

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на МО классных руководителей
руководитель МО: _____/Дьякова Л.В./
«23» 08 2022 г.

Проверил
зам. Директора по УВР
_____/Гордеева Л.А./
«25» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы
_____/Куликова С.А./
«25» 08 2022 г.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников»

Направление внеурочной деятельности: социальное

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 7- 8 класс

Срок реализации программы: 2 года

Руководитель РДШ школы

с. Красносельское, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО

Образовательная программа «Российское движение школьников» разработана на основе примерных (типовых) программ для системы дополнительного образования детей «Будь активен с РДШ», «Лидеры РДШ», «Герой нашего времени». А так же на основе ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 273, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995, Указа Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и Устава Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

1.1 Актуальность программы. РДШ относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

1.2 Направленность программы – социально – культурная. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3 Отличительные особенности программы. Отличительная особенность программы «Российское движение школьников» в том, что обучающиеся, занимающиеся в кружке будут не только участвовать в акциях, но и принимать активное участие в различной волонтерской

деятельности, такой как: волонтеры Победы, волонтеры – экологи, социальные волонтеры.

1.4 Адресаты программы.

В объединение принимаются учащиеся, желающие заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в различных конкурсах и знакомиться с новыми людьми.

Приём в объединение производится в августе-сентябре каждого года. Комплектация кружка из школьников 13-14 - лет

1.5 Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий.

Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия, Участие и организация акций, слетов, фестивалей, конкурсов.

1.6 Объем и сроки реализации программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2021– 2022 уч.год рабочая программа объединения дополнительного образования «РДШ» в 7-8 классах рассчитана на 68 часов в год (1 академический час в неделю: 1 занятие по 40 минут).

1.7 Цель и задачи программы.

Цель - формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей. Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

1. В направлении личностного развития:

- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- Формирование преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- Создание условий для самовыражения и самореализации;
- Формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

1. В метапредметном направлении:

- Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- Развитие творческого мышления;
- Совершенствование навыков научно – исследовательской деятельности;
- Формирование аналитического отношения к собственной деятельности.

Задачи:

1. Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения;
3. Развитие системы школьного самоуправления;

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

“Российское движение школьников» Личностные
результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастерклассов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации; Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни; Коммуникативные УУД:
- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников»

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В

своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений:

- 1) личностное развитие;
- 2) гражданская активность;
- 3) военно-патриотическое;
- 4) информационно-медийное направление; 5) экологическое направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

КАЛЕНДАРЬ
дней единых действий
РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
------	------------------	---------------------------------

1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военнопатриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военнопатриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационномедийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность

1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военнопатриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационномедийное

8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

7 класс (34 часа)

Открытая презентация «Я-лидер» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (6 часов)

- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

- Подготовка и организация тематических школьных мероприятий (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие» (3 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

- Тема «Память нашу не стереть с годами» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»(1 час);
- Подготовка и организация тематических школьных мероприятий (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Я-гражданин» (1 час);
- Подготовка и проведение деловой игры «Школа гражданской активности» (2 часа); -
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)

- Тема «Берегите природу!» (1 час);
- Организация и проведение акций: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и т.д. (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по экологическому направлению (3 часа).

Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности (2 часа)

8 класс (34 часа)

Открытая презентация «Я в РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (6 часов)

- Мастер-класс «Я-лидер» (1 час);

- Подготовка и организация школьных тематических мероприятий (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» (3 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

- Тема «Наша родина - Россия»(1 час);
- Подготовка и организация военно-патриотического мероприятия (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

- Тема «Безопасный интернет» (1 час);
- Подготовка и организация школьных тематических мероприятий(2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)

- Тема «Будущее Земли зависит от тебя» (1 час);
- Организация и проведение экологических акций(2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по экологическому направлению (3 часа).

Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности (2 часа)

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На внеурочную деятельность «Российское движение школьников» в 7 классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 1 год обучения.

7 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
1,2	Открытая презентация «Я-лидер» (2 часа)	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие (6 часов)				
3	Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	1	-
4,5	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	2	-	2
6-8	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) направлению по развитию «Личностное	3	-	3
Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)				
9	Тема «Память нашу не стереть с годами»	1	1	-
10, 11	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	2	-	2
12-14	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по военно-патриотическому направлению	3	-	3
Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)				
15	Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	1	-
16, 17	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	2	-	2
18-20	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)				

21	Тема «Я-гражданин»	1	1	-
22, 23	Подготовка и проведение деловой игры «Школа гражданской активности»	2	-	2
24- 26	Подготовка и участие в проектах РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Раздел V. Экологическое направление (6 часов)				
27	Тема «Берегите природу!»	1	1	-
28, 29	Организация и проведение акций: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и т.д.	2	-	2
30- 32	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по экологическому направлению.	3	-	3
33, 34	Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности.	2	2	-
ИТОГО		34	7	27

На внеурочную деятельность «Российское движение школьников» в 8 классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 1 год обучения.

8 класс

№	Тема занятия	Общее колво часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
---	--------------	-------------------	----------------------------	---------------------------

1,2	Открытая презентация «Я в РДШ?»	2		2
Раздел I. Личностное развитие (6 часов)				
3	Мастер-класс на тему «Я - лидер».	1	1	-

4,5	Подготовка и организация школьных тематических мероприятий	2	-	2
6-8	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие»	3	-	3

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

9	Тема «Наша родина - Россия»	1	1	-
10, 11	Подготовка и организация школьного военно-патриотического мероприятия	2	-	2
12-14	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военнопатриотическому направлению	3	-	3

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

15	Тема «Безопасный интернет»	1	1	-
16, 17	Подготовка и организация школьных тематических мероприятий	2	-	2
18-20	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

21	Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
22-23	Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству	2	-	2
24-26	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)				
27	Тема «Будущее Земли зависит от тебя»	1	1	-
28, 29	Организация и проведение экологических акций	2	-	2
30-32	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по экологическому направлению.	3	-	3
33, 34	Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности.	2	2	-
ИТОГО		34	7	27

Список литературы:

Для педагога:

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).
2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С.,

Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).

4. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)

6. Методические рекомендации для педагогов по направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

8. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.30

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АБЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.-2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.

12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

14. Материалы сайтов:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh61>