развитие образования»
(подпрограмма

«Отдых и оздоровление детей»).

Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).

Региональные нормативные акты Министерства образования Самарской области.

Локальные акты ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское:

Устав;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское;

Приказ об организации летней кампании 2025 года.

Программа интегрирована с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

1. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

– разработка единых подходов к воспитательной деятельности

педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

– внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

– разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Для реализации данной цели Программы используется возрастной подход: 7-10 лет – младший школьный возраст;

11-14 лет – средний школьный возраст.

Целевые приоритеты

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

1.2. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Особенности воспитательной работы

Смена в лагере «Радуга» основывается на игровой модели «Путешествие в страну маленьких и великих открытий». Каждый день смены имеет логически завершённый сюжет, но связан со следующим днём спецификой игровой модели. Ежедневно запланированы три ключевых дела, часть которых

реализуется на уровне отряда, а часть на уровне лагеря.

В завершение основного периода смены ребятами отрабатывается алгоритм коллективно-творческого дела, что соотносится с демонстрационно-закрепляющим этапом основного периода согласно логике развития смены. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом

помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий.

Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета.

От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Станций, по которым ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Станции, на которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

На протяжении смены ребята общаются с помощью книги с жителями неизвестной страны, постепенно раскрывая её тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства этой страны.

Постепенно путешествие подходит к концу. Но знакомство со Страной не заканчивается: каждый день в ней можно открывать что-то новое. Но как же сделать это, если их путешествие завершается? Жители страны дают совет: собрать воедино все подсказки, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, по какой стране они путешествовали. Ребята ещё

раз вспоминают, с чем они знакомились, собирают карту воедино и догадываются, что всё это время путешествие проходило по родной России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь открытия страны.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж по мотивам их путешествия. Это мероприятие одновременно является подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх участники смены награждаются грамотами, сладкими призами.

2.2.Ценностные основы содержание воспитательной работы («Мир», «Россия», «Человек»)

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно- смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожакам и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Радуга» по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира» (читаем стихи);
- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);
- «Тотальный диктант» в День русского языка;
- Литературная гостиная (знакомство с поэтами города);
- Встреча с родными героя-участника СВО.

В лагере два возрастных периода детей: младший школьный возраст и средний школьный возраст. Дети среднего школьного возраста выступают в роли наставников для детей младшего школьного возраста. Они помогают в проведении мастер-классов, лагерных мероприятий.

Содержание блока **«Россия: прошлое, настоящее, будущее»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным

методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования; использование в работе материалов культурно-просветительского проекта

«Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно- нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная

символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или

«Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или

«Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или

«Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных

ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
 экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
 беседы об особенностях родного края;
 акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
 принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
 ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
 конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
 встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей

6 июня – Пушкинский день, День русского языка 9 июня – день рождения Петра 1

12 июня - День России

16 июня – 100 лет Артеку

22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи

8 июля – День семьи

2025 год - «Год защитника Отечества»; в «Движение Первых» Год дружбы, 100 лет лагерю «Артек».

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Радуга»:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Концерт «Россия – любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;
- Возложение цветов к Вечному огню;
- Урок мужества «Родное село в годы Великой Отечественной войны»;
- Урок мужества «Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны»;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей», «Играй весь двор!»;
- Виртуальная экскурсия «Герои войны».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях.

Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

За время лагерной смены в ЛДП «Радуга» всех детей осматривают врачи Офиса врача общей практики с.Красноселское с согласия родителей (законных представителей).

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Радуга» по данному блоку:

- Учебная эвакуация при пожаре;
- «Веселые пожарные старты»;
- Спортивные праздники и соревнования;
- «Цирк, цирк, цирк»;
- Дискотеки;
- Игровые программы «Спортивный характер», «Село молодое - Красное», «Время Первых»;
- Проведение инструктажей с воспитанниками;
- Мастер-класс «Оказание первой помощи»;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОМВД, ГИМС, МЧС.

2.3. Инвариантные модули:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России"

возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, трудовые десанты, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной

позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России"; тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших

отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа- творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного

пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

В лагере «Радуга» запланированы встречи со специалистами «Центра занятости», занятия по робототехнике, 3Д рисованию и моделированию.

В отрядах программе «**Орлята России**» будет организована работа по трекам: «Орленок - Лидер», «Орленок - Эколог», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Хранитель исторической памяти», «Орленок – Доброволец».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф". Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-

педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Так как в школе нет штатного психолога, то работу по этому модулю ведут воспитатели на отрядах. Они создают эмоционально комфортную атмосферу в отрядах, формируют ситуацию успеха для каждого ребенка и т.п. В каждом отряде имеется экран настроения.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

2.4. Вариативные модули:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею,

технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа- студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в

региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально- гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско- краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3. «Организационные условия реализации программы»

3.1. Уровни реализации содержания

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном

уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня,

огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно- творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа). Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.2. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией "РССМ", и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более

эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Социальными партнерами лагеря «Радуга» являются: районный краеведческий музей, муниципальный центр «Движение Первых», «Центр здоровья детей и подростков», «СДК», «ЦДИ», «Школьный музей», «Точка роста», «Центр занятости населения», «СК «Олимп», Сельская библиотека, Районная библиотека «Центр семейного чтения», администрация села.

С данными партнерами спланировано большинство мероприятий.

Партнерское взаимодействие с органами управления: ГИБДД, ОМВД, позволяет привлекать специалистов, усиливать воспитательный эффект.

С данными партнерами спланированы мероприятия по просветительской работе: по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного поведения в сети Интернет, по правильному поведению.

3.3. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

Организационный период

- 1) Родительское собрание (27 мая 2025 года);
- 2) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, Q- код группы лагеря в VK, правила безопасного поведения в лагере;
- 3) Сбор согласий на осмотр детей врачами «Центра детей и подростков»;

Основной период

- 1) Онлайн-трансляции с мероприятий в лагере для родителей.
- 2) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 3) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 4) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 5) Совместное участие в мастер-классах.
- 6) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.
- 7) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

- 1) Анкетирование родителей по итогам смены. (Приложение 3)
- 2) Создание видеоролика о смене в лагере.

3.4. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Основные кадровые позиции: начальник лагеря, инструктор по физической культуре, 2 – технический персонал, медицинский работник, 6 воспитателей.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний,

умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. *Воспитатель* - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря.

Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Советник директора по воспитанию, воспитатели – несут ответственность за организацию кружковой деятельности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Медицинский работник – осуществляет ежедневный контроль за здоровьем детей, оказывает первую помощь.

Технический персонал – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

Организационный период

- 1) Проведение совещания (презентация программы смены, режим дня)
- 2) Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.
- 3) Документальное обеспечение (заключение трудовых договоров, назначение ответственных лиц, должностные инструкции, журналы инструктажей).

Основной период

- 1) Назначение наставников к молодым педагогам (вожатым, практикантам);
- 2) Помощь в организации воспитательной деятельности в отряде.

Итоговый период

- 1) Надбавки за эффективную работу;

- 2) Благодарственные письма за творческий подход к работе;
- 3) Возможность участия в педагогических конкурсах.

3.5. Материально – техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря «Радуга» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
- отрядные комнаты (2 кабинетов), отрядные уголки (стенды с государственными символами), мебель: столы, стулья;
- компьютеры/ноутбуки, проекторы, интерактивные доски;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса.
- спорт. зал;
- актовый зал;
- комнаты гигиены (душевые);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий и проведения мастер-классов;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: 3Д ручки и пластик, образовательные наборы Лего.
- интерактивный пол;
- микрофоны, USB-колонка;
- настольные игры для каждого отряда;
- шахматы и шашки.

Методическое обеспечение реализации Программы

Во время смены в лагере «Радуга» формируется 2 отряда «Орлята России».

Для организации работы в этих отрядах используется методическое обеспечение реализации Программы. К основным документам относятся:

1. Сборник программ смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации. Авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В.

Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с.

2. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации». Авторы: А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова. Под редакцией А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной. Электронное издание сетевого распространения. – Кострома: КГУ, 2024 – 216 с.: ил.

3. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены

«Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации». Авторы: М.С. Петрова, А.А.Корсакова]. Под редакцией А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной. Электронное издание сетевого распространения. – Кострома: КГУ, 2024 – 189 с.: ил.

Эти документы обеспечивают методическое сопровождение работы в профильных отрядах, способствуя созданию увлекательной и развивающей среды для детей, а также формированию у них активной жизненной позиции и патриотических ценностей.

Приложение № 1 к Программе

Календарь знаменательных дат на 2025 год**Июнь**

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики; 28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ «ОЦ» с. Красносельское «Радуга» на 2025

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ «Радуга» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. **2025 год** - «Год заповедей Первых «Год дружбы», «Год детского отдыха в системе образования» (100 лет «Артеку»).

Форма работы / Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
		Городской	Общелагерный	От
<i>Организационный период смены</i>				
Презентация программы лагеря	25.03.2025	+		
Хозяйственный сбор детского лагеря (Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями)	До начала смены		+	
Церемония открытия смены (Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря)	02.06.2025		+	
Организационный сбор отряда (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	02.06.2025			
Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов,	02.06.2025			

создание коротких видеороликов (инструкций)				
Мониторинг здоровья детей (Медицинский осмотр)	До начала смены / в течение смены		+	
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	02.06.2025			
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	02.06.2025			
Основной период смены				
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно		+	
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		+	
Утренний/вечерний информационный сбор отряда	Ежедневно			
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены			
Беседы, игры	В течение смены			
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	05.06.2025		+	
Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани»	05.06.2025			
Районный краеведческий музей. Юный археолог (Археологические раскопки на территории Сергиевского района);	06.06.2025			
Тематический день «День русского языка» «Тотальный диктант», «Пушкинская олимпиада»	06.06.2025		+	
«Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»	06.06.2025			

Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	09.06.2025		+	
Веселые пожарные старты ВДПО	10.06.2025			
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей)	10.06.2025			
Тематический день «Моя лучшая страна - моя Россия»	11.06.2025		+	
Мастер-класс «Волшебный песок»	16.06.2025			
Тематический день «На одной волне с Артеком»	18.06.2025		+	
Огонёк середины смены (Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде)	19.06.2025		+	
Тематический день «День Первых»	18.06.2025		+	
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2025		+	
Военно-спортивная игра «Зарница»	23.06.2025		+	
Тематический день «Мы выбираем жизнь!»	25.06.2025		+	
Тематический день «День молодежи»	26.06.2025		+	
Итоговый период смены				
Линейка или церемония закрытия смены	27.06.2025		+	
Содержательное подведение итогов (Отрядное награждение)	27.06.2025			
Итоговый сбор отряда	27.06.2025			
Прощальный огонек	27.06.2025			

**План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Красносельское (02.06.2025 – 02.07**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответ
1	<p align="center">Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» <i>«Мечтай»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагерной смены. «Следуй за мечтой» 2. Игры на знакомство «Кто ты?»; 3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 4. ДЮЦ мастер-класс «Акварельное настроение»; 5. Инструктажи по ТБ, ППБ; 6. ДЮЦ мастер-класс «Аппликация, отрывная техника»; 7. «Движение Первых» «Жизнь и достоинство» 	02.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник 2. Советник по воспитанию 3. Воспитатель 4. Инструктор
2	<p align="center">Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» <i>«Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 3. Квест-игра «Будь в движении» 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Игры на знакомство «Кто ты?»; 6. Школьный музей экскурсия «Как строили избу.»; 7. «Орляцкий круг»; 8. «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина); 9. Инструктажи по ТБ, ППБ. 	03.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель 2. Начальник 3. Командир отрядов, воспитатель 4. Советник по воспитанию 5. Инструктор

3	<p align="center">Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» «Семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. «Наши таланты» концерт; 3. Танцевальный мастер -класс; 4. Беседа «Правила БДД»; 5. Беседа по теме «Основы плавания»; 6. «Движение Первых» найди себя; 7. Акция «Братья наши меньшие»; 8. Гостевание отрядов «Музей моря Счастливого Детства»; 9. Экологическая акция «Чистый берег «Древнего моря»». 10. «Орленок – Лидер» 	04.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспит 2. Инстр 3. Советн директ по воспит ю
4	<p align="center">Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» «Семейный калейдоскоп»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках); 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Беседа "Правила дорожного движения знай и соблюдай!"; 6. «Тотальный диктант» в День русского языка; 7. Мастер-класс «Волшебный песок»; «Чудеса из глины» 8. «Точка Роста» техническое творчество «Волшебная флотилия» (м-к по изготовлению поделок из бросового материала); 9. ЦДИ мастер-класс «Пошив сувенира из ткани». 10. «Орленок – Мастер» 	05.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспи 2. Инстр 3. Совет дирек воспи
5	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Горжусь страной!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проектов «Моя семья»; 2. Районный краеведческий музей. Юный археолог (Археологические раскопки на территории Сергиевского района); 3. ЦДИ мастер-класс «Акварель и маркер»; 4. Танцевальный мастер - класс; 5. ЦДИ учебное занятие «Мой кукольный театр» (перчаточные куклы из бумаги); 6. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 7. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 8. «Семейная викторина «50/50» 9. «Движение Первых» «Крепкая семья» 	06.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начал 2. Совет дирек воспи воспи 3. Воспи 4. Инстр

6	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Первые в мире – гордость России»</p> <ol style="list-style-type: none"> Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»; Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»; Видеосалон «Россия -гостеприимная». Викторина; ЦДИ мастер-класс, северная роспись «Подставка под горячее»; «ЦДИ военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, мальчики!»; Игровое занятие по финансовой грамотности «Весёлые финансы»; ЦДИ «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с натуры); 	09.06.	<ol style="list-style-type: none"> Инстр Воспит Совет <p>по воспи Инструк</p>
7	<p align="center">Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Страницы истории»</p> <ol style="list-style-type: none"> Отрядные матчи по футболу; Районный краеведческий музей экскурсия «Как строился район»; Тока Роста. Мастер-класс «Планета роботов» (робототехника); Концерт «Россия – любимая наша страна»; ЦДИ интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; Танцевальный мастер – класс; Видеосалон. Серия «Знанию» «Страницы истории»; Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей); "Центр твоего здоровья"- медицинский осмотр детей в лагере. 	10.06.	<ol style="list-style-type: none"> Началь воспитат Инстр Советник <p>директор воспитан</p>
8	<p align="center">Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «Проект «Зеленая планета»</p> <ol style="list-style-type: none"> Торжественная линейка (вынос флага); Игровая программа «Зов джунглей»; Интеллектуальная квест-игра «День России»; Библиотека Библиотека "Книжкин дом" "Турнир веселых и находчивых"; «Веселые пожарные старты»; Виртуальная экскурсия «Звуки города»; ЦДИ мастер-класс по пластилинографии «По морям, лесам и долу...»; Викторина «Азбука здоровья»; 	11.06.	<ol style="list-style-type: none"> Воспи Инстр Совет <p>дирек по воспи</p>

9	<p align="center">Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «ЭКОдесант Чистое село»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеосалон. «Знанию» Страницы истории России». Викторина; 2. Экскурсия в школьный музей «Поговорим о школе»; 3. Мастер-класс по аэродизайну; 4. Дискотека в «Радуге»; 5. ЦДИ мастер-класс «Арктическое посольство» по изготовлению открыток с животными Арктики; 6. "Центр твоего здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 7. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 8. ЦДИ «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с натуры); 9. «Орленок – Эколог» Акция «Чистые родники»; 10. ЦДИ Мастер-класс «Волшебный песок», «Чудеса из глины»; 11. Танцевальный мастер - класс; 	16.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспи 2. Воспи 3. Советн по вос 4. Инстру
10	<p align="center">Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Спартакиада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеосалон «Исследователи Арктики». Викторина; 2. Районный краеведческий музей. «Планетарий - о Земле»; 3. Мастер-класс по аэродизайну; 4. Дискотека в «Радуге»; 5. ЦДИ «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с натуры); 6. ЦДИ Мастер-класс «Волшебный клубок»; «Изонить» 7. Танцевальный мастер - класс; 	17.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспи 2. Инстр 3. Советн директ по воспит ию
11	<p align="center">Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «На одной волне с Артеком»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеосалон «Традиции Артека». Викторина; 2. Цирковое представление «Цирк, цирк, цирк!»; 3. Мастер - класс "Игры Артека"; 4. Кинолекторий «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»; 5. ЦДИ мастер-класс «Рюкзак путешественника»; 6. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; 7. ЦДИ мастер-класс «Соленая акварель»; 8. "Центр твоего здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 9. Точка Роста Мастер-класс «Планета роботов» (робототехника). 	18.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инстру 2. Воспит 3. Советн по воспи

12	<p align="center">Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Семейные старты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Семейные старты»; 2. Инсценирование сказок театрализованная программа «Жили-Были»; 3. ЦДИ мастер-класс «Акварель и маркер»; 4. Точка Роста Мастер-класс по 3D рисованию; 5. Точка Роста. мастер-класс «Создание мультфильма в технике перекладной анимации»; 6. Игра "Центр твоего здоровья" - здоровое питание детей в лагере; 7. Танцевальный мастер – класс. 8. Виртуальная экскурсия по России. 	19.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспи 2. Инстр 3. Воспи 4. Совет по во
13	<p align="center">Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Зарница»</p> <p>Торжественная линейка (вынос флага);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-спортивная игра «Зарница». 2. Видеосалон «Народные промыслы». Викторина; 3. Районный краеведческий музей экскурсия «Творчество мастеров района»; 4. «Орлянский круг»; 5. Конкурс инсценированных военных песен. 6. Гостевание отрядов «Парты Героев»(рассказ «о героях ВОВ»); 7. Танцевальный мастер – класс «Топ! Хлоп!»; 8. «Движение Первых» «Быть человеком» 	20.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инстр 2. Воспи 3. Советн дирек по воспи ю
14	<p align="center">Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Самарская область в годы Великой Отечественной войны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Минута молчания; 3. ЦДИ мастер-класс, рисование цветными карандашами «Подвиг в сиянии Великой победы»; 1. ЦДИ мастер-класс «Волшебный войлок» ; 2. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (школьный музей); 3. Мастер-класс по 3D рисованию; 4. Сельский парк "Качели - карусели". 5. «Орленок – Хранитель исторической памяти» 6. «Движение Первых» «Патриотизм» 	23.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспи 2. Инстр 3. Совет по во

15	<p align="center">Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» <i>«Для настоящей дружбы нет преград»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. КТД «Бюро идей» -"Лодка в чемодане"; 3. ЦДИ Мастер - класс "Бумажное судостроение" 4. Игра-квест «Мы вместе!»; 5. Игровое занятие «Посиделки у печки»(школьный музей); 6. Квест «Найди клад»; 7. «Орленок – Спортсмен» Спортивные соревнования "Спартакиада" (эстафета, футбол, прыжки на скакалке); 8. Танцевальный мастер – класс; 9. Мастер-класс по 3D рисованию; 10. "Центр твоего здоровья" итоговый медицинский осмотр детей в лагере 	24.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начал Воспи 2. Инстр 3. Воспи 4. Совет по во
16	<p align="center">Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН» <i>«Профессии нашего города»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеосалон «Профессии». Викторина; 2. Дискотека в «Радуге»; 3. Точка Роста Мастер-класс «Планета роботов» (робототехника); 4. Вокальный мастер-класс; 5. ЦДИ Мастер-класс «Волшебный песок», «Чудеса из глины» ; 6. Запускаем «Бумеранг добра»; 7. Мастер-класс "Летнее настроение"; 8. Фотокросс «Радуга»; 9. Соревнования "Веселые старты" 	25.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспи 2. Воспи 3. Инстр 4. Совет по во
17	<p align="center">Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» <i>«Мы вместе – это больше, чем слова»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Видеосалон «Улицы героев». Викторина; 8. Танцевальный мастер - класс; 9. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи. 10. ЦДИ мастер-класс «Волшебный войлок» ; Мастер-класс по 3D рисованию; 11. Сельский парк "Качели - карусели". 12. «Орленок – Доброволец» 	26.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспи 2. Педаго организа 3. Инстр

18	<p style="text-align: center;">Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Следуй за мечтой!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядное подведение итогов лагерной смены; 2. Игра «Тайный друг»; 3. Создание мультфильма/клипа/ролика «Наш лагерь «Радуга». 4. Закрытие лагерной смены " Следуй за мечтой " (концерт); 5. Городской парк "Качели - карусели"; 6. Творческое кафе -Мороженое. 	27.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начал воспита 2. Воспи 3. Воспи 4. Совет директо воспита 5. Инстр
----	---	-------	---

Организационный период смены					
02.06.25 (1-й день смены)	03.06.25 (2-й день смены)	04.06.25 (3-й день смены)	05.06.25 (4-й день смены)	06.06.25 (5-й день смены)	(6-й день смены)
Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» «Мечтай» 1. Торжественное поднятие флага. 2. Открытие лагерной смены. «Следуй за мечтой» 3. Игры на знакомство «Кто ты?»; 4. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 5. Инструктажи по ТБ, ППБ; 6. «Движение Первых» «Жизнь и достоинство» Флешмоб «В ритме детства» («Содружество Орлят России»)	Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» «Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)» 1. Торжественное поднятие флага. 2. Установление правил совместной жизни. 3. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 4. Квест-игра «Будь в движении» 5. Афиши сказок А.С.Пушкина; 6. Игры на знакомство «Кто ты?»; 7. «Орляцкий круг»; 8. «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина); 9. Инструктажи по ТБ, ППБ.	Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» «Семья» 1. Торжественное поднятие флага. 2. «Наши таланты» концерт; 3. Беседа «Правила БДД»; 4. Беседа по теме «Основы плавания»; 5. «Движение Первых» найди себя; 6. Акция «Братья наши меньшие»; 7. Гостевание отрядов «Музей моря Счастливого Детства»; 8. Экологическая акция «Чистый берег «Древнего моря»». 9. «Орленок – Лидер»	Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» «Семейный калейдоскоп» 1. Торжественное поднятие флага. 2. Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»; 3. Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных (родных) языках); 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Беседа "Правила дорожного движения знай и соблюдай!"; 6. Тотальный диктант» в День русского языка; 7. «Орленок – Мастер» 8. Спектакль «Петрушкины проделки»	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Горжусь страной!» 1. Торжественное поднятие флага. 2. Презентация проектов «Моя семья»; 3. Районный краеведческий музей. Юный археолог (Археологические раскопки на территории Сергиевского района); 4. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 5. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 6. «Семейная викторина «50/50» 7. «Движение Первых» «Крепкая семья»	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Горжусь страной!» 1. Торжественное поднятие флага. 2. Презентация проектов «Моя семья»; 3. Районный краеведческий музей. Юный археолог (Археологические раскопки на территории Сергиевского района); 4. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 5. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 6. «Семейная викторина «50/50» 7. «Движение Первых» «Крепкая семья»

1. ЦДИ мастер-класс «Акварельное настроение»;	1. Школьный музей экскурсия «Как строили избу.»;	1. Игровая программа «Один за всех и все за одного»	1. Танцевальный мастер - класс	1. ЦДИ мастер-класс «Акварель и маркер»;	1.
2. ЦДИ мастер-класс «Аппликация, отрывная техника»;		2. Танцевальный мастер - класс;	2. Мастер-класс «Волшебный песок»; «Чудеса из глины»	2. Танцевальный мастер - класс;	2.
			3. «Точка Роста» техническое творчество «Волшебная флотилия» (м-к по изготовлению поделок из бросового материала);	3. ЦДИ учебное занятие «Мой кукольный театр» (перчаточные куклы из бумаги);	3.
			4. ЦДИ мастер-класс «Пошив сувенира из ткани».		
Основной период смены					
11.06.25 (8-й день смены)	16.06.25 (9-й день смены)	17.06.25 (10-й день смены)	18.06.25 (11-й день смены)	19.06.25 (12-й день смены)	(13-
Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «Проект «Зеленая планета»	Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «ЭКОдесант Чистое село»	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Спартакиада»	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «На одной волне с Артеком»	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Семейные старты»	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Горы и Герои» «Зарница»
1. Торжественное поднятие флага.	1. Торжественное поднятие флага.	1. Торжественное поднятие флага.	1. Торжественное поднятие флага	1. Торжественное поднятие флага.	1. Торжественное поднятие флага.
2. Игровая программа «Зов джунглей»;	2. Видеосалон. «Знанию»	2. Видеосалон «Исследователи Арктики».	2. Видеосалон «Традиции Артека».	2. Спортивный праздник «Семейные старты»;	2. Видеосалон «Знанию»
3. Интеллектуальная квест-игра «День России»;	3. Страницы истории России».	3. Районный краеведческий музей.	3. Цирковое представление «Цирк, цирк, цирк!»;	3. Игра "Центр твоего здоровья" - здоровое питание детей в лагере;	3. Квест-игра «День России»;
4. Библиотека "Книжкин дом" "Турнир веселых и находчивых";	4. Дискотека в «Радуге»;	4. Планетарий - о Земле»;	4. Кинолекторий «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»;	4. Виртуальная экскурсия по России.	4. Виртуальная экскурсия по России.
5. «Веселые пожарные старты»;	5. "Центр твоего здоровья" медицинский осмотр детей в лагере;	5. Дискотека в «Радуге»;	5. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра»;	5. Инсценирование сказок театрализованная программа «Жили-Были»;	5. Работы детей в лагере.
6. Виртуальная экскурсия «Звуки России»;	6. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все				6. «Своя игра»
7. Викторина «Азбука здоровья»;	7. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все				7. Квест-игра «Зарница»

	5. профессии «Орленок – Эколог» Акция «Чистые родники»;		6. «Калейдоскоп»; "Центр твоего здоровья" медицинский осмотр детей в лагере;		ин во 8. « Пе че 9. Го «Г Ге гер
1. ЦДИ мастер-класс по пластилинографии «По морям, лесам и долу...»;	1. Экскурсия в школьный музей «Поговорим о школе»; 2. Мастер-класс по аэродизайну; 3. ЦДИ Мастер-класс «Волшебный песок», «Чудеса из глины»; 4. Танцевальный мастер - класс; нужны!»; 5. ЦДИ «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с природы); 6. ЦДИ мастер-класс «Арктическое посольство» по изготовлению открыток с животными Арктики;	1. Мастер-класс по аэродизайну; 2. ЦДИ «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с природы); 3. ЦДИ Мастер-класс «Волшебный клубок»; «Изонить» 4. Танцевальный мастер - класс;	1. Мастер - класс "Игры Артека"; 2. ЦДИ мастер-класс «Рюкзак путешественника»; 3. ЦДИ мастер-класс «Соленая акварель»; 4. Точка Роста Мастер-класс «Планета роботов» (робототехника).	1. ЦДИ мастер-класс «Акварель и маркер»; 2. Точка Роста Мастер-класс по 3D рисованию; 3. Точка Роста. мастер-класс «Создание мультфильма в технике перекладной анимации»; 4. Танцевальный мастер – класс	1.
Итоговый период смены					
24.06.25 (15-й день смены)	25.06.25 (16-й день смены)	26.06.25 (17-й день смены)	27.06.25 (18-й день смены)		

<p>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Для настоящей дружбы нет преград»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. «Орленок – Спортсмен» Спортивные соревнования "Спартакиада" (эстафета, футбол, прыжки на скакалке); 1. "Центр твоего здоровья" итоговый медицинский осмотр детей в лагере 2. Игра-квест «Мы вместе!»; 3. Квест «Найди клад»; 4. КТД «Бюро идей» -"Лодка в чемодане"; 	<p>Станция «ЛЮБИМОЕ СЕЛО И РЕГИОН» «Профессии нашего города»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Видеосалон «Профессии». Викторина; 3. Дискотека в «Радуге»; 4. Запускаем «Бумеранг добра»; 5. Фотокросс «Радуга»; 6. Соревнования "Веселые старты" 	<p>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Мы вместе – это больше, чем слова»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага 2. Видеосалон «Улицы героев». Викторина; 3. Танцевальный мастер - класс; 4. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи 5. Сельский парк "Качели - карусели". 6. «Орленок – Доброволец» 	<p>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Следуй за мечтой!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага 2. Отрядное подведение итогов лагерной смены; 3. Городской парк "Качели - карусели"; 		
<ol style="list-style-type: none"> 5. ЦДИ Мастер - класс "Бумажное судостроение 6. Игровое занятие «Посиделки у печки»(школьный музей); 7. Танцевальный мастер – класс; 8. Мастер-класс по 3D рисованию; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Точка Роста Мастер-класс «Планета роботов» (робототехника); 2. Вокальный мастер-класс; 3. ЦДИ Мастер-класс «Волшебный песок», «Чудеса из глины» ; 4. Мастер-класс "Летнее настроение"; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЦДИ мастер-класс «Волшебный войлок» ; 2. Мастер-класс по 3D рисованию; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Тайный друг»; 2. Создание мультфильма/клипа/ролика «Наш лагерь «Радуга». 3. Закрытие лагерной смены " Следуй за мечтой " (концерт); 4. Творческое кафе - Мороженое 		

Уклад организации отдыха детей

и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

1. Уклад организации

Уклад лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. Элементами уклада являются:

2. **Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано, отрядные комнаты на 1этаже, спортивный зал, буфет и столовая, медицинский кабинет и изолятор, туалетные комнаты для мальчиков и для девочек, душевые, спортивная площадка, актовый зал. Для хранения личных вещей у каждого ребенка в отрядной комнате имеется индивидуальный шкафчик. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.
3. **Режим**. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности. У детей младших отрядов предусмотрен дневной сон.
При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются

обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Красносельское.

Сроки проведения смены: 02.06.2025 - 27.06.2025г. (18 дней).

Продолжительность смены – 18 дней (выходные дни – суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	08.30-09.00
Утренняя зарядка	09.00-09.10
Утренняя линейка	09.10-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Отрядные дела, мероприятия	14.00 -14.30
Уход домой	14.30

4. **Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;

5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

5. **Символическое пространство** включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

а. **Предметно-эстетическую среду**, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере «Радуга» дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к 80-летию Победы. Выставка детских рисунков по данным темам.

б. **Символы**: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. У каждого отряда будет свой девиз. У детей орлятских отрядов – орляцкий галстук. На окончание смены в лагере всем детям вручаются грамоты и сувениры (подарки).

с. **Ритуалы** могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», «орляцкий круг», рабочая линейка.

2. Этапы реализации Программы

В лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Подготовительный этап

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 30 марта):
 - издание приказа;
 - разработка и утверждение: программы воспитательной работы;
 - заключение договоров;
2. Формирование кадрового состава (до 01 мая): подбор воспитателей;
3. Материально-техническое оснащение/ проверка исправности (до 20 мая)
 - отрядные кабинеты;
 - спортивные залы;
 - столовая;
 - туалетные комнаты/ душевые;
 - медицинский кабинет.
4. Организационно-методическая работа (до 23 марта). Разработка: программы смены, календарного плана воспитательной работы, критериев оценки эффективности.
Подготовка: анкет, форм отчетности;
5. Подготовка территории (до 30 мая):
 - уборка помещений и пришкольной территории;
 - оформление: стендов с правилами лагеря; тематических уголков (к 80-летию Победы);«Уголка безопасности» (ПДД, антитеррор).
6. Работа с родителями (до 30 мая):
 - проведение собрания;
 - сбор пакета документов;
 - информирование: через школьный сайт и социальные сети.
7. Заключительные проверки (27 мая):
 - приемка лагеря комиссией;
 - подписание акта готовности.

8. Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха

детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом- психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1. Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»)

**Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере
дневного пребывания «Радуга»**

Дата проведения	Тема
В течение смены	Минута здоровья «Мой рост и вес»
В течение смены	«Как ухаживать за руками летом»
В течение смены	«Какая у тебя кожа»
В течение смены	«Закаливание»
В течение смены	«Как ухаживать за зубами»
В течение смены	«Берегите глаза»
В течение смены	«Трезвость – норма жизни»
В течение смены	«Как питаться правильно»
В течение смены	«Растите стройными»
В течение смены	«Наркомания – разрушение личности»
В течение смены	«Детский травматизм»
В течение смены	«О дурных привычках»
В течение смены	«Как правильно делать зарядку»
В течение смены	«Гигиена детского сна»
В течение смены	«Профилактика инфекционных заболеваний»
В течение смены	«О вреде курения»
В течение смены	«Что ослабляет и укрепляет здоровье»
В течение смены	«Мой рост и вес»

**Перечень бесед по правилам дорожного движения,
организуемых в лагере дневного пребывания
«Радуга»**

Дата проведения	Тема
В течение смены	Транспорт. Тормозной и остановочный путь
В течение смены	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях
В течение смены	Правила езды на велосипеде, мопеде
В течение смены	Общественный транспорт.
В течение смены	Предупредительные сигналы водителя
В течение смены	Город как источник опасности
В течение смены	Культура дорожного движения
В течение смены	Дорожно-транспортный травматизм
В течение смены	Когда ты становишься водителем
В течение смены	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
В течение смены	Транспорт и дети во дворе
В течение смены	Основной принцип безопасности пешехода
В течение смены	Ответственность за нарушение ПДД
В течение смены	Безопасность в дни летних школьных каникул
В течение смены	На улицах нашего села
В течение смены	Движение на загородной дороге.
В течение смены	Ролики, скейтборды и дорога
В течение смены	У дорожных правил каникул нет