

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района
Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское)
(наименование образовательной организации)
за 2024 год
(отчетный период)

Апрель 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское)
Руководитель	<i>Дьякова Людмила Владимировна</i>
Адрес организации	446561, Самарская область, Сергиевский район, с. Красносельское, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	8(84655)44196
Адрес электронной почты	su.kr_selsk_sch@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	WWW- сервер http://www.kracn-sh.minobr63.ru/wordpress/
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, с. Сергиевск, ул Н Краснова, 84Б.
Дата создания	декабрь 1911
Лицензия	№ 6258 от 01.12.2015, бессрочно Выписка из реестра лицензий от «03» февраля 2023г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00200004
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 437-15 от 25.12.2015 г., бессрочно

В рамках реализации федеральной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года на основании Распоряжения Администрации муниципального района Сергиевский Самарской области от 28.02.2022 № 124-р проведён капитальный ремонт здания ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское. В школе созданы современные, комфортные, безопасные условия для организации образовательного процесса. Школа оснащена современным оборудованием и мебелью.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительное образование детей и взрослых.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее -ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО).

К 2024-2025 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение». «Окружающий мир», «Труд»(«Технология») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности защиты Родины», «Труд»(«Технология») - для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с соответствием требованиям СвнПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 года Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции Школы, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирование на базе Школы детских общественных объединений (Орлята России, Юнармия, РДДМ, ЮИД, ШСК);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует профилактическую работу со школьниками, в т.ч. с детьми «группы риска»;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 года по понедельникам во всех классах в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по программе «Разговоры о важном», которые имеют огромное воспитательное значение для обучающихся, по четвергам с 01.09.2023 года в 6-9 классах – «Россия – мои горизонты», которые направлены на профориентационную работу.

Профориентационная работа скорректирована, внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Здесь большое значение имеет «Билет в будущее» - Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального **проекта** «Образование» и

«ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, всероссийские открытые уроки в его рамках.

Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики, всероссийские открытые уроки в его рамках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.
Управляющий совет	рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование содержания школьного компонента и режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;
	принимает решение о переводе обучающихся в следующий

	класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; избрание членов Управляющего совета Учреждения.
Советы родителей и обучающихся	создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей <u>(законных представителей)</u> несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

- МО учителей школы
- МО классных руководителей

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Материально-техническая база образовательного учреждения

http://www.krachn-sh.minobr63.ru/wordpress/?page_id=218

Условия для организации образовательного процесса.

	Проектная наполняемость зданий	Реальная наполняемость зданий на 01.09.2024 года
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	240 учащихся, 11 классов	47 учащихся
ГКП «Дошкольник»	20	5

Материально-техническая база ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское включает:

- 1 компьютерный класс
- Спортзал, универсальная спортивная площадка
- Столовая (80 посадочных мест)
- Библиотека (библиотечный фонд - 6583 экземпляров)
- 13 учебных кабинетов
- Кабинеты директора, заместителя директора по учебной работе, Центр детских инициатив.

Материально-техническое обеспечение для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс школы:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское		
1	Сервер для выхода в Интернет с контентным фильтром	1
2	Компьютерные классы (компьютеры, принтер, сканер)	1
3	Библиотека, содержащая зоны: - рабочая зона библиотекаря с компьютером - библиотечная (абонемент и читальный зал) с информационными ресурсами на бумажных носителях:	1
	книжный фонд с литературой учебного, методического, познавательного назначения;	6583 экз. из них учебников 1710, учебные пособия 295, художественная литература 4301 экз.
	фонд периодических изданий (газеты и журналы) - компьютерная (4 компьютера, принтер, ксерокс, сканер), - видеозона (телевизор, магнитофон)	
7	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные учебники по различным предметам школьного курса	13
	- аудиокурсы по литературе для 5-11 классов	1 комплект

	- интерактивные наглядные пособия по географии	1 шт.
	- энциклопедии, словари, справочники	264 шт.
8	Комплект видеоматериалов к урокам природоведения, биологии, географии,	1
	истории на видеокассетах	
9	Камеры для видеоконференций	3
10	Документ-камера	3
11	Цифровая видеокамера	1
12	Цифровой фотоаппарат	1
14	Учебное оборудование для кабинета географии	1 комплект
15	Учебное оборудование для кабинета физики	1 комплект
16	Учебное оборудование для кабинета биологии	1 комплект
17	Карты, таблицы, плакаты для других предметов учебного плана и начальной школы	11 комплектов
18	Спортивное оборудование для организации массовых занятий физкультурой	В достаточном
	и спортом (лыжи, мячи, перекладина, бруссы и др.)	для проведения занятий количеством
19	Оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО Интерактивная доска Activboard 378E100 (2 ед.) Проектор мультимедийный BenQ MX613ST (2 ед.). Автоматизированное рабочее место педагога (<i>Ноутбук iRu Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP-S110;</i> <i>сетевым фильтром Ippon BK252; разветвителем USB - коммутатор Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7);</i> Автоматизированное рабочее место ученика (Нетбук <i>iRu Intron в комплекте с компактной гарнитурой (наушник+ микрофон) SNet 104, 14 ед.</i>). Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog (1 ед. для педагога и 4 ед. для учащихся): микроскоп (Ken-a T-1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога нач. ст. обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового) камера (Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с русифициро-	
20	Оборудование, поставленное в рамках капитального ремонта в 2022 году. https://www.krachn-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2023/04/Имущество-полученное-в-2022-году.pdf	в достаточном количестве
21	Оборудование кабинетов «Точка роста» естественно-научной направленности 2023 г. https://www.krachn-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/02/Ресурсы-2023.xls	в достаточном количестве

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября 2024 года.

Сведения о наполняемости классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

Класс	Общее количество общеобразовательных классов	Количество учащихся
1-й	1	3

2-й	1	5
3-й	1	3
4-й	1	6
5-й	1	3
6-й	1	5
7-й	1	6
8-й	1	5
9-й	1	9
10-й	1	2
11-й	0	0
<i>Итого</i>	10	47

Структура состава обучающихся по месту проживания

Населённые пункты	Кол-во учащихся				
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024- 2025 уч.г.
с. Красносельское	27	25	17	17	13
п. Ровный	8	8	8	8	10
с. Старая Дмитриевка	11	13	15	14	8
с. Липовка	14	8	8	6	8
с. Кандабулак		4	5	1	0
с. Спасское			13	14	8

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлённого ФГОС с 1 по 5 классы и ФГОС с 6 по 11 классы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и новыми СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, основными общеобразовательными программами по уровням образования (в т.ч. и адаптированные), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь-октябрь -3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут.	5	33
2-10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское реализует программы следующих уровней образования:

- дошкольного общего образования (нормативный срок обучения с **3 до 7 лет**, форма обучения – **очная**)
- начального общего образования (нормативный срок обучения **4 года**, форма обучения – **очная**)
- основного общего образования (нормативный срок обучения **5 лет**, форма обучения – **очная**)
- среднего общего образования (нормативный срок обучения **2 года**, форма обучения – **очная**)

Язык обучения – **русский**.

Обучающиеся 11 класса обучались по универсальному профилю (в соответствии с поданными заявлениями). В целях профилизации реализовывались на углубленном уровне предметы: русский язык, математика, история, обществознание, литература, химия, биология (11 класс).

Статистика показателей за 2022-2023 уч.годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	60	58	66	60	47
2	Количество обучающихся	-	-	-	-	-

	оставленных на					
	повторное обучение					
3	Не получил и аттестат ы:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Получили аттестат с отличием:					
	- об основном общем образовании	2	-	-	-	1
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-

Приведённая статистика показывает стабильность успешного освоения основных образовательных программ и стабильность контингента обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результативность образовательной деятельности.

Успеваемость и качество обученности учащихся:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	16,7
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	45,5
5	100,0	60,0
6	100,0	16,7
7	100,0	25,0
8	88,9	11,1
9	100,0	31,3
5- 9 кл.	97,5	27,5
11	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	33,3
Итого	98,1	31,5

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5								
2	3	3		2					
3	6	6		1					
4	3	2		2			1	1	
1- 4 кл.	17	11		5			1	1	
5	5	5		3		2			
6	6	6		1		1			
7	4	4		1					
8	9	8		1	1				
9	16	16	1	4	1				
5- 9 кл.	40	39	1	10	2	3			
11	3	3		1		1			
10-11 кл.	3	3		1		1			
Итого	60	53	1	16	2	4	1	1	

Важным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов (обязательные и по выбору) и Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Были получены следующие результаты:

Предмет	Средний балл											
	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	4	4	3,9	4	4	4,5	4	3,7	4	3	3	3,3
Математика	3,8	4	3,5	3	4	-	3	3,7	3	3	3,46	3,6
Химия	4,3	-	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3,8	-	3,75	-	-	-	4,3	-	4,3	-	4	-
География	4	-	4,3	-	4,5	-	4	-	4	-	4	-
Биология	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-
Информатика и ИКТ	-	-	3,75	-	5	-	-	-	4	-	5	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-

Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку снизился, по математике повысился .

На экзаменах предметов по выбору результаты хорошие. Следует отметить отличные результаты ОГЭ по физике и информатике. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и поступили в СПО.

Результаты Единого государственного экзамена учащихся 11 класса (обязательные и по выбору):

Предмет	Средний балл (по 100-бальной шкале)					
	2018- 2019 (не было 11 класса)	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Русский язык		66,3	78	67	64,6	51
Математика базовая		-	-	-	-	4
Математика профильная		35,7	-	40	40	27
История		-	-	-	-	-
Литература		-	-	-	-	23
Обществознани е		68,5	69	-	57	42
Физика		48	-	-	48	-
Химия		-	-	-	-	-
Биология		-	-	57		-

В 2024 году обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: обществознанию и литературе. Получили аттестат -3 выпускников. 3 выпускницы поступили в СПО.

ВПР

Средний балл по ВПР в 4-11 классах по предметам:

Предмет	Класс	Средний балл					
		2018- 2019	Осень 2020	Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024
Русский язык	4	4,3	-	3,8	-	3,6	4
Математика	4	4,6	-	3,8	-	4	4
Окружающий мир	4	4,2	-	4	-	4	4
Русский язык	5	3	4	4	3,5	3,2	3,6
Математика	5	3,7	3,8	3,4	4	3,5	4,25
Биология	5	4	4(о.м.)	3,6	3,7 (о.м)	3,6	4,3
История	5	4,3	-	3,5	-	3,5	4,4
Русский язык	6	3,2	3,9	3,9	3,5	3,6	3,2
Математика	6	3,6	3,9	3,8	3,6	3,2	3,6
Биология	6	3,6	4	4	3,5	-	3,5
География	6	4	-	-	-	4	-
Обществознание	6	3,6	-	4,2	-	3,6	4,3
История	6	3,3	4	-	4	-	-
Русский язык	7	3	4	4	3,3	3,1	3,5

Математика	7	3,7	4	4	3,6	3,3	3,2
Биология	7	3,3	4	4	3,7	3,5	-
География	7	3	4,5	4	-	-	-
Обществознание	7	4	5	4	3,5	3,7	3,7
история	7		3,7	4	-	-	-
Английский язык	7		-	4	-	3,1	-
физика	7		-	4	-	-	3,3
Русский язык	8		3,7	4,3	3,5	3,4	3,1
Математика	8		3,7	3,7	3,8	3,1	3.1
Биология	8		4	-	-	-	-
География	8		4	-	-	-	-
Обществознание	8		4,3	-	3,7	-	-
история	8		4	4	-	3,8	3
физика	8		4	4	-	-	3,7
Английский язык	8		4	-	3,8	-	-
Химия	8	-	-	-	-	3,5	-
Русский язык	9		3,7	-	3,6	-	-
Математика	9		4,3	-	3,6	-	-
Химия	9			-	4,5	-	-
История	9			-	3,6	-	-
Английский язык	11	-	-	5	-	-	-
История	11	-	-	4	-	4	4
Физика	11	-	-	-	-	-	-

В 5 классе оценки за ВПР соответствуют годовым оценкам за 4 класс:
по русскому языку – 100 %, по математике – 75%.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское 2023-2024уч. года

9 класс

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10классе	Средние профессиональные образовательные учреждения	Учебное заведение
16	2	14	Сергиевский губернский техникум (12) Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» (1) Самарский колледж железнодорожного транспорта им.А.А.Буянова (1)

11 класс

Всего выпускников	Средние профессиональные образовательные учреждения	Высшие профессиональные образовательные учреждения	Учебное заведение
3	3	0	Кинель-Черкасский

			филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» (1) А Н О В О У н и в е р с и т е т « М е ж д у н а р о д н ы й и н с т и т у т ы н к а » С П О п о с п е ц и а л ь н о с т и « Ю р и с п р у д е н ц и я » (1) С а м а р с к и й г о с у д а р с т в е н н ы й к о л л е д ж с е р в и с н ы х т е х н о л о г и й и д и з а й н а (1)
--	--	--	---

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе— это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции учащихся средствами самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам, внеклассные мероприятия, конкурсы, конференции.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ по 5 предметам (химия, физика, информатика, биология, математика) проходил на образовательной платформе Сириус с использованием дистанционных технологий, остальные предметы учащиеся писали в школе по материалам Сергиевского РЦ.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	4	1	25	1	25
2	Биология	20	0	0	0	0
3	География	26	0	0	2	7,69
4	История	7	0	0	1	14,29
5	Литература	7	0	0	1	14,29
6	Математика	18	0	0	0	0
7	Обществознание	16	0	0	4	25
8	Русский язык	43	1	2,33	9	20,93
9	Физкультура (девушки)	7	0	0	2	28,57
10	Физкультура (юноши)	7	1	14,29	2	28,57

11	Химия	4	0	0	0	0
----	-------	---	---	---	---	---

Окружной этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	1	0	0	1	100
2	Физкультура (девушки)	1	0	0	0	0
3	Физкультура (юноши)	1	0	0	0	0
4	Химия	1	0	0	0	0

В течение всего учебного года были реализованы следующие элективные курсы в 11 классе:

- Культура русской речи
- Химические вещества в повседневной жизни человека
- Право в жизни современного человека
- Основы экономической теории
- За страницами учебника математики
- Педагогика
- Психология

В 8 классе проводилась защита индивидуальных проектов по разным темам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализовалась согласно плану.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности учитывает право участников образовательных отношений на выбор направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил без опасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться, как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1-5 класс:

- 1) художественно-эстетическая творческая деятельность,
- 2) коммуникативная деятельность,
- 3) спортивно-оздоровительная деятельность,
- 4) проектно-исследовательская деятельность,
- 5) информационная культура,
- 6) интеллектуальные марафоны,
- 7) «учение с увлечением».

6-11 класс:

- 1) духовно-нравственное,
- 2) социальное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) спортивно-оздоровительное,
- 5) общекультурное,
- 6) коммуникативная деятельность.

План внеурочной деятельности включает коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ СОШ «ОЦ» с. Красносельское и проводится во второй половине дня после основных уроков с перерывом для отдыха не менее 40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности: игры-путешествия, практические занятия, курсы, факультативный курс, творческая мастерская, спектакли, спортивные студии, игры-соревнования, дискуссионные клубы, учебные лаборатории, клубы, творческие студии, объединения, кружок, практикумы, предпрофильные курсы, при этом формируются разновозрастные группы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся и во время каникул. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. В соответствии с СанПиН продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия,

рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Большой популярностью у детей младшей и средней группы пользовались объединения: «Подвижные игры», «Инфознайка», «Радуга», «Театр».

У детей средней и старшей группы «Волейбол», «Юнармия» и др.

В рамках внеурочной деятельности ведутся «Функциональная грамотность», «История Самарского края», «Рассказы по истории Самарского края», «Цифровая гигиена».

Для формирования безопасного поведения обучающихся ведутся такие курсы, как ЮИД «Зелёный свет», информационной безопасности «Инфознайка», «Цифровая гигиена».

Для духовного развития – «Огонёк души».

Огромное значение для воспитания патриотизма, любви к Родине имеют классные часы «Разговоры о важном», которые проходят по понедельникам с 01.09.2022 года в рамках внеурочной деятельности, а так же работа кружков «Юнармия», «РДШ».

Такие курсы, как «Живое слово», «Занимательная математика», «Юный филолог» направлены на общеинтеллектуальное развитие и прививают интерес к предметам.

В целях коррекционной работы для детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК в рамках внеурочной деятельности работали объединения «Росток» и «Вместе».

V. Результативность воспитательной деятельности.

Воспитательная работа велась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы.

<https://www.kracn-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/11/ГБОУ-СОШ-ОЦ-с.-Красносельское-программа-воспитания-2022-с-датой-приказа-2.pdf>

Программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское (далее - Программа) выстроена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и этнографической работе, формированию нравственных и гражданских качеств и чувства сопричастности к истории своей страны и своего народа. Большое значение придаётся общешкольным линейкам по понедельникам с поднятием государственного Флага России под Гимн России и его спуску по пятницам. Право поднять и спустить Флаг предоставляется отличившимся обучающимся (в учёбе, победителям в конкурсах).

Большую работу в этом плане проводит школьный краеведческий музей, который принимает участие в конкурсах различного уровня и занимает призовые места.

В школе действует военно-патриотический отряд «Юнармия». Его членами являются 20 обучающихся школы, которые являются организаторами многих мероприятий патриотической направленности. Активно работает школьное РДДМ.

Особое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию. Поэтому в течение учебного года учащиеся школы, активно участвовали в различных мероприятиях социального и творческого характера. Например, в областной акции «Неделя добра», экологических конкурсах «Моя малая Родина», «Зелёная планета», «Лучше всех»,

«Малышевские Чтения», «Весёлые старты», «Осенний кросс», «День здоровья», «Трудовые десанты» и др.

В 2023-2024 учебном году более 50 учащихся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах и занимали призовые места. Это НПК «Первые шаги в науку», «Малышевские чтения», «Живая классика», «Русский медвежонок», «Радуга талантов», «Гелиантус» и многие другие.

Во внеклассной деятельности большое место отводилось традиционным мероприятиям: интеллектуальные игры, викторины, Осенний бал, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускные вечера, встречи с ветеранами, День Победы, дни Здоровья, патриотические, профилактические и экологические акции, КВНы и т.д.

Учащиеся школы в течение всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях различных направлений и уровней: от школьных и районных до зональных, областных, международных, всероссийских и т.д. Так за 2023-2024 учебный год школа приняла участие в 20 различных конкурсах: 10 районных, окружных 5 областных и региональных, 5 всероссийских и международных, занимая в большинстве из них призовые места.

В сравнении за 5 лет:

Школа приняла участие:	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего:	33	27	12	18	20	43
Всероссийских, международных	12	9	1	1	4	10
Региональных, областных	10	10	2	5	6	10
Окружных, районных	4	2	3	2	10	23

Для профессионального самоопределения учащихся в течение года ребята неоднократно принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в открытых уроках АИС «Профвыбор. Самарская область»; для повышения компьютерной и информационной грамотности - во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Результаты участия в конкурсах таковы:

1.	Наименование конкурса / соревнований (с указанием уровня: Окружной, Областной/региональный, Всероссийский, Международный)	Результат
2.	Муниципальный этап областного конкурса плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков»	2 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса плакатов и рисунков «Спорт против	2 место

	наркотиков»	
4.	Муниципальный творческий конкурс «Сердце учителя» Номинация «Стихотворение»	3 место
5.	Муниципальный конкурс творческих работ «Милой маме»	3 место
6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Милой маме»	2 место
7.	Муниципальный конкурс творческих работ «Счастье там, где мама»	1 место
8.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место
9.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2 место
10.	Окружной этап областного конкурса историко-краеведческих музеев образовательных организаций, посвященного Параду Памяти в Самаре в 2023г.	1 место
11.	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года	1 место
12.	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место
13.	Окружная научно-практическая конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся 1-8 классов	1 место
14.	Окружной фотоконкурс «Остановись, мгновение!»	3 место
15.	Областной конкурс творческих работ «Русь моя» номинация «Эссе»	3 место
16.	Окружной конкурс творческих работ «Русь моя» номинация «Сочинение »	3 место
17.	Окружной конкурс творческих работ «Русь моя» номинация «Авторская поэзия»	1 место
18.	«Вега» , дистанционный курс «Тепловой контакт»	Сертификат участника
19.	«Вега» , дистанционный курс «Олимпийские ступеньки»	Сертификат участника
20.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году	1 место
21.	2 этап IX областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» на территории муниципального района Сергиевский	1 место
22.	Муниципальный конкурс на лучшее семейное древо «Моя родословная»	1 место
23.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
24.	Региональный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа,	3 место

	этнос» номинация «Экскурсия»	
25.	XXIV областные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»	1 место
26.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества « Космофест-2024»	Участие
27.	Региональный этап 13 отборочных туров молодежных Дельфийских игр России	Участие
28.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Этап «Основы радиационной, химической и биологической защиты»	2 место
29.	Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин», I этап «Моя малая родина»	Участие
30.	Всероссийский квест первичных отделений «Движение первых»	Сертификат участника
31.	Областной фестиваль-конкурс « Самарское кольцо». Номинация « Народные ремесла»	1 место
32.	Областной фестиваль-конкурс « Самарское кольцо». Номинация « Фольклорный театр и сказители»	2 место
33.	Областной фестиваль-конкурс « Самарское кольцо». Номинация « Этноподиум»	2 место
34.	Международный фестиваль -конкурс художественного творчества « Созвездия красного лета-2024 »	2 место
35.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	1 место
36.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Эхо вдохновения»	1 место
37.	Международный патриотический конкурс «Жар птица России »	2 место
38.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Дипломант 2 степени
39.	Региональный фестиваль-конкурс «Это -все мое, родное»	Диплом лауреата 2 степени
40.	Окружной этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	участие
41.	Региональный конкурс « Разговор о правильном питании»	Лауреат

42.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	1 место
43.	Международный патриотический конкурс «Жар птица России »	Диплом победителя

Вследствие перечисленных достижений учащиеся были поощрены администрацией школы грамотами и дипломами за активное участие в жизни школы.

Система дополнительного образования в 2023-2024 учебном году была представлена работой 3 объединений дополнительного образования следующей направленностей:

1. Спортивно-оздоровительное – это «Спортивные игры».

2. Художественно-эстетическое:

● театр моды «Шик»

3. Технической направленности

«Школа компьютерной грамотности».

В системе дополнительного образования было занято обучающихся (в сравнении по годам):

Данные	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год
				сентябрь 2021 г.	декабрь 2022 г.	сентябрь 2022 г.	декабрь 2023 г.	
В сфере дополнительного образования занимались	69%	61%	70%	100 %	92%	92 %	98%	98%

по классам:

№ п.п.	Клас с	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	5	5	100
2	2	3	3	100
3	3	6	5	83
4	4	3	3	100
5	5	5	5	100
6	6	6	6	100
7	7	4	4	100
8	8	9	9	100

9	9	16	16	100
10	11	3	3	100
Всего		60	59	98

Высоких показателей в воспитательной работе школа добивается благодаря совместной творческой работе администрации, советника по воспитанию и классных руководителей, их умению раскрыть, направить, развить способности и таланты детей.

Для того чтобы участие в дополнительных конкурсах не нарушало учебно-воспитательный процесс, не создавало перегрузки детей, в школе реализуется программа «Здоровье», которая была разработана на основании потребности учащихся в здоровом образе жизни.

Работая над задачей воспитания и развития потребности в здоровом образе жизни, школа проводила определённую работу по реализации данной программы.

Основными направлениями деятельности и формами работы были:

1. Учёт состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определение группы здоровья.

2. Профилактические беседы врача.
3. Физическая и психологическая разгрузка учащихся. В школе организована спортивная секция, и проводилась ежедневная утренняя зарядка до занятий, а на уроках физминутки.
4. Урочная и внеурочная работа. Во всех классах проводился дополнительный час физической культуры, традиционные соревнования и спортивные праздники: кросс «Золотая осень», Спортивные праздники, «Зимние забавы», День и Час Здоровья. Общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, мини футболу, теннису, шашкам, шахматам, пионерболу.
5. Тематические беседы, классные часы, родительские собрания по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.
6. По итогам учебного года были определены и награждены победители конкурсов «Самый здоровый класс», «Победитель конкурса по здоровью сбережению».

В текущем учебном году 32 человек занимаются в Спортивной секции (ДЮСШ).

В соревновании муниципального района Сергиевский по лыжным гонкам «Юность России» команда школы приняла участие. Участниками ГТО стали более 60% (37уч.). обучающихся, и получили значки ГТО 40 %. (24 уч.)

В школе решаются проблемы социально-дезадаптированных детей, ведётся работа с неблагополучными семьями, привлекаются работники центра «Семья», работники правоохранительных органов, сельская администрация. 100% учащихся (14 лет и старше) приняли участие в социально-психологическом тестировании. По его результатам детей явной группы риска нет.

Благодаря системной работе по профилактике правонарушений, заметны улучшения, хотя проблемы полностью не решены, так как не всегда есть должный контроль со стороны родителей.

Статистические данные за 4 года:

Неблагополучные семьи:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 семья	2 семья	1 семья	-	1

Учащиеся, стоящие на учёте в ДКМ, ОДН:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----	2	----- -	2	1

Внутришкольный учёт:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	2	0	2	2

Из данных социального паспорта школы следует обратить внимание на следующее: (за 5 лет)

Из данных социального паспорта школы следует обратить внимание на следующее: (за 5 лет)

Социальные показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
детей воспитываются в неполных семьях;	25%	36%	34%	32 %	32 %	32%
родителей, учащихся безработные;	29%	32%	22 %	14 %	8%	6%
детей полусироты;	12%	17%	10 %	9 %	3 %	5%
детей сироты;	0%	0%	2 %	2 %	2 %	3%
детей, у которых родители инвалиды;	0%	0%	0%	0%	0%	0%
детей, чьи родители злоупотребляют алкоголем;	7%	8%	8%	6 %	3 %	2%
детей воспитываются в многодетных семьях.	49%	47%	32%	21 %	21 %	25%

Система ученического самоуправления в школе представлена Советом старшеклассников в форме школьного парламента, куда входят учащиеся среднего и старшего звена. Основу их деятельности составляют КТД. В течение всего прошедшего года учащиеся, входившие в состав школьного парламента, принимали участие в жизнедеятельности школы, участвовали в акциях. Работа с родителями велась через тематические родительские собрания, привлечение их к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

VI. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы (*ссылка*):

<https://www.kracn-sh.minobr63.ru/wordpress/sveden/education/>

Учебный план и План внеурочной деятельности: <https://www.kracn-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/11/Красносельская-школа-Учебный-план-на-2022-2023-уч.-год-ИСПРАВЛЕНО.pdf>

VII. Кадровое обеспечение.

Состав коллектива на конец года:

Состав	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023-2024 г.
административный	2	2	2	1
педагогический	13 (12 +1воспит)	15 (14 +1воспит)	13 (12 +1воспит)	13 (12 +1воспит)
вспомогательный	7	11	9	8
Всего:	22	28	24	22

Педагогический коллектив:

Категории

- Высшая категория -0
- I - 4
- Соответствие занимаемой должности – 9
- Прошли курсы по ФГОС – 13
- высшее образование имеют 10, среднее специальное образование -3

по возрасту:

До 30 лет	30-45	46-55	пенсионеры
0	1	9	3

по стажу:

До 5 лет	5-10 лет	11-30	Свыше 30 лет
0	1	9	3

Общее количество и перечень вакансий:

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Количество вакансий	-	-	-	-
перечень вакансий	-	-	-	-

Текущность кадрового состава (количество уволившихся/ принятых):

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Количество уволившихся	3	1	1	4
Количество принятых	0	0	0	4

VIII. Признание результатов работы педагогов на различных уровнях

Совершенствованию педагогического мастерства и развитию профессиональной деятельности способствует участие педагогических работников в конкурсном движении, так в 2024 году приняли участие в различных проектах.

Все педагоги школы принимали активное участие в работе районных и окружных методических объединений, конференциях. Некоторые учителя делились опытом своей работы:

В течение 2023-2024 учебного года все педагоги принимали участие в

обучающих вебинарах и семинарах, методических объединениях, проводимых СИПКРО, ГБУ ДПО

СО «Сергиевский РЦ» В текущем учебном году педагоги принимали участие в различных

конкурсах профессионального мастерства и занимали призовые места:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
1	УМО «Первые шаги классного руководителя»	Гордеева Людмила Александровна	Организация работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
2	УМО начальных классов	Бугурусланова Елена Владимировна	Организация работы со слабоуспевающими учащимися
3.	ОМО	Гусев Сергей Александрович	Использование учебно-лабораторного оборудования «Точка Роста»
4.	ОМО	Егорова Наталия Петровна	Использование учебно-лабораторного оборудования «Точка Роста»

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1	Региональный конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании»	Бугурусланова Елена Владимировна	учитель	Лауреат
2	XXIV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Дьякова Людмила Владимировна	Учитель географии	Участие
	1. Региональный конкурс методических разработок (номинация "работа с детскими общественными объединениями"); 2. Всероссийский конкурс театральных коллективов -Смена "Орлёнок" - отклонили из-за не соответствия возраста участников на момент проведения смены, а в рейтинге конкурса набрали много баллов 3. ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА» Номинация «Навигаторы детства». Воспитательная практика-«Долгосрочный воспитательный проект «Наследие народного ремесла» в сельском школьном театре моды»- ожидаем результаты; 4. ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ И ИНИЦИАТИВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЦИАЛЬНО_ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЁЛ, МАЛЫХ И БОЛЬШИХ ГОРОДОВ «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» Номинация «04. Моя педагогическая инициатива» - ожидаем результаты.	Дьякова Людмила Владимировна	Советник по воспитанию	Участие

IX. Развитие внешних связей, социальное партнерство:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнерами (документ, №, дата)	Предмет отношений
Здоровьесбережение	МАУ «Олимп» муниципального района Сергиевский	Сотрудничество по организации и проведению: совместных мероприятий, соревнований, конкурсов, спартакиад и т.п.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Организация и проведение: психолого-воспитательных мероприятий (профилактика негативных

процесса, воспитательная и профилактическая работа	«Сергиевский психологический центр» Центр социальной помощи семье и детям МУЗ СЦРБ	зависимостей, ВИЧ-инфекции, СПИДа), • реабилитации детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи
Сотрудничество с учреждениями начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования	ГОУ СПО Сергиевский губернский техникум	Организация и проведение: • профориентационной работы, • исследовательской работы с учащимися, • реализация предпрофильных курсов по выбору в рамках реализации Концепции предпрофильного обучения, • консультаций педагогов в области образования.

Повышение квалификации педагогов	ГАОУ Самарский институт повышения квалификации работников образования ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский Ресурсный центр»	Организация повышения квалификации педагогов:
		• курсы повышения квалификации, • обучающие и методические семинары, • районные методические объединения педагогов, • конкурсы, конференции и т.п.
		Организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий
Дополнительное образование	Структурное подразделение «Поиск» и ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск; Дом культуры с. Красносельское, с. Липовка, с. Старая Дмитриевка и Сельские поселенческие библиотеки	Сотрудничество по организации и проведению:
		• кружковой работы с учащимися школы, • совместных мероприятий.

Х. Общая характеристика социальной активности школы

Одним из механизмов управления качеством образовательного процесса является эффективное использование имеющихся ресурсов. Наряду с внутренними ресурсами школа использует ресурсы внешние. В целях развития общего кругозора учащихся, освоения различных форм коммуникаций школа осваивает практику сетевого взаимодействия.

Школа расположена в селе, в котором небольшое количество учреждений, взаимодействует с учреждениями, которые выполняют в обществе просветительские функции, тесно взаимодействует с социальными партнёрами (родителями, общественными организациями).

Школа использует потенциал учреждений района при организации работы с учащимися школы.

Реализуя программу развития школы, педагогический коллектив направляет усилия на интеллектуальное развитие учащихся, развитие творческого потенциала каждого ребенка, на создание условий для воспитания гражданско-патриотических качеств и проводит работу с учащимися, родителями и общественностью.

XI. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении Мероприятия по обеспечению безопасности школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Охрана труда;
4. Безопасность учащихся при проведении учебно-воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

1.Пожарная безопасность

- Изданы приказы по школе:
 - «О противопожарном режиме в образовательном учреждении»;
 - «Об ответственном за пожарную безопасность»;
 - «О создании добровольной пожарной дружины».
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.
- Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.
- Имеется план эвакуации школы.
- Школа обеспечена КТС, видеонаблюдением и системой оповещения и управления эвакуацией.
- Изданы памятки и инструкции по пожарной безопасности в каждом учебном кабинете.
 - Эвакуационные выходы содержатся в соответствующем состоянии.
- Проводятся учеба и тренировочные занятия 3 -4 раза в году, инструктажи с учащимися и сотрудниками школы.

• Имеется план противопожарных мероприятий на учебный год

2. Антитеррористическая безопасность, безопасность при чрезвычайных ситуациях.

- Издан приказ по школе «Об ответственном за антитеррористическую безопасность в текущем учебном году».
- Разработаны положение и инструкция о пропускном режиме школы.
- Разработан план мероприятий по приведению объектов образования в соответствие требований пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил по Школе.
- Школа обеспечена сигналом тревоги и телефоном на случай террористического акта, чрезвычайных ситуаций.
 - Проводятся учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в год.
 - Имеются памятки и инструкции на случай чрезвычайных ситуаций.
 - Организована охрана школы.
 - Имеется видеонаблюдение.
 - Системой оповещения и управления эвакуацией.
- Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы. С учащимися проводятся тематические классные часы.

3.Охрана труда.

- В школе назначен приказом ответственный за охрану труда.

- Разработаны:
 - приказ по школе «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
 - инструкции по охране труда на рабочем месте, по видам работ.
- Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).
- Своевременно проводятся все виды инструктажей.
- Имеются должностные инструкции на каждого сотрудника школы.
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно- гигиенических норм (требованиям) при организации учебно-воспитательного процесса.

4.Безопасность учащихся.

- Разработаны:
 - модель организации образовательного процесса;
 - режим работы школы;
 - правила поведения учащихся в школе;
- инструкции по правилам безопасности во всех учебных кабинетах, а также при проведении учебно-воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении созданы медико - педагогические условия:

- наличие медицинского кабинета – нет;
- договор с МБУЗ «Сергиевская центральная районная больница».

Наличие спортивного зала: *имеется*;

Наличие спортивных площадок:

- *Имеется*;
- Наличие столовой: *Имеется*.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	60	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/32	26/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0	0/0
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52/87	54/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/42	27/41
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/13	6/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	6/8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/7	6/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/6	7/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/100	7/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0/0	0/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77	11/61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	9/68	11/61

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23	4/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15	4/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/31	4/27
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	4/31	4/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31	4/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	17/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	13/100	14/92

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100	66/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36	36
-----	---	-------	----	----

УТВЕРЖДЁН

Приказ от 18.04.2025 № 47-од

Л.В. Дьякова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

и.о. директора

(должность)

18.04.2025 г.



Л.В. Дьякова

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАН

Т.В. Иванова

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель управляющего

совета (должность)

18.04.2025 г.

/Т.В. Иванова

(дата, подпись)