

Северное управление министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское
муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО классных
классных руководителей
Руководитель МО: ____Дьякова Л.В.
27. 06.2023 г

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР:
____ Гордеева Л.А.
15.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
____ Куликова С.А.
Приказ №111-од от 17.08.2023

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЮНАРМИЯ »

(основное общее образование)

Направление ВД: внеурочная деятельность по организации деятельности
ученических сообществ

Учителя истории, ОБЖ

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Рабочая программа составлена с использованием программы военно-патриотического направления автор В.А.Горский./Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение», 2014.
- основной образовательной программы ООО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

Пояснительная записка

Цель курса: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи курса:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков;
- закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу

- воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Форма организации деятельности : патриотический клуб

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Место учебного курса в учебном плане:

Занятия по реализации курса проводятся в течении года 1 час в неделю (34 часа в год). Также предусматривается возможность проведения занятий в каникулярное время

Результаты освоения курса внеурочной деятельности¹

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

Личностные результаты включают в себя:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- приобретение социальных знаний; понимание социальной реальности повседневной

¹ Результаты освоения программы внеурочной деятельности одинаковы как для всех обучающихся, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

Метапредметные результаты включают в себя:

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Юный патриот.	34	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, эстафеты, подвижные игры,

			викторины, конкурсы
2	Пожарная безопасность.	17	познавательные беседы, подготовка презентаций, эстафеты, викторины, конкурсы
3	Живые страницы прошлого.	30	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, отработка практических навыков викторины, конкурсы
4	Гражданская оборона и ЧС.	20	познавательные беседы, экскурсии, эстафеты, отработка практических навыков
5	Террористическая безопасность.	12	познавательные беседы, отработка практических навыков
6	Медицинская подготовка.	12	отработка практических навыков
7	Прикладная физическая подготовка.	11	эстафеты, подвижные игры , отработка практических навыков
	Итого:	136	

3. Тематическое планирование курса «Юнармия»

	1 год обучения	
№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1
2	Россия - Родина моя.	1
3-4	Государственные символы Российской Федерации.	2
5	Символика Юнармии.	1
6	Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения.	1
7	Огонь-друг и враг человека.	1

8-9	Основные причины возникновения пожаров.	2
10-11	День воинской славы России.	2
12-13	Военно-спортивные эстафеты.	2
14	Экскурсия в Музей истории школы	1
15-16	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
17	Организация ГО России.	1
18	ЧС природного характера.	1
19	Правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	1
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23	Терроризм-угроза общества.	2
24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	1
25-26	Военно-спортивные конкурсы.	2
27-29	Проект «Военная летопись нашей семьи».	3
30	Песни Победы.	1
31-32	День Победы.	2
33-34	Защита проектов.	2
2 год обучения		
1-2	Малая Родина – частица России. Символика .	2
3-4	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
5-6	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	2
7-8	Город Куйбышев в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2
9-10	Противопожарный режим в школе.	2

11	Средства пожаротушения.	1
12	Правила пользования средствами пожаротушения.	1
13-14	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	2
15-16	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
17	ЧС техногенного характера.	1
18-19	Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.	2
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22	Трагедия Беслана.	1
23-24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	2
25-26	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
27-30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	4
31	Дети войны.	1
32	День Победы.	
33-34	Защита проектов.	2
	3 год обучения	Кол-во часов
1-2	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
3-4	Символы Воинской Чести.	2
5-6	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
8	Правила эвакуации при пожаре.	1
9	Эвакуационные знаки. Предупреждающие знаки.	1
10	Безопасность на водных объектах.	1
11-	Поражающие факторы современных средств поражения.	2

12		
13-14	Современные средства индивидуальной защиты.	2
15-16	Правила пользования противогазом.	2
17	Виды травм при пожаре.	1
18-19	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23	Военно-спортивные эстафеты.	2
24-25	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
26-27	Герои Великой Отечественной войны.	2
28-29	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
30-31	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
32	Творческий вечер «У войны не детское лицо»	1
33	Военно-спортивные эстафеты.	1
34	Защита проектов.	1
	4 год обучения	
1	Терроризм-угроза общества.	1
2	Три уровня террористической угрозы.	1
3	Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте.	1
4	Действия при захвате в заложники.	1
5	Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта.	1
6-7	Военно-спортивные эстафеты.	2
8-9	История создания МЧС	2
10-11	МЧС-сегодня.	2

12	Правила пользования костюмом химзащиты.	1
13- 14	Практические тренировки.	2
15- 16	Военно-спортивные эстафеты.	2
17- 18	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
19- 20	Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	2
21	День защитника Отечества.	1
22	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
23- 24	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
25- 26	Герои Великой Отечественной войны.	2
27- 28	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
29- 30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
31- 32	Творческий вечер «День Победы»	2
33- 34	Защита проектов.	2

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс. В соответствии с пунктом 10 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация и проведение промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля».

Промежуточная аттестация занятий внеурочной деятельности проводится в конце учебного года с 10 по 20 мая 2019 года без прекращения образовательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Название курса внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
--	--------------------------------

«Юнармия»	Участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию
-----------	---

В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.