

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный Центр» с. Красносельское  
муниципального района Сергиевский Самарской области

**СОГЛАСОВАН**

С Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское  
Протокол от 30.08.2023 № 1

Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Митрофанова

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБОУ СОШ «ОЦ»  
с. Красносельское от 30.08.2023 г.  
№ 117/1-од

Директор \_\_\_\_\_ С.А. Куликов

**Годовой план**  
на 2023-2024 учебный год  
группы кратковременного пребывания  
«Дошкольник»  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы «Образовательный Центр»  
с. Красносельское  
муниципального района Сергиевский  
Самарской области

## **Содержание плана работы**

### **I РАЗДЕЛ**

#### **Анализ работы за прошедший год.**

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское гкп «Дошкольник» на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское гкп «Дошкольник» на 2023– 2024 учебный год.

### **II РАЗДЕЛ**

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

### **III РАЗДЕЛ**

#### **Организационно-педагогическая работа.**

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2. Конкурсы.
- 3.3. Выставки
- 3.4. Праздники и развлечения.

### **IV РАЗДЕЛ**

#### **Система внутреннего мониторинга.**

- 4.1 План – график проверки документации воспитателя
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

### **V РАЗДЕЛ**

#### **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

- 5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

## **VI РАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа.**

### **I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

#### **1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.**

В ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское гкп «Дошкольник» функционируют 1 разновозрастная группа, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 6 обучающихся.

ГКП «Дошкольник» работает с 8.30 до 13.30 часов по пятидневной неделе. ГКП функционирует на базе типового дошкольного учреждения.

- 2-я младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское гкп «Дошкольник» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

-А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Весёлый рюкзачок» 2-е изд. — М.: ООО Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста

-Л.В. Дельцова «Русское слово — учебник», 2019.

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2-е изд. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016.

Воспитательно-образовательный процесс в группе гкп организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась

перспективно-календарным планом воспитателя, сеткой занятий и режимом дня для разновозрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- Дистанционные семинары
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ

На 2022-2023 учебный год перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в гкп в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском садике уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой,

с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группе созданы условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатель уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

В группе детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки, информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателем были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», где воспитанники садика показали хорошие результаты по развитию речи.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего

учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровье сберегающих, игровых, сказка терапии.

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и



уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт, фотовыставки.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому

развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана .

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателем группы используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируется и организуется двигательный режим детей в течение дня. Проводится воспитателем формирование у детей культурно-гигиенических навыков, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группе оформлена информация для родителей:

\*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

\*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

\*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития

своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

### Анализ методической работы

В этом году, в группе, прошли различные конкурсы и выставки:.

конкурс Центров патриотического воспитания.

конкурс творческих работ «Осенние фантазии

конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка газеты «Наши отважные папы»

Фото «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фото выставка «Они сражались за Родину»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

## Итог

Деятельность ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся гкп «Дошкольник»;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

## **1.2Цели и задачи работы гкп «Дошкольник» на 2023 /2024 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

### **Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагога в вопросах внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ООП ДО.

### **1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса гкп «Дошкольник» на 2023-2024 учебный год**

Разновозрастная группа дети с 3 до 7 лет воспитатель Павлова Л.А.

Вторая младшая 3-4 года

Средняя 4-5 лет

Старшая 5-6 лет

Подготовительная 6-7 лет

**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ООП написанной на основе фоп ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

## **II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога.**

## 2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф И О педагога	Тема	Год прохождения курсов
1	Павлова Л.А.	«Формирование предпосыл ок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОСДО)»	09.12.2022 г
2	Павлова Л.А	«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста»	03.11.2023 г.

## III РАЗДЕЛ

### **Организационно-педагогическая работа.**

#### 3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	Тема: «О готовности детского сада к новому учебному году» 1. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 2. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 3. Утверждение учебного	Директор, воспитатель, наставник.

	плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 - 2024 уч. год..	
Ноябрь 2023г	<p><u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u></p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей второго младшего возраста»</p> <p>3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»</p> <p>4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста</p> <p>5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	Воспитатель, наставник.
Январь 2024г	<p><u>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p>1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	
Март 2024г	<p><u>тема:«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>Цель: расширение знаний</p>	

	<p>педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ООП ДО.</p> <p>4. Деловая игра "Здоровье это важно"</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»</p>	
Май 2024г	<p>Анализ работы гкп «Дошкольник» за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы ДО.</p> <p>Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателя о проделанной работе за год.</p>	

### 3.2. Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Воспитатель



2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Воспитатель
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Воспитатель

### 3.3. Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Воспитатель
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатель
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатель
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Воспитатель
5	«Космические просторы» - выставка рисунков о космосе	Апрель	Воспитатель
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Воспитатель

### 3.4. Праздники и развлечения.

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Вся группа	Сентябрь	Воспитатель

2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека»  Праздник «Осенняя мелодия»	Вся группа	Октябрь	Воспитатель
3.	День матери «Встреча с интересным человеком»  День здоровья Спартакиада«С малых лет к значку ГТО»	подготовитель ная группа	Ноябрь	Воспитатель
4.	Утренник «Новогодняя сказка».	Вся группа	Декабрь	Воспитатель
5.	Развлекательное мероприятие«Коляда, коляда ,отворяй ворота»	Вся группа	Январь	Воспитатель
6.	Праздник «День защитника Отечества»	Вся группа	Февраль	Воспитатель
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым мамам»	Вся группа	Март	Воспитатель
8.	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»  Спортивный праздник «Космонавтики»	Вся группа	Апрель	Воспитатель

9.	Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа». Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»	Вся группа	Май	Воспитатель
----	---	------------	-----	-------------

## IV РАЗДЕЛ

### Система внутреннего мониторинга.

#### 4.1 План – график проверки документации воспитателя

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Рабочая программа, перспективные планы воспитателя.	Август	Директор
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Директор
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Директор

#### 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ

##### и реализацией годового плана

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Адаптация	Наблюдение	Сентябрь	Директор,

воспитанников в детском саду			воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Директор, воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Директор, воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ООП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Директор, воспитатель
Состояние документации воспитателя . Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Директор, воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Директор, воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Директор, воспитатель

### **Фронтальный контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы,	Посещение групп	Сентябрь и декабрь,	Директор, воспитатель,

финансово-хозяйственная деятельность	и учебных помещений	март, август	заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Директор, воспитатель

### Тематический контроль

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Тема:</b> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	воспитатель
2.	<b>Тема:</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	воспитатель
3.	<b>Тема:</b> Организация работы по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	воспитатель

## У РАЗДЕЛ

### **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

#### **5.1 Взаимодействие с родителями**

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы гкп «Дошкольник» в 2023/2024 учебном году с учетом ООП ДО	Директор, воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Директор, воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Директор, воспитатель
Май	Итоги работы гкп «Дошкольник» в 2023/2024 учебном году.	Директор, воспитатель
<b>II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Директор.

## **5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		

1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	воспитатель уч. нач.кл.
2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».		
	В течении года	Воспитатель уч. нач.кл.
3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатель уч. нач.кл.
4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
5.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
67.Участие учителей начальной школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель, уч. нач.кл.

### **5.3. План работы со школьной библиотекой на 2023-2024 учебный год**

№	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
---	-------	----------------------	---------------

<b>п/п</b>			
<b>1</b>	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
<b>2</b>	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
<b>3</b>	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
<b>4</b>	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
<b>5</b>	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
<b>6</b>	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь

## **VI РАЗДЕЛ**

### **Административно-хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Директор
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Директор
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Директор, воспитатель
4.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зав по АХЧ Воспитатель



	детского сада.		
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Зав по АХЧ
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Директор