

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на МО классных руководителей
руководитель МО: _____/Дьякова Л.В./
«23» 08 2022 г.

Проверил
зам. Директора по УВР
_____/Гордеева Л.А./
«25» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы
_____/Куликова С.А./
«25» 08 2022 г.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Направление внеурочной деятельности: учение с увлечением.

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 5 класс

Срок реализации программы: 1 год

Учитель математики

с. Красносельское, 2022

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

Цели и задачи учебного курса:

ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Занятия в рамках учебного курса внеурочной деятельности проводятся в формах:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также проведения «Праздника математики», проектные работы учащихся.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности одинаковы как для всех обучающихся, так и для обучающихся с ОВЗ.

2.Основное содержание курса.

Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д.

При отборе содержания и структурирования программы использованы общие дидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

На занятиях используются различные формы и виды контроля проведения занятий:

- практикум по решению задач;
- решение задач, повышенной трудности;
- работа с научно - популярной литературой.

Занятия организованы по принципу: теория –практика.

Основные темы:

из истории математики, приёмы устного счёта ,чётность и нечётность, задачи на переливание, задачи на взвешивание, логические задачи, задачи-шутки , олимпиадные задачи, геометрические задачи, задачи со спичками, головоломки и числовые ребусы, метрическая система мер, принцип Дирихле, оригами, симметрия.

Формы деятельности:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная

Виды деятельности учащихся:

- обсуждение
- ответы на вопросы
- самостоятельное решение
- составление выражения для решения задачи
- устные решение несложных задач
- обсуждение и составление алгоритма решения задач
- самостоятельная работа
- решение олимпиадных задач
- создание презентации
- проведение исследовательской работы.

Тематическое планирование.

Номер урока	Разделы, темы	Количество часов
1	Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей	1
2	Приёмы устного счёта	1
3	Числа. Чётность и нечётность	1
4	Задачи на переливание	1
5	Задачи на взвешивание	1
6	Составление выражений	1
7	Головоломки и числовые ребусы	1
8	Метрическая система мер	1
9	Логические задачи	1
10	Задачи на уравнение.	1
11	Задачи на части.	1
12	Задачи на составление уравнений	1
13	Задачи на движение	1
14	Принцип Дирихле	1
15	Задачи-шутки	1
16	Решение олимпиадных задач.	1
17	Простейшие геометрические фигуры.	1
18	Геометрия клетчатой бумаги.	1
19	Куб и его свойства.	1
20	Параллелограммы и параллелепипеды.	1
21	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1
22	Треугольник.	1
23	Правильные многоугольники и правильные многогранники.	1
24	Окружность.	1
25	Вычисление длины, площади и объёма.	1
26	Вычисление длины, площади и объёма.	1
27	Параллельность и перпендикулярность.	1
28	Координаты.	1
29	Оригами.	1
30	Оригами.	1
31	Задачи со спичками.	1
32	Геометрические головоломки.	1
33	Симметрия. Орнаменты.	1
34	Итоговое занятие «Праздник математики».	1

