

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на МО классных руководителей
руководитель МО: _____/Дьякова Л.В./
«23» 08 2022 г.

Проверил
зам. Директора по УВР
_____/Гордеева Л.А./
«25» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы
_____/Куликова С.А./
«25» 08 2022 г.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Росток»

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность
Возраст детей, на которых программа рассчитана: 1-4 класс (для учащихся с
ОВЗ)
Срок реализации программы: 4 года

Педагог-психолог

с. Красносельское, 2022

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Цель данного курса:

- Развитие навыков контроля и самоконтроля, познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
- формирование интеллектуальной активности.

Основные задачи курса:

- Целенаправленно тренировать основные интеллектуальные компоненты, непосредственно влияющих на успешность учебной деятельности: психических качеств, а также понятийного аппарата;
- Развить языковую культуру и сформировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям;
- Развить познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- Сформировать способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Сформировать пространственное представление и пространственное воображение;
- Привлечь учащихся обмениваться информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развить память, личностную сферу.
- сформировать и развить коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- сформировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развить познавательные способности и общеучебные умения и навыки**, а не усвоить какие-то конкретные знания и умения.

Формы организации деятельности:

Основной формой организации деятельности являются индивидуально-групповые занятия, включающие в себя тренировочные задания на развитие речи, памяти, внимания, восприятия, мышления.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать (под руководством учителя) правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Учиться объяснять своё несогласие и пытаться договориться.
- Учиться выражать свои мысли, аргументировать.
- В ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Овладеть креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметные результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности (с помощью учителя).
- Принимать и сохранять цели учебной задачи.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Составлять план решения учебной проблемы (принимать помощь учителя)
- Оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень ответственности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Овладеть логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям.
- Овладеть логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- Уметь задавать вопросы.
- Конструктивно решать конфликт посредством сотрудничества и компромисса.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Выделять существенные признаки предметов.
- Применять правила сравнения.
- Задавать вопросы.
- Обобщать, делать несложные выводы.

- Классифицировать явления, предметы.
- Определять последовательность событий.
- Судить о противоположных явлениях.
- Давать определения тем или иным понятиям.
- Строить причинно-следственные связи.
- Выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программы

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

**Тематическое планирование
в 1 классе**

№ занятия	Кол-во часов	Тема
1	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок)
2	2	Развитие концентрации внимания.
3	2	Тренировка внимания. Развитие мышления.
4	2	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
5	2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
6	2	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
7	2	Совершенствование воображения.
8	2	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
9	2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
10	2	Тренировка внимания. Развитие мышления.
11	2	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.
12	2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
13	2	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
14	2	Совершенствование воображения.
15	2	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
16	2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
17	2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
18	2	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
19	2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
20	2	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
21	2	Совершенствование воображения.
22	2	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

23	2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
24	2	Тренировка внимания. Развитие мышления.
25	2	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления
26	2	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления
27	2	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
28	2	Совершенствование воображения
29	2	Развитие логического мышления
30	2	Развитие концентрации внимания Развитие мышления
31	2	Тренировка внимания Развитие мышления
32	2	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления
33	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Тематическое планирование во 2 классе

№	Кол-во часов	Тема
1	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
3	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
4	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
5	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических

		способностей и способности рассуждать
6	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
7	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
8	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
9	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
10	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
11	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
12	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
13	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
14	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
15	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
16	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
17	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
18	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
19	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
20	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

	21	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
	22	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	23	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	24	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
	25	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
	26	2	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	27	2	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
	28	2	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления.
	29	2	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	30	2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
	31	2	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	32	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
	33	2	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	34	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование
в 3 классе**

№	Количество часов	Темы занятий
1-	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия,

2		воображения, памяти и мышления.
3-4	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
5-6	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
7-8	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
9-10	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
11-12	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
13-14	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
15-16	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
17-18	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
19-20	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
21-22	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
23-24	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
13	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
14	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
15	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
16	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
17	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
18	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
19	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование

		мыслительных операций.
20	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
21	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
22	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
23	2	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
24	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
25	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций
26	2	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций
27	2	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей
28	2	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления
29	2	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций
30	2	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций
31	2	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций
32	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций
33	2	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций
34	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Тематическое планирование в 4 классе

№	Кол-во часов	Тема
1	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
3	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.

4	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
5	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
6	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
7	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
8	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
9	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
10	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
11	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
12	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
13	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
14	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
15	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
16	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
17	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
18	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
19	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
20	2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
21	2	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
22	2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
23	2	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
24	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.

25	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций
26	2	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций
27	2	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей
28	2	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления.
29	2	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций
30	2	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций
31	2	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций
32	2	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций
33	2	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
34	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года