

## **Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское)

---

(наименование образовательной организации)

за 2022 год

---

(отчетный период)

Апрель 2023 г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское)
Руководитель	<i>Куликова Светлана Алексеевна</i>
Адрес организации	446561, Самарская область, Сергиевский район, с. Красносельское, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	8(84655)44196
Адрес электронной почты	kr_selsk_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	WWW- сервер <a href="http://www.kracn-sh.minobr63.ru/wordpress/">http://www.kracn-sh.minobr63.ru/wordpress/</a>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, с. Сергиевск, ул Н Краснова, 84Б.
Дата создания	декабрь 1911
Лицензия	№ 6258 от 01.12.2015, бессрочно Выписка из реестра лицензий от «03» февраля 2023г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00200004
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 437-15 от 25.12.2015 г., бессрочно
Наименование филиалов и их адрес места нахождения	Липовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области. 446565, Самарская область, Сергиевский район, с. Липовка, ул. Школьная, д.4;  Спасский филиал государственного бюджетного

	<p>общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области</p> <p>446562, Самарская область, Сергиевский район, с. Спасское, ул. Центральная, д.49.</p>
--	---

В рамках реализации федеральной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года на основании Распоряжения Администрации муниципального района Сергиевский Самарской области от 28.02.2022 № 124-р проведён капитальный ремонт здания ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское. В школе созданы современные, комфортные, безопасные условия для организации образовательного процесса. Школа оснащена современным оборудованием и мебелью.

С 01.12. 2022 года в результате реорганизации ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское и ГБОУ ООШ с. Спасское был создан Спасский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительное образование детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе Директор**

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.
Управляющий совет	<p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование содержания школьного компонента и режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p>

	<p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Общее собрание работников	<p>принятие устава и изменений в него;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p>

	избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; избрание членов Управляющего совета Учреждения.
Советы родителей и обучающихся	создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

- МО учителей школы
- МО классных руководителей

### III. Материально-техническая база образовательного учреждения

[http://www.kraccn-sh.minobr63.ru/wordpress/?page\\_id=218](http://www.kraccn-sh.minobr63.ru/wordpress/?page_id=218)

Условия для организации образовательного процесса.

	Проектная наполняемость зданий	Реальная наполняемость зданий на 01.09.2022 года
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	240 учащихся, 11 классов	60 учащихся
Липовский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	96 учащихся, 9 классов	0 учащихся
Спасский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	92, 5 классов	4 учащихся
ГКП «Дошкольник»	15	6

Материально-техническая база ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское включает:

- 1 компьютерный класс
- Спортзал, универсальная спортивная площадка
- Столовая (72 посадочных места)
- Библиотека (библиотечный фонд - 10027 экземпляров)
- 19 учебных кабинетов
- Кабинеты заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе.

**Материально-техническое обеспечение для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс школы:**

**технологий в образовательный процесс школы:**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	
1	Сервер для выхода в Интернет с контентным фильтром	1
2	Компьютерные классы (компьютеры, принтер, сканер)	1

3	<p>Библиотека, содержащая зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая зона библиотекаря с компьютером</li> <li>- библиотечная (абонемент и читальный зал) с информационными ресурсами</li> <li>на бумажных носителях:</li> </ul> <p><i>книжный фонд с литературой учебного, методического, познавательного назначения;</i></p> <p><i>фонд периодических изданий (газеты и журналы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная (13 компьютера, принтер, ксерокс, сканер),</li> <li>- видеозона (телевизор, магнитофон)</li> </ul>	1
7	<p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные учебники по различным предметам школьного курса</li> <li>- аудиокурсы по литературе для 5-11 классов</li> <li>- интерактивные наглядные пособия по географии</li> <li>- энциклопедии, словари, справочники</li> </ul>	48 1 комплект 1 шт. 264 шт.
8	Комплект видеоматериалов к урокам природоведения, биологии, географии, истории на видеокассетах	1
9	Камеры для видеоконференций	2
10	Документ-камера	2
11	Цифровая видеокамера	1
12	Цифровой фотоаппарат	1
14	Учебное оборудование для кабинета географии	1 комплект
15	Учебное оборудование для кабинета физики	1 комплект
16	Учебное оборудование для кабинета биологии	1 комплект
17	Карты, таблицы, плакаты для других предметов учебного плана и начальной школы	11 комплектов
18	Спортивное оборудование для организации массовых занятий физкультурой и спортом (лыжи, мячи, перекладина, брусья и др.)	В достаточном количестве для проведения занятий
19	<p>Оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО</p> <p>Интерактивная доска Activboard 378E100 (2 ед.)</p> <p>Проектор мультимедийный BenQ MX613ST (2 ед.).</p> <p>Автоматизированное рабочее место педагога (<i>Ноутбук iRu Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP-S110; сетевым фильтром Ippon BK252; разветвителем USB - коммутатор Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7);</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место ученика (<i>Нетбук iRu Intron в комплекте с компактной гарнитурой (наушник+ микрофон) SNet 104, 14 ед.</i>).</p> <p>Транспортно-зарядная база ТЗБ-15</p> <p>система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog (1 ед. для педагога и 4 ед. для учащихся):</p> <p>микроскоп (Ken-a T-1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога нач. ст. обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового)</p> <p>камера (Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с русифициро-</p>	
20	<p>Оборудование, поставленное в рамках капитального ремонта в 2022 году.</p> <p><a href="https://www.kracs-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2023/04/Имущество-полученное-в-2022-году.pdf">https://www.kracs-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2023/04/Имущество-полученное-в-2022-году.pdf</a></p>	

## Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября 2022 года.

Сведения о наполняемости классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

Класс	Общее количество общеобразовательных классов	Количество учащихся
1-й	1	2
2-й	1	6
3-й	1	3
4-й	1	5
5-й	1	7
6-й	1	5
7-й	1	10
8-й	1	16
9-й	1	5
10-й	1	4
11-й	1	3
<i>Итого</i>	<b>11</b>	<b>66</b>

## Структура состава обучающихся по месту проживания

Населённые пункты	Кол-во учащихся			
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
с. Красносельское	30	27	25	17
п. Ровный	8	8	8	8
с. Старая Дмитриевка	15	11	13	15
с. Липовка	18	14	8	8
с. Кандабулак			4	5
с. Спасское				13

С 01.12.2023 г. произошла реорганизация ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское и ГБОУ ООШ с. Спасское

## IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлённого ФГОС с 1 по 5 классы и ФГОС с 6 по 11 классы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и новыми СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, основными общеобразовательными программами по уровням образования (в т.ч. и адаптированные), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Обучающиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю (в соответствии с поданными заявлениями). В целях профилизации реализовывались на углубленном уровне предметы: русский язык, математика, история, литература, химия, биология (10 класс), русский язык, математика, физика, право, экономика (11 класс).

## ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское реализует программы следующих уровней образования:

- дошкольного общего образования (нормативный срок обучения с 3 до 7 лет, форма обучения – очная)
- начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года, форма обучения – очная)
- основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет, форма обучения – очная)
- среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года, форма обучения – очная)

Язык обучения – русский.

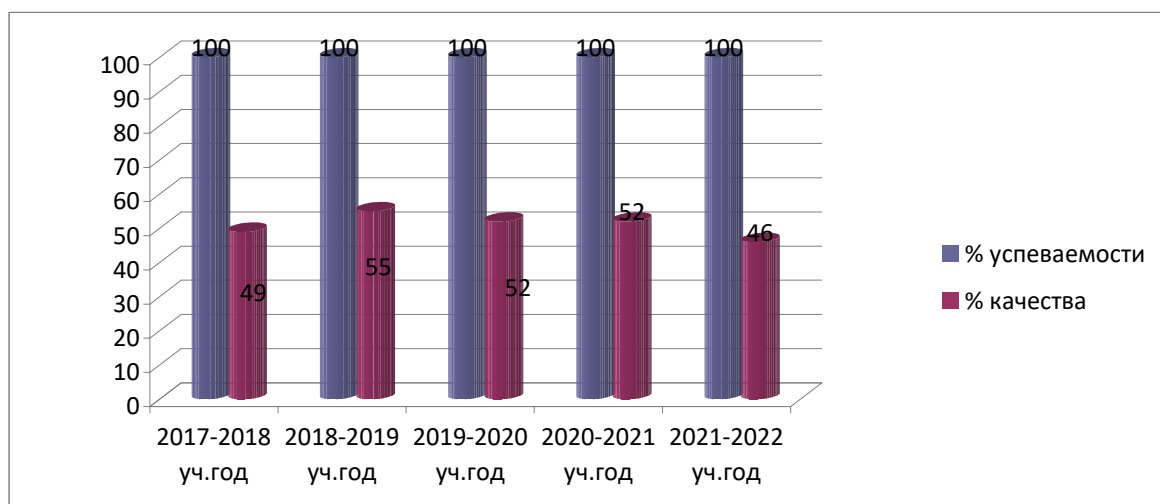
### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь-октябрь -3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут.	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

### Результативность образовательной деятельности.

Успеваемость и качество обученности учащихся:





Успеваемость по школе на протяжении последних лет остаётся 100%. В 2021-2022 учебном году качество знаний по школе составило 46%, т.е. снизилась на 6% по сравнению с прошлым учебным годом. Продолжает падать процент качества на основном уровне обучения.

В течение года проводились школьные и окружные мониторинговые работы, которые помогают учителям оценить качество знаний обучающихся по предметам и скорректировать дальнейшую работу, особенно в выпускных классах. Окружные мониторинги проводились по русскому языку, математике, обществознанию, географии в 9 классе, по русскому языку, математике, биологии в 11 классе. Также в течение учебного года велась работа по формированию Функциональной грамотности учащихся, систематическая подготовка к проведению Международных исследований уровня ФГ.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>		
2	100,0	75,0
3	100,0	60,0
4	100,0	50,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>
5	100,0	33,3
6	100,0	25,0
7	100,0	50,0
8	100,0	40,0
9	100,0	28,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>36,8</b>
10	100,0	66,7
11	100,0	100,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>45,5</b>

### Качественная и количественная характеристика усвоения программного материала обучающимися

#### 2 класс

	Англ. яз.	Лит. чтен.	Рус.яз.	Матем.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.	Окр. мир	Литер. чтение на родном яз.	Родной язык
% качества	100	100	66,7	66,7	100	100	75	100	100	75	50

4 и 5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	75	100	100	75	75
СОУ	88	88	54,7	54,7	88	88	66	88	76	66	41

### 3 класс

	Англ. яз.	Лит. чтен.	Рус.яз.	Матем.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.	Окр. мир
% качества	100	100	60	80	100	100	100	100	80
4 и 5	5	5	3	4	5	5	5	5	4
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	78,4	85,6	52,8	58,4	92,8	100	100	100	80

### 4 класс

	Англ. яз.	Лит. чтен.	Рус.яз.	Матем.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	ОПК	Техн.	Окр. мир
% качества	50	100	75	75	100	100	100	100	100	100
4 и 5	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	59	91	57	57	100	100	100	73	100	64

### 5 класс

	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	Ист.	ИЗО	Муз.	ОБЖ	Физ-ра	ОДН КНР	Техн.	Родная литература	Родной язык
% качества	33,3	50	33,3	50	33,3	83,3	83,3	100	100	33,3	100	50	100	50	40
4 и 5	2	3	2	3	2	5	5	6	6	2	6	3	6	3	2
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	51,3	56	45,3	50	51,3	71,3	65,3	100	94	45,3	70	56	88	56	54,4

### 6 класс

	Англ. яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	Ист.	Общ.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.
% качества	50	37,5	25	37,5	50	87,5	37,5	37,5	100	100	100	100
4 и 5	4	3	2	3	4	7	3	3	8	8	8	8
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	50	46,5	43	46,5	50	83	46,5	46,5	100	91	77,5	86,5

### 7 класс

	Англ. яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Инф.	Матем.	Биол.	Физ.	Геогр.	Ист.	Общ.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.
% качества	66,7	66,7	50	83,3	75	75	66,7	100	58,3	83,3	100	100	100	100
4 и 5	8	8	6	10	9	9	8	12	7	10	12	12	12	12
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	63,7	63,7	56	74,3	63	66	60,7	82	58,3	65,3	94	100	91	94



сти															
СОУ	64	64	64	76	54,7	100	76	64	64	64	76	100	88	100	64

### 11 класс

	Англ. яз.	Лит- ра	Рус.яз	Матем	Биол	Физ	Ист	Общ	ОБЖ	Физ- ра	Астрон	И П	Родно й язык
% качества	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 и 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	100	100	64	64	64	64	100	64	100	100	100	100	100

Из таблиц видно, что успеваемость во всех классах 100 %, качество знаний низкое ( менее 50%):

5 класс - английский, русский, биология, ОБЖ

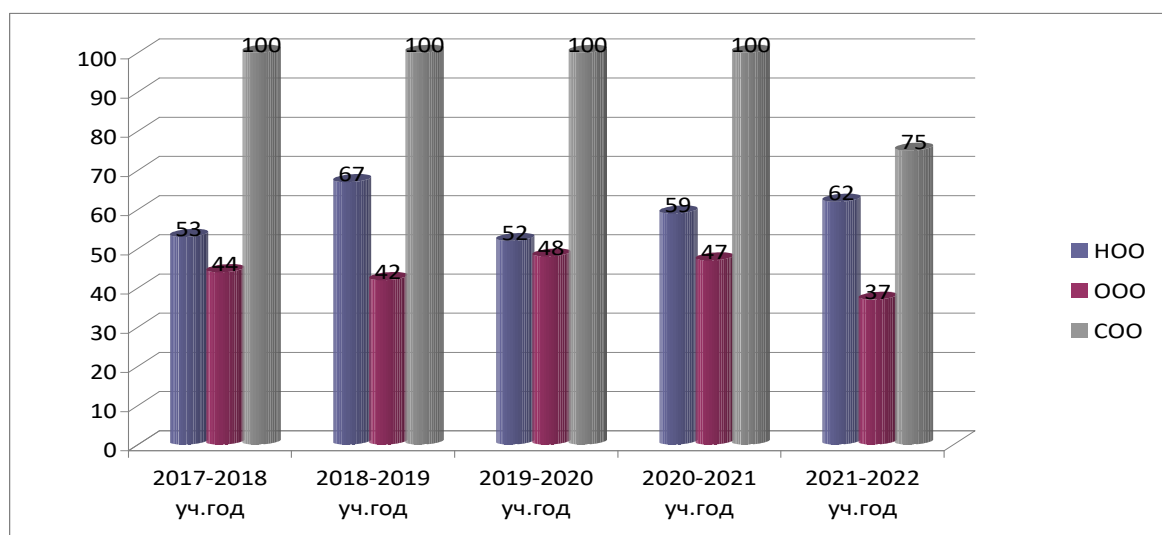
6 класс – русский язык, литература, математика, история, обществознание

8 класс – математика, физика, химия

9 класс-русский, биология, химия

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить внимание на преподавание предметов в этих классах для повышения качества знаний.

Изучив результаты учебной деятельности по уровням обучения, видим повышение качества знаний на уровне НОО, понижение на уровне ООО и СОУ.



## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022  
Оценка за: Год

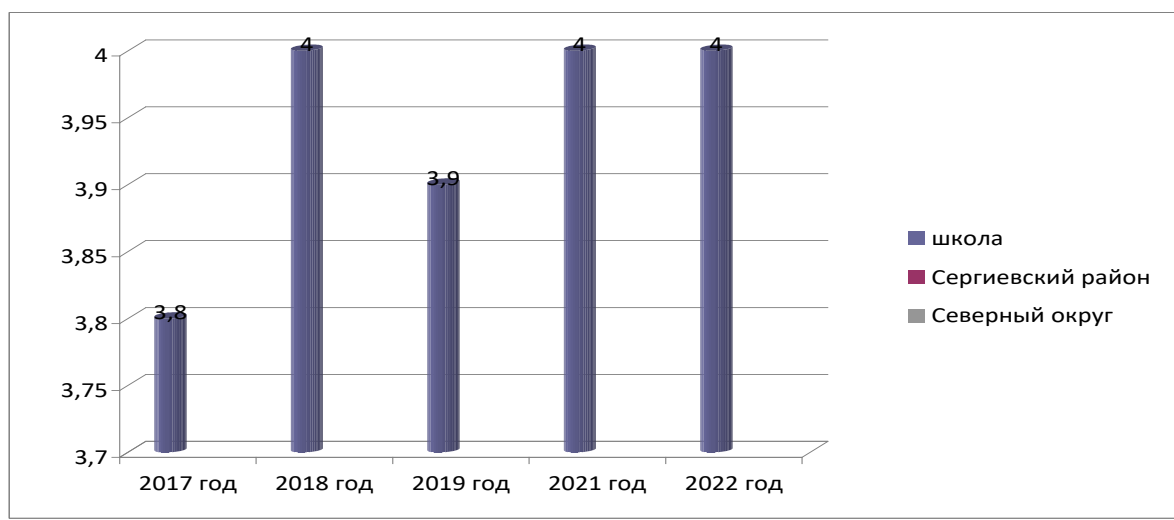
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5													
2	5	4		3	1		1	1						
3	5	5		3										
4	4	4		2		1								
1-4 кл.	19	13		8	1	1	1	1						
5	6	6		2										
6	8	8		2		1								
7	12	12	2	4										
8	5	5		2										
9	7	7		2										
5-9 кл.	38	38	2	12		1								
10	3	3		2		1								
11	1	1		1										
10-11 кл.	4	4		3		1								
Итого	61	55	2	23	1	3	1	1						

**Важным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов (обязательные и по выбору) и Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.**

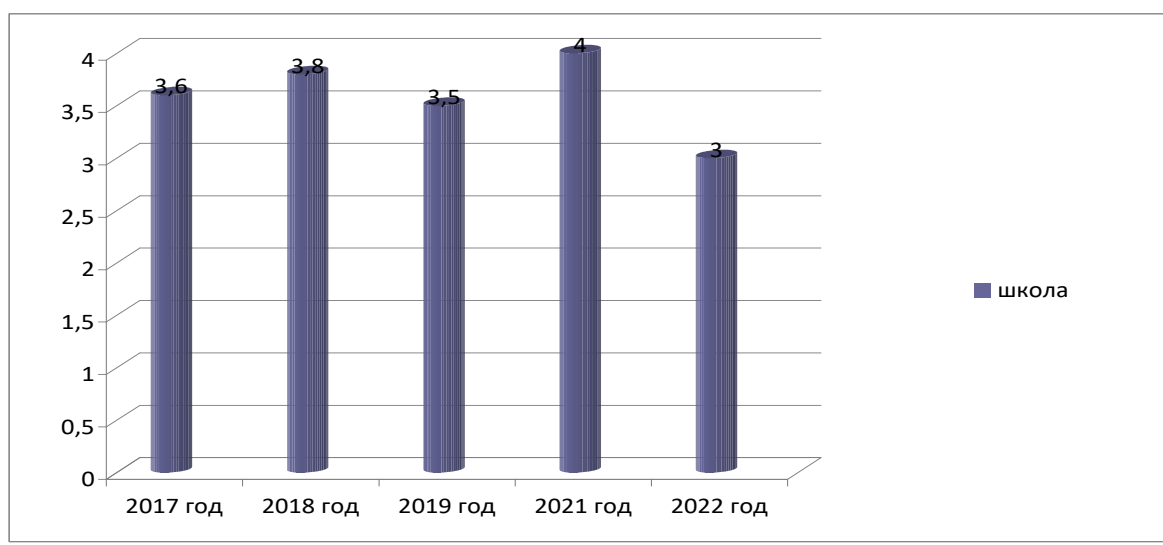
Были получены следующие результаты:

Предмет	Средний балл									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	3,8	3	4	4	3,9	4	4	4,5	4	3,7
Математика	3,6	4	3,8	4	3,5	3	4	-	3	3,7
Химия	4	-	4,3	-	4,5	-	-	-	-	-
Обществознание	4,25	-	3,8	-	3,75	-	-	-	4,3	-
География	4,4	-	4	-	4,3	-	4,5	-	4	-
Биология	3	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	3,75	-	5	-		-

**Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за последние пять лет представлен на диаграмме:**



**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за последние пять лет представлен диаграммой:**



Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку остался на уровне прошлого года, по математике – понизился.

На экзаменах предметов по выбору результаты хорошие. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в 10 классе (1 учащийся), остальные 6 учащихся – в СПО.

Результаты Единого государственного экзамена учащейся 11 класса (выпускница была одна) (обязательные и по выбору):

Предмет	Средний балл (по 100-бальной шкале)				
	2017-2018	2018-2019 (не было 11 класса)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	66		66,3	78	67

Математика базовая	4,5		-	-	-
Математика профильная	50		35,7	-	40
История	-		-	-	-
Литература	-		-	-	-
Обществознание	-		68,5	69	
Физика	-		48	-	-
Химия	53		-	-	-
Биология	40		-	-	57

В 2022 году обучающаяся 11 класса успешно сдала ЕГЭ, получила аттестат и поступила в высшее учебное заведение.

#### ВПР

Средний балл по ВПР в 4-11 классах по предметам:

Предмет	Класс	Средний балл				
		2017-2018	2018-2019	Осень 2020	Весна 2021	Осень 2022
Русский язык	4	5	4,3	-	3,8	-
Математика	4	5	4,6	-	3,8	-
Окружающий мир	4	4	4,2	-	4	-
Русский язык	5	3,3	3	4	4	3,5
Математика	5	3,8	3,7	3,8	3,4	4
Биология	5	3,8	4	4(о.м.)	3,6	3,7 (о.м)
История	5	4,4	4,3	-	3,5	-
Русский язык	6	3	3,2	3,9	3,9	3,5
Математика	6	4	3,6	3,9	3,8	3,6
Биология	6	3,5	3,6	4	4	3,5
География	6	4	4	-	-	-
Обществознание	6	4,6	3,6	-	4,2	-
История	6	-	3,3	4	-	4
Русский язык	7	-	3	4	4	3,3
Математика	7	-	3,7	4	4	3,6
Биология	7	-	3,3	4	4	3,7
География	7	-	3	4,5	4	-
Обществознание	7	-	4	5	4	3,5
история	7			3,7	4	-
Английский язык	7			-	4	-
физика	7			-	4	-
Русский язык	8			3,7	4,3	3,5
Математика	8			3,7	3,7	3,8
Биология	8			4	-	-
География	8			4	-	-
Обществознание	8			4,3	-	3,7
история	8			4	4	-
физика	8			4	4	-
Английский язык	8			4	-	3,8
Русский язык	9			3,7	-	3,6
Математика	9			4,3	-	3,6
Химия	9					4,5



История	9					3,6
Английский язык	11	4	-	-	5	-
История	11	5	-	-	4	-
Физика	11	4,5	-	-	-	-

В 5 классе (по материалам 4 класса, осень 2022) оценки за ВПР соответствуют годовым оценкам за 4 класс по русскому языку – 50 %, по математике – 75 %, по окружающему миру – 100% .

### **Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми.**

Одно из направлений в методической работе– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции учащихся средствами самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам, внеклассные мероприятия, конкурсы, конференции.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ по 5 предметам (химия, физика, информатика, биология, математика) проходил на образовательной платформе Сириус с использованием дистанционных технологий, остальные предметы учащиеся писали в школе по материалам Сергиевского РЦ.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)**

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	2	0	0	1	50
2	Биология	40	1	2,5	4	10
3	География	25	0	0	5	20
4	Информатика	2	0	0	0	0
5	История	8	0	0	4	50
6	Литература	6	0	0	3	50
7	Математика	17	0	0	0	0
8	Обществознание	5	0	0	3	60
9	Русский язык	21	1	4,76	10	47,62
10	Технология (обработка)	3	0	0	0	0

	материалов)					
11	Физика	5	0	0	0	0
12	Физкультура (девушки)	2	1	50	0	0
13	Физкультура (юноши)	2	0	0	0	0
14	Химия	3	0	0	0	0

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
40	42	95,24
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
4	4	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
44	46	95,65

Доля участников по школе составила – **95,6 %**, 4 класс - 100 %, 5 -11 классов – **95,2%**.

#### Результаты окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	1	0	0	1	100
2	География	3	0	0	0	0
3	История	1	0	0	0	0
4	Обществознание	1	0	0	0	0
3	Русский язык	1	0	0	0	0
6	Физкультура (девушки)	1	0	0	1	100

Право участвовать в окружном этапе ВсОШ получили :

- 1 учащийся по английскому языку - Бабаев Д.
- 3 учащихся по географии – Шевалев И., Митрофанова П., Калыгина В.
- 1 ученик по истории –Григина В.
- 1 ученик по обществознанию- Жаворонкова А.
- 1 ученик по русскому языку –Параева Ю.
- 1 ученик по физкультуре – Калыгина В.

### **Призеры окружного этапа:**

Бабаев Даниэль

Калыгина Виктория.

В течение всего учебного года были реализованы следующие элективные курсы:  
10 и 11 классах:

- Культура русской речи
- Химические вещества в повседневной жизни человека
- Право в жизни современного человека
- Основы экономической теории
- Базовые основы информатики
- Избранные вопросы физики
- За страницами учебника математики
- Педагогика
- Психология

В 8 классе проводилась защита индивидуальных проектов по разным темам.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализовалась согласно плану.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности учитывает право участников образовательных отношений на выбор направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться, как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1-5 класс:

- 1) художественно-эстетическая творческая деятельность,
- 2) коммуникативная деятельность,
- 3) спортивно-оздоровительная деятельность,
- 4) проектно-исследовательская деятельность,
- 5) информационная культура,
- 6) интеллектуальные марафоны,
- 7) «учение с увлечением».

6-11 класс:

- 1) духовно-нравственное,
- 2) социальное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) спортивно-оздоровительное,
- 5) общекультурное,
- 6) коммуникативная деятельность.

План внеурочной деятельности включает коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ СОШ «ОЦ» с. Красносельское и проводится во второй половине дня после основных уроков с перерывом для отдыха не менее 40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности: игры-путешествия, практические занятия, курсы, факультативный курс, творческая мастерская, спектакли, спортивные студии, игры-соревнования, дискуссионные клубы, учебные лаборатории, клубы, творческие студии, объединения, кружок, практикумы, предпрофильные курсы, при этом формируются разновозрастные группы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся и во время каникул. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. В соответствии с СанПиН продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Большой популярностью у детей младшей и средней группы пользовались объединения: «Подвижные игры», «Инфознайка», «Почитайка», «Радуга», «Весёлый английский».

У детей средней и старшей группы «Волейбол», «Моя малая Родина» и др.

В рамках внеурочной деятельности ведутся «Функциональная грамотность», «История Самарского края», «Рассказы по истории Самарского края», «Цифровая гигиена».

Для формирования безопасного поведения обучающихся ведутся такие курсы, как ЮИД «Зелёный свет», информационной безопасности «Инфознайка», «Цифровая гигиена».

Для духовного развития – «Огонёк души».

Огромное значение для воспитания патриотизма, любви к Родине имеют классные часы «Разговоры о важном», которые проходят по понедельникам с 01.09.2022 года в рамках внеурочной деятельности, а так же работа кружков «Юнармия», «РДШ».

Такие курсы, как «Живое слово», «Занимательная математика», «Юный филолог» направлены на общеинтеллектуальное развитие и прививают интерес к предметам.

В целях коррекционной работы для детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК в рамках внеурочной деятельности работали объединения «Росток» и «Вместе».

## **V. Результативность воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа велась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы.

<https://www.krasn-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/11/ГБОУ-СОШ-ОЦ-с.-Красносельское-программа-воспитания-2022-с-датой-приказа-2.pdf>

Программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское (далее - Программа) выстроена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из основных задач школы в 2021-2022 учебном году, была выделена основная воспитательная задача:

- Воспитание нравственно развитой личности.

В школе сложилась воспитательная система, в центре которой находится ребёнок. Участники воспитательного процесса на протяжении всего года создавали атмосферу сотрудничества, теплоты, взаимопонимания, добра.

Содержание воспитательной работы было представлено следующими направлениями:

1. Учебно-познавательное
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Нравственно-правовое
4. Общественно-патриотическое
5. Эстетико-игровое

Реализация воспитательных задач школы осуществлялась через:

- проведение общешкольных мероприятий;
- проведение классных мероприятий;
- совместную деятельность с сетью социальных институтов села, района;
- участие детей в районных, зональных и областных, региональных, международных, всероссийских конкурсах и программах;
- диагностические материалы;
- работу с родителями.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и этнографической работе, формированию нравственных и гражданских качеств и чувства сопричастности к истории своей страны и своего народа. Большое значение придаётся общешкольным линейкам по понедельникам с поднятием государственного Флага России под Гимн России и его спуску по пятницам. Право поднять и спустить Флаг предоставляется отличившимся обучающимся (в учёбе, победителям в конкурсах).

Большую работу в этом плане проводит школьный краеведческий музей, который принимает участие в конкурсах различного уровня и занимает призовые места. В школе действует военно-патриотический отряд «Юнармия». Его членами являются 20 обучающихся школы, которые являются организаторами многих мероприятий патриотической направленности. Так же начало свою работу школьное РДШ. Особое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию. Поэтому в течение

учебного года учащиеся школы, активно участвовали в различных мероприятиях социального и творческого характера. Например, в областной акции «Неделя добра», экологических конкурсах «Моя малая Родина», «Зелёная планета», «Лучше всех», «Малышевские Чтения», «Весёлые старты», «Осенний кросс», «День здоровья», «Трудовые десанты» и др.

В 2021-2022 учебном году более 50 учащихся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах и занимали призовые места. Это НПК «Первые шаги в науку», НПК старшеклассников, «Малышевские чтения», «Безопасное колесо», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Гелиантус» и многие другие.

Во внеклассной деятельности большое место отводилось традиционным мероприятиям: интеллектуальные игры, викторины, Осенний бал, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускные вечера, встречи с ветеранами, День Победы, дни Здоровья, патриотические, профилактические и экологические акции, КВНы и т.д.

Учащиеся школы в течение всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях различных направлений и уровней: от школьных и районных до зональных, областных, международных, всероссийских и т.д. Так за 2021-2022 учебный год школа приняла участие в **18** различных конкурсах: **6** районных, **2** зональных, **5** областных и региональных, **1** всероссийских и международных, занимая в большинстве из них призовые места.

В сравнении за 5 лет:

<b>Школа приняла участие:</b>	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>
Всего:	54	26	33	27	12	18
Всероссийских, международных	15	7	12	9	1	1
Региональных, областных	9	8	10	10	2	5
Окружных, зональных	8	4	4	2	3	2
Районных	22	7	7	6	6	6

Для профессионального самоопределения учащихся в течение года ребята неоднократно принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в открытых уроках АИС «Профвыбор. Самарская область»; для повышения компьютерной и информационной грамотности - во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

**Результаты участия в конкурсах таковы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия в конкурсе</b>
1	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	3 место
2	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место
3	Окружной конкурс творческих работ «Русь моя», посвященного Году культурного наследия народов России	1 место
4	XXII областные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвящённые 350-летию со дня рождения Петра I	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>

5	«Пятые Малышевские чтения» в номинации «Рисунок»	I место 2 место
6	Окружной конкурс «Свет Рождественской Звезды»	Победитель (4)
7	Окружной конкурс «Пасхальная радость»	Победители (3)
8	Районный конкурс «Родные мотивы»	2 место
9	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2021/2022 учебном году	2 место
10	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»	1, 2 и 3 место
11	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей» в рамках областной программы «Музей XXI века»	1 место
12	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	На районном этапе: I место (3-4 кл), II место (7 кл) III место ( 5 кл)
13	Онлайн-тур олимпиады по математике на платформе « Сириус»	Участие
14	Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	1 место
15	Международный интернет –конкурс по математике «Радуга талантов»	1 место
16	Районный онлайн-конкурс чтецов « Стихи, опаленные войной»	Участие
17	Районный онлайн-конкурс фотографий «Победный май»	Участие
18	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г.Куйбышеву и теме Парада Памяти 2020 года	1 и 3 место
19	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада « Наше наследие	Участие
20	Окружной этап областного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Участие
21	Окружной этап областного конкурса творческих работ « Дорога должна быть безопасной»	2 место
22	Региональный конкурс «Лабиринты моды»	2 место (5 уч.)

Вследствие перечисленных достижений учащиеся были поощрены администрацией школы грамотами и дипломами за активное участие в жизни школы.

Система дополнительного образования в 2021-2022 учебном году была представлена работой 3 объединений дополнительного образования следующей направленностей:

1. Спортивно-оздоровительное – это «Спортивные игры».
2. Художественно-эстетическое:
  - театр моды «Шик»
3. Технической направленности  
«Школа компьютерной грамотности».

В системе дополнительного образования было занято обучающихся (в сравнении по годам):

Данные	2017-2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
					сентябрь 2021 г.	декабрь 2022 г.
В сфере дополнительного образования занимались	60%	69%	61%	70%	100 %	92%

К концу учебного года произошло снижение занятости дополнительным образованием в связи с присоединением Спасского филиала.

Высоких показателей в воспитательной работе школа добивается благодаря совместной творческой работе администрации, педагога-организатора и классных руководителей, их умению раскрыть, направить, развить способности и таланты детей.

Для того чтобы участие в дополнительных конкурсах не нарушало учебно-воспитательный процесс, не создавало перегрузки детей, в школе реализуется программа «Здоровье», которая была разработана на основании потребности учащихся в здоровом образе жизни.

Работая над задачей воспитания и развития потребности в здоровом образе жизни, школа проводила определённую работу по реализации данной программы.

Основными направлениями деятельности и формами работы были:

1. Учёт состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определение группы здоровья.
2. Профилактические беседы врача.
3. Физическая и психологическая разгрузка учащихся. В школе организована спортивная секция, и проводилась ежедневная утренняя зарядка до занятий, а на уроках физминутки.
4. Урочная и внеурочная работа. Во всех классах проводился дополнительный час физической культуры, традиционные соревнования и спортивные праздники: кросс «Золотая осень», Спортивные праздники, «Зимние забавы», День и Час Здоровья.



Общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, мини футболу, теннису, шашкам, шахматам, пионерболу.

5. Тематические беседы, классные часы, родительские собрания по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.
6. По итогам учебного года были определены и награждены победители конкурсов «Самый здоровый класс», «Победитель конкурса по здоровью сбережению».

В текущем учебном году 30 человек занимаются в Спортивной секции (ДЮСШ). В соревновании муниципального района Сергиевский по лыжным гонкам «Юность России» команда школы заняла 3 место. Сдали нормы ГТО и получили значки 3 обучающихся.

В школе решаются проблемы социально-дезадаптированных детей, ведётся работа с неблагополучными семьями, привлекаются работники центра «Семья», работники правоохранительных органов, сельская администрация. 100% учащихся (14 лет и старше) приняли участие в социально-психологическом тестировании. По его результатам детей явной группы риска нет

Благодаря системной работе по профилактике правонарушений, заметны улучшения, хотя проблемы полностью не решены, так как не всегда есть должный контроль со стороны родителей.

Статистические данные за 4 года:

Неблагополучные семьи:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 семья	1 семья	2 семья	1 семья

Учащиеся, стоящие на учёте в ДКМ, ОДН:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----	-----	2	-----

Внутришкольный учёт:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	2	2	0

Из данных социального паспорта школы следует обратить внимание на следующее: (за 5 лет)

Из данных социального паспорта школы следует обратить внимание на следующее: (за 5 лет)

Социальные показатели	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
детей воспитываются в неполных семьях;	16%	25%	36%	34%	32 %
родителей, учащихся безработные;	18%	29%	32%	22 %	14 %
детей полусироты;	6,5%	12%	17%	10 %	9 %
детей сироты;	0%	0%	0%	2 %	2 %

детей, у которых родители инвалиды;	0%	0%	0%	0%	0%
детей, чьи родители злоупотребляют алкоголем;	8%	7%	8%	8%	6 %
детей воспитываются в многодетных семьях.	49%	49%	47%	32%	21 %

Система ученического самоуправления в школе представлена Советом старшеклассников в форме школьного парламента, куда входят учащиеся среднего и старшего звена. Основу их деятельности составляют КТД. В течение всего прошедшего года учащиеся, входившие в состав школьного парламента, принимали участие в жизнедеятельности школы, участвовали в акциях. Работа с родителями велась через тематические родительские собрания, привлечение их к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

## VI. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы (*ссылка*):

<https://www.krachn-sh.minobr63.ru/wordpress/sveden/education/>

Учебный план и План внеурочной деятельности: <https://www.krachn-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/11/Красносельская-школа-Учебный-план-на-2022-2023-уч.-год-ИСПРАВЛЕНО.pdf>

## VII. Кадровое обеспечение.

Состав коллектива на конец года:

Состав	2020 г.	2021 г.	2022 г.
административный	2	2	2
педагогический	20 (12+7 +1воспит)	13 (12 +1воспит)	15 (14 +1воспит)
вспомогательный	15	7	11
Всего:	38	22	28

Педагогический коллектив:

Категории

- Высшая категория -0
- I - 4
- Соответствие занимаемой должности – 10
- Прошли курсы по ФГОС – 13
- высшее образование имеют 8, среднее специальное образование -5

по возрасту:

До 30 лет	30-45	46-55	пенсионеры
1	5	6	3

по стажу:

До 5 лет	5-10 лет	11-30	Свыше 30 лет
0	1	11	3

Общее количество и перечень вакансий:

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Количество вакансий	-	-	-
перечень вакансий	-	-	-

Текучесть кадрового состава (количество уволившихся/ принятых):

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Количество уволившихся	2	3	1
Количество принятых	0	0	0

### VIII. Признание результатов работы педагогов на различных уровнях

Совершенствованию педагогического мастерства и развитию профессиональной деятельности способствует участие педагогических работников в конкурсном движении, так в 2022 году приняли участие в различных проектах.

Все педагоги школы принимали активное участие в работе районных и окружных методических объединений, конференциях. Некоторые учителя делились опытом своей работы:

В течение 2021-2022 учебного года все педагоги принимали участие в обучающих вебинарах и семинарах, методических объединениях, проводимых СИПКРО, ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» В текущем учебном году педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства и занимали призовые места:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
1	УМО учителей истории и обществознания	Гордеева Людмила Александровна	Приемы формирования математической грамотности на уроках истории
2	УМО учителей русского языка и литературы	Тихонова Наталья Николаевна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1	XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 350 летию со дня рождения Петра I	Гордеева Людмила Александровна	Учитель истории и обществознания	II место
2	XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 350 летию со дня рождения Петра I	Дьякова Людмила Владимировна	Учитель географии	Участие
3	«Учитель года» Окружной этап	Дьякова Людмила Владимировна	Учитель географии	III место
		Салосина Людмила Александровна	Учитель начальных классов	участие

### IX. Развитие внешних связей, социальное партнерство:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнерами (документ, №, дата)	Предмет отношений
Здоровьесбережение	МАУ «Олимп» муниципального района Сергиевский	Сотрудничество по организации и проведению: совместных мероприятий, соревнований, конкурсов, спартакиад и т.п.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, воспитательная и профилактическая работа	ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сергиевский психологический центр» Центр социальной помощи семье и детям МУЗ СЦРБ	Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-воспитательных мероприятий (профилактика негативных зависимостей, ВИЧ-инфекции, СПИДа),</li> <li>• реабилитации детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи</li> </ul>
Сотрудничество с учреждениями начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования	ГОУ СПО Сергиевский губернский техникум	Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационной работы,</li> <li>• исследовательской работы с учащимися,</li> <li>• реализация предпрофильных курсов по выбору в рамках реализации Концепции предпрофильного обучения, <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультаций педагогов в области образования.</li> </ul> </li> </ul>
Повышение квалификации педагогов	ГАОУ Самарский институт повышения квалификации работников образования ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский Ресурсный центр»	Организация повышения квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы повышения квалификации,</li> <li>• обучающие и методические семинары,</li> <li>• районные методические объединения педагогов,</li> <li>• конкурсы, конференции и т.п.</li> </ul> Организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий
Дополнительное	Структурное подразделение	Сотрудничество по организации и

образование	«Поиск» и ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск; Дом культуры с. Красносельское, с. Липовка, с. Старая Дмитриевка и Сельские поселенческие библиотеки	<p>проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кружковой работы с учащимися школы,</li> <li>• совместных мероприятий.</li> </ul>
-------------	---	---

## **Х. Общая характеристика социальной активности школы**

Одним из механизмов управления качеством образовательного процесса является эффективное использование имеющихся ресурсов. Наряду с внутренними ресурсами школа использует ресурсы внешние. В целях развития общего кругозора учащихся, освоения различных форм коммуникаций школа осваивает практику сетевого взаимодействия.

Школа расположена в селе, в котором небольшое количество учреждений, взаимодействует с учреждениями, которые выполняют в обществе просветительские функции, тесно взаимодействует с социальными партнёрами (родителями, общественными организациями).

Школа использует потенциал учреждений района при организации работы с учащимися школы.

Реализуя программу развития школы, педагогический коллектив направляет усилия на интеллектуальное развитие учащихся, развитие творческого потенциала каждого ребенка, на создание условий для воспитания гражданско-патриотических качеств и проводит работу с учащимися, родителями и общественностью.

## **XI. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении**

**Мероприятия по обеспечению безопасности школы осуществляется по следующим направлениям:**

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Охрана труда;
4. Безопасность учащихся при проведении учебно-воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

### **1. Пожарная безопасность**

- Изданы приказы по школе:
  - «О противопожарном режиме в образовательном учреждении»;
  - «Об ответственном за пожарную безопасность»;
  - «О создании добровольной пожарной дружины».
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.
- Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.
- Имеется план эвакуации школы.
- Школа обеспечена КТС, видеонаблюдением и системой оповещения и управления эвакуацией.
- Изданы памятки и инструкции по пожарной безопасности в каждом учебном кабинете.
- Эвакуационные выходы содержатся в соответствующем состоянии.
- Проводятся учеба и тренировочные занятия 3 -4 раза в году, инструктажи с учащимися и сотрудниками школы.

### **2. Антитеррористическая безопасность, безопасность при чрезвычайных ситуациях.**

- Издан приказ по школе «Об ответственном за антитеррористическую безопас-

ности в текущем учебном году».

- Разработаны положение и инструкция о пропускном режиме школы.
- Разработан план мероприятий по приведению объектов образования в соответствие требований пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил по Школе.
- Школа обеспечена сигналом тревоги и телефоном на случай террористического акта, чрезвычайных ситуаций.
- Проводятся учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в год.
- Имеются памятки и инструкции на случай чрезвычайных ситуаций.
- Организована охрана школы.
- Имеется видеонаблюдение.
- Системой оповещения и управления эвакуацией.
- Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы.

С учащимися проводятся тематические классные часы.

### 3.Охрана труда.

- В школе назначен приказом ответственный за охрану труда.

- Разработаны:
  - приказ по школе «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
  - инструкции по охране труда на рабочем месте, по видам работ.
- Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).
- Своевременно проводятся все виды инструктажей.
- Имеются должностные инструкции на каждого сотрудника школы.
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм (требованиям) при организации учебно-воспитательного процесса.

### 4.Безопасность учащихся.

- Разработаны:
  - модель организации образовательного процесса;
  - режим работы школы;
  - правила поведения учащихся в школе;
- инструкции по правилам безопасности во всех учебных кабинетах, а также при проведении учебно-воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении созданы медико - педагогические условия:

- наличие медицинского кабинета – нет;
- договор с МБУЗ «Сергиевская центральная районная больница».

Наличие спортивного зала: *имеется;*

Наличие спортивных площадок:

- *Имеется;*
- Наличие столовой: *Имеется.*

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	60	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/51	26/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	0/0	0/0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52/71	54/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/38	27/41
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/22	6/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/8	6/8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/8	6/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/6	7/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/100	7/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/61	11/61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/54	11/61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/39	4/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	4/30	4/27



	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/61	4/27
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	7/35	4/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/35	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35	4/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	17/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100	14/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да

	числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100	66/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25	36

УТВЕРЖДЁН

Приказ от 13.04.2023 № 47-од

С.А. Куликова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

13.04.2022 г.

\_\_\_\_\_/С.А. Куликова

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАН

О.В. Митрофанова

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель управляющего совета

(должность)

13.04.2022 г.

\_\_\_\_\_/О.В. Митрофанова

(дата, подпись)