

Кейс - отзыв наставника над наставляемым.

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)

Тихонова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы с перерывом в работе в данной должности. Закончила Подбельское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах». С 1994 года по 2017 год работала учителем русского языка и литературы, а с 2017 года - учителем начальных классов, физической культуры в Липовской школе.

С сентября 2021 года работает в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское учителем русского языка и литературы. Как учителю, у которого был перерыв в работе данной должности, Наталье Николаевне необходима профессиональная помощь при подготовке обучающихся к ГИА, по формированию и развитию читательской грамотности, по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенному анкетированию, выявлено ряд затруднений, которые испытывает педагог:

А именно затрудняется:

- формулировать цели, планируемые образовательные результаты, пути и способы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся,
- анализировать задания PISA, ICCO и соотносить их с планируемыми результатами, типовыми задачами формирования и развития функциональной грамотности,
- отбирать и конструировать учебные задания по формированию и развитию функциональной компетенции,
 - формировать мотивацию к обучению,
 - владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации,
 - осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, турнирах и др.,
 - осуществлять подготовку обучающихся к ГИА.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Первова Антонина Васильевна более 40 лет работает учителем русского языка и литературы. Антонину Васильевну отличает добросовестное отношение ко всему, что она делает, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных целей. В результате систематической кропотливой работы учителя ее выпускники успешно сдают ГИА по русскому языку. При подготовке к экзаменам Антонина Васильевна учитывает особенности и возможности каждого, занимается индивидуально.

Ее учащиеся ежегодно занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Высокий профессионализм, аналитический ум, педагогический такт - это лишь немногие качества, за которые ее высоко ценят ученики, родители, коллеги по работе. В своей работе

использует новейшие педагогические технологии. Ее уроки увлекательны, методически грамотно построены.

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложила себя, если она в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара Первова А.В.(педагог - наставник) — Тихонова Н.Н. (педагог - наставляемый).

Этапы совместной работы Антонины Васильевны и Натальи Николаевны.

Один раз в неделю (при необходимости чаще) педагоги встречались после уроков. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывал наставнику о своих победах и проблемах в организации учебного процесса. Наставник давала наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны рекомендации по подбору материала по развитию читательской грамотности, по подготовке к ГИА.

Педагоги вместе работали над составлением календарно-тематических планов, рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно - измерительных материалов.

Наталья Николаевна периодически посещала уроки наставника.

Оцениваемые результаты.

Наставляемая прошла профессиональную переподготовку по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях».

Курсы по темам: »Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования».

Выступила на РМО с докладом по теме «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

Обучающийся 7 класса принял участие в окружном этапе областного конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве» и занял 2 место.

