

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское)

(наименование образовательной организации)

за 2021 год

(отчетный период)

Апрель 2022 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское)
Руководитель	<i>Куликова Светлана Алексеевна</i>
Адрес организации	446561, Самарская область, Сергиевский район, с. Красносельское, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	8(84655)44196
Адрес электронной почты	kr_selsk_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	WWW- сервер http://www.kracn-sh.minobr63.ru/wordpress/
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, с. Сергиевск, ул Н Краснова, 84Б.
Дата создания	декабрь 1911
Лицензия	№ 6258 от 01.12.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 437-15 от 25.12.2015 г. до 25.05.2024г.
Наименование филиалов и их адрес местонахождения	Липовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области. 446565, Самарская область, Сергиевский район, с. Липовка, ул. Школьная, д.4; Старо-Дмитриевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

	<p>с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области</p> <p>446566, Самарская область, Сергиевский район, с. Старая Дмитриевка, ул. Центральная, д.15.</p>
--	--

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительное образование детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе Директор

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.</p>
Управляющий совет	<p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование содержания школьного компонента и режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p>

Педагогический совет	<p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленным законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Общее собрание работников	<p>принятие устава и изменений в него;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;</p> <p>избрание членов Управляющего совета Учреждения.</p>
Советы родителей и обучающихся	<p>создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

- МО учителей школы
- МО классных руководителей

III. Материально-техническая база образовательного учреждения

http://www.kraccn-sh.minobr63.ru/wordpress/?page_id=218

Условия для организации образовательного процесса.

	Проектная наполняемость зданий	Реальная наполняемость зданий на 01.09.2021 года
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	240 учащихся, 11 классов	59 учащихся
Липовский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	96 учащихся, 9 классов	0 учащихся
Старо-Дмитриевский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	192, 9 классов	0 учащихся
ГКП «Дошкольник»	15	4

Материально-техническая база ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское включает:

- 1 компьютерный класс
- Спортзал, универсальная спортивная площадка
- Столовая (72 посадочных места)
- Библиотека (библиотечный фонд - 6925 экземпляров)
- 19 учебных кабинетов
- Кабинеты заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс школы:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское		
1	Сервер для выхода в Интернет с контентным фильтром	1
2	Компьютерные классы (компьютеры, принтер, сканер)	1
3	Библиотека, содержащая зоны: - рабочая зона библиотекаря с компьютером - библиотечная (абонемент и читальный зал) с информационными ресурсами на бумажных носителях: <i>книжный фонд с литературой учебного, методического, познавательного назначения;</i> <i>фонд периодических изданий (газеты и журналы)</i> - компьютерная (13 компьютера, принтер, ксерокс, сканер), - видеозона (телевизор, магнитофон)	1 6925 экз.
7	Электронные образовательные ресурсы:	

	<ul style="list-style-type: none"> - электронные учебники по различным предметам школьного курса - аудиокурсы по литературе для 5-11 классов - интерактивные наглядные пособия по географии - энциклопедии, словари, справочники 	<p>1 комплект</p> <p>14 шт.</p> <p>15 шт.</p>
8	Комплект видеоматериалов к урокам природоведения, биологии, географии, истории на видеокассетах	1
9	Камеры для видеоконференций	2
10	Документ-камера	2
11	Цифровая видеокамера	1
12	Цифровой фотоаппарат	1
14	Учебное оборудование для кабинета географии	1 комплект
15	Учебное оборудование для кабинета физики	1 комплект
16	Учебное оборудование для кабинета биологии	1 комплект
17	Карты, таблицы, плакаты для других предметов учебного плана и начальной школы	11 комплектов
18	Спортивное оборудование для организации массовых занятий физкультурой и спортом (лыжи, мячи, перекладина, брусья и др.)	В достаточном количестве для проведения занятий
19	<p>Оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО</p> <p>Интерактивная доска Activboard 378E100 (2 ед.)</p> <p>Проектор мультимедийный BenQ MX613ST (2 ед.).</p> <p>Автоматизированное рабочее место педагога (<i>Ноутбук iRu Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP-S110; сетевым фильтром Ippon BK252; разветвителем USB - коммутатор Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7);</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место ученика (<i>Нетбук iRu Intron в комплекте с компактной гарнитурой (наушник+ микрофон) SNet 104, 14 ед.</i>).</p> <p>Транспортно-зарядная база ТЗБ-15</p> <p>система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog (1 ед. для педагога и 4 ед. для учащихся):</p> <p>микроскоп (Ken-a T-1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога нач. ст. обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового)</p> <p>камера (Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с русифициро-</p>	

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября 2021 года.
Сведения о наполняемости классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

Класс	Общее количество общеобразовательных классов	Количество учащихся
1-й	1	5
2-й	1	5
3-й	1	5
4-й	1	4
5-й	1	5
6-й	1	8
7-й	1	12
8-й	1	4
9-й	1	7
10-й	1	3
11-й	1	1
<i>Итого</i>	11	59

Структура состава обучающихся по месту проживания

Населённые пункты	Кол-во учащихся			
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
с. Красносельское	32	30	27	25
п. Ровный	8	8	8	8
п. Малые Ключи	1	1	1	1
с. Старая Дмитриевка	19	15	11	13
с. Липовка	25	18	14	8
Кандабулак				4

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и новыми СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, основными общеобразовательными программами по уровням образования (в т.ч. и адаптированные), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Обучающиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю (в соответствии с поданными заявлениями). В целях профилизации реализовывались на углубленном уровне предметы: русский язык, математика, физика, право, экономика (10 класс) и русский язык, математика, биология (11 класс).

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское реализует программы следующих уровней образования:

- дошкольного общего образования (нормативный срок обучения с **3 до 7 лет**, форма обучения – **очная**)
- начального общего образования (нормативный срок обучения **4 года**, форма обучения – **очная**)
- основного общего образования (нормативный срок обучения **5 лет**, форма обучения – **очная**)
- среднего общего образования (нормативный срок обучения **2 года**, форма обучения – **очная**)

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь-октябрь -3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут.	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО имеется специальный раздел «Дистанционное обучение», в связи с работой в новых условиях, в котором размещена нормативная база, содержащая перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях распространения коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы федерального, регионального уровня, а также новые и изменённые внутренние локальные нормативные акты ОО.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

https://www.kraccn-sh.minobr63.ru/wordpress/?page_id=5887

Период	Название локального акта
Март-май 2020	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального

	образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Постановление от 30.06.2020 №320 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Самарской области»;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Положение «Об организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское ○ Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское; ○ Приказ от 27.03.2020 №34/1-од «Об организации образовательной деятельности в период дистанционного обучения»; ○ Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ○ Рекомендации для родителей по организации личного времени и досуга детей в период длительного пребывания дома ○ Расписание консультаций администрации ○ Расписание консультаций кл. руководителей ○ Консультации для родителей учителями -предметниками ○ Расписание дистанционного обучения дополнительного образования на НЕДЕЛЮ
Август-декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Постановление от 21.10.2021 №256 «О режиме нерабочих дней на территории Самарской области в период с 25 октября по 7 ноября 2021</u> ○ <u>Протокол заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории муниципального района Сергиевский</u> ○ <u>Распоряжение от 22.10.2021 №947-р «Об организации деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в период с 25 октября по 7 ноября 2021 года</u>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год ○ График работы консультативного пункта ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское на 2021-2022 уч. год ○ Приказ от 05.10.2021 №139-од «Об организации учебного процесса с 8 по 12 ноября 2021 г <p>Организация работы ОУ</p> <p>Организация работы ОУ по минимизации рисков распространения</p>

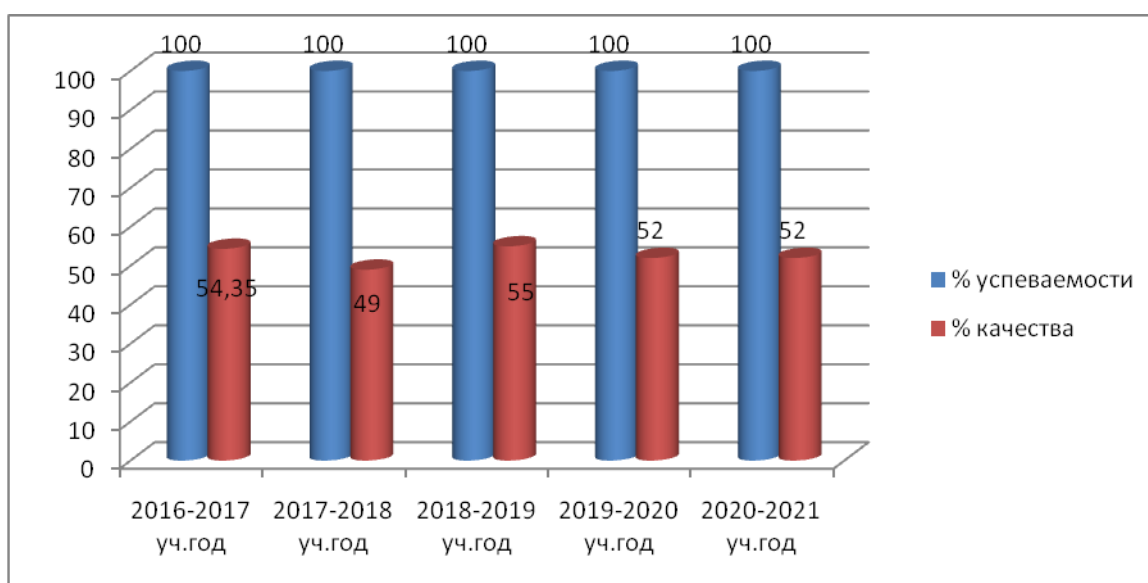
COVID-19

(https://www.kraccn-sh.minobr63.ru/wordpress/?page_id=222)

Для работы в условиях распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 с 01.09.2021 г. была разработана Модель организации образовательного процесса.

Результативность образовательной деятельности.

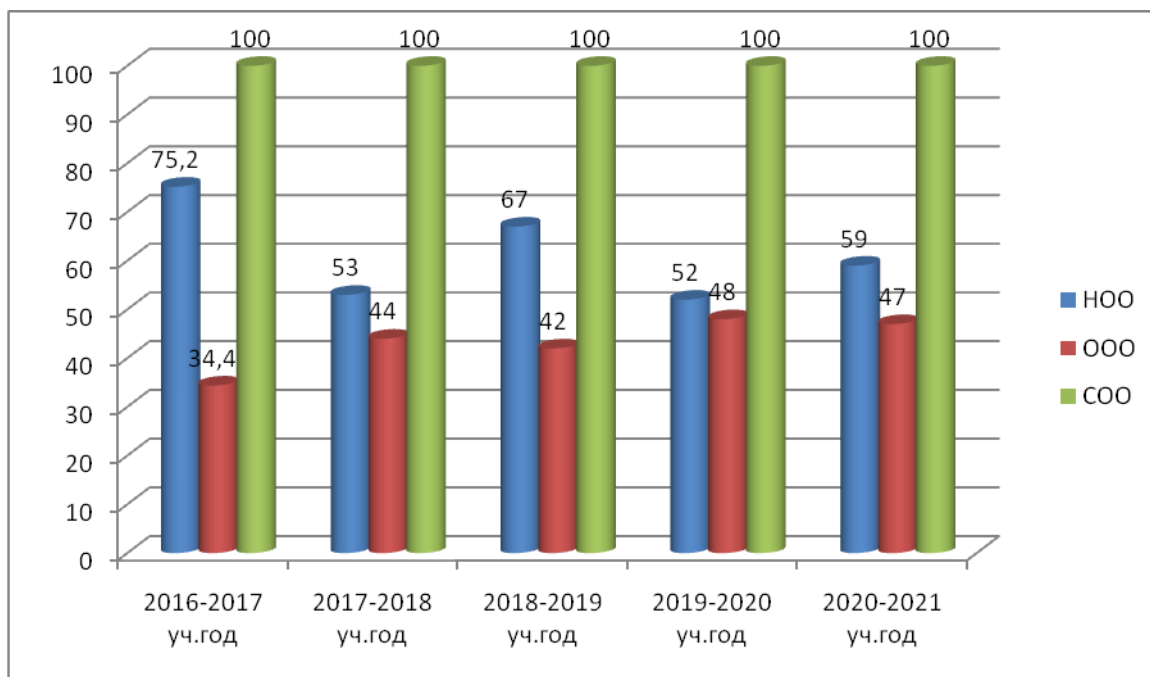
Успеваемость и качество обученности учащихся:



Успеваемость по школе на протяжении последних лет остаётся 100%. В 2020-2021 учебном году качество знаний по школе составило 52%, что осталось на уровне предыдущего года и соответствует поставленной задаче (50-55 %).

По итогам года похвальные листы за отличную учёбу получили 5 обучающихся. Всего 29 обучающихся из 56 закончили учебный год на «4» и «5».

Изучив результаты учебной деятельности по уровням обучения, видим значительное повышение качества знаний на уровне НОО, незначительное понижение на уровне ООО и стабильно высокое качество на уровне СОО.



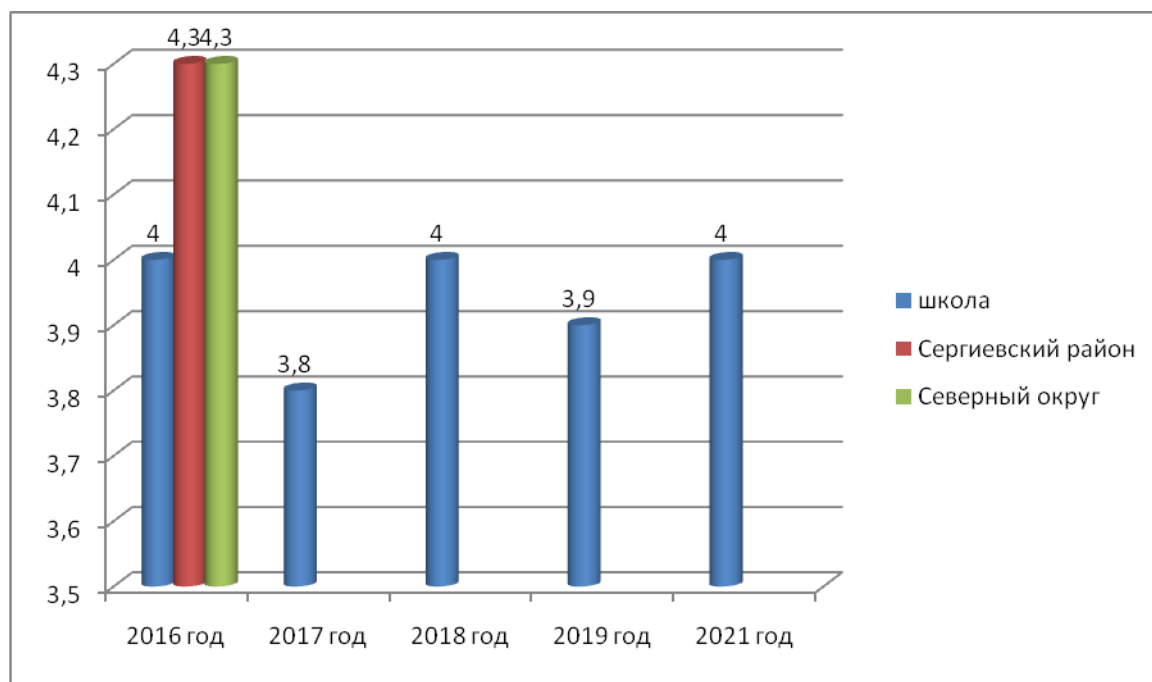
Важным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов (обязательные и по выбору) и Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Были получены следующие результаты:

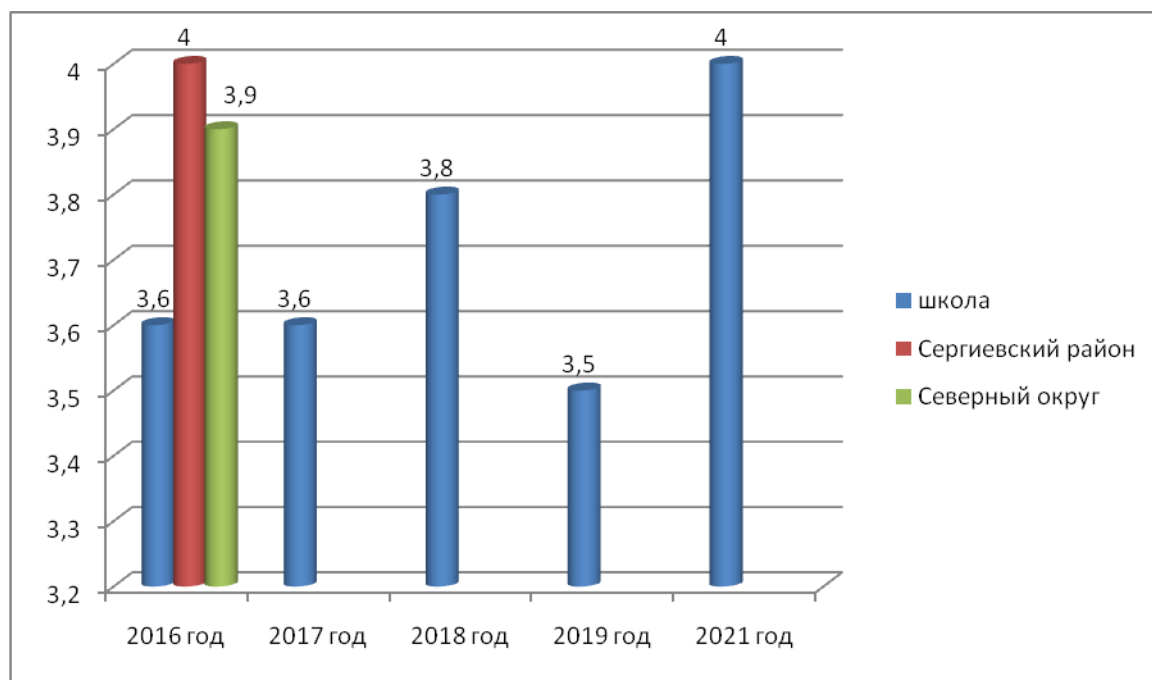
Предмет	Средний балл									
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	4	3	3,8	3	4	4	3,9	4	4	4,5
Математика	3,6	4	3,6	4	3,8	4	3,5	3	4	-
Химия	5	-	4	-	4,3	-	4,5	-	-	-
Обществознание	3,8	-	4,25	-	3,8	-	3,75	-	-	-
География	4	-	4,4	-	4	-	4,3	-	4,5	-
Биология			3	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	3,75	-	5	-

По географии и Информатике проводились контрольные работы в формате ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за последние пять лет представлен на диаграмме:



Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за последние пять лет представлен диаграммой:



Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку повысился на 0,1 по сравнению с 2019 годом и составляет 4 балла, по математике – стал выше на 0,5, чем в 2019 году- 4 балла.

Средний балл ГВЭ по русскому языку составляет 4,5 балла. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Двое из них – аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты Единого государственного экзамена учащейся 11 класса (выпускница была одна) (обязательные и по выбору):

Предмет	Средний балл (по 100-бальной шкале)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (не было 11 класса)	2019-2020	2020-2021
Русский язык	81,75	66		66,3	78
Математика базовая	4,75	4,5		-	-
Математика профильная	50	50		35,7	-
История	66	-		-	-
Литература	-	-		-	-
Обществозна ние	71	-		68,5	69
Физика	-	-		48	-
Химия	41	53		-	-
Биология	66	40		-	-

В 2021 году обучающаяся 11 класса успешно сдала ЕГЭ.

По сравнению с прошлыми годами средний балл по русскому языку стал выше, по обществознанию остался на уровне.

ВПР

Средний балл по ВПР в 4-11 классах по предметам:

Предмет	Класс	Средний балл				
		2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	Осень 2020	Весна 2021
Русский язык	4	4,4	5	4,3	-	3,8
Математика	4	4,6	5	4,6	-	3,8
Окружающий мир	4	4,2	4	4,2	-	4
Русский язык	5		3,3	3	4	4
Математика	5		3,8	3,7	3,8	3,4
Биология	5		3,8	4	4(о.м.)	3,6
История	5		4,4	4,3	-	3,5
Русский язык	6		3	3,2	3,9	3,9
Математика	6		4	3,6	3,9	3,8
Биология	6		3,5	3,6	4	4
География	6		4	4	-	-
Обществознание	6		4,6	3,6	-	4,2
История	6		-	3,3	4	-
Русский язык	7		-	3	4	4

Математика	7		-	3,7	4	4
Биология	7		-	3,3	4	4
География	7		-	3	4,5	4
Обществознание	7		-	4	5	4
история	7				3,7	4
Английский язык	7				-	4
физика	7				-	4
Русский язык	8				3,7	4,3
Математика	8				3,7	3,7
Биология	8				4	-
География	8				4	-
Обществознание	8				4,3	-
история	8				4	4
физика	8				4	4
Английский язык	8				4	-
Русский язык	9				3,7	-
Математика	9				4,3	-
Английский язык	11		4	-	-	5
История	11		5	-	-	4
Физика	11		4,5	-	-	-

В 4 классе (весна 2021) оценки за ВПР соответствуют оценкам за 3 четверть по русскому языку – 100%, по математике – 100%, по окружающему миру – 80%.

В 5 классе (осень 2020) оценки за ВПР за курс 4 класса полностью совпадают с годовыми оценками по трём предметам – русский язык, математика, окружающий мир.

Но в конце 5 класса (весна 2021) учащиеся снизили результаты по математике и, соответственно, результаты ВПР осенью 2020 и весной 2021 расходятся. Однако, ребята подтвердили текущие четвертные оценки по математике.

По русскому языку результаты ВПР 5 класса и осенью 2020, и весной 2021, и текущие оценки – остались на уровне.

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году школьный этап ВсОШ по 6 предметам (химия, физика, информатика, астрономия, биология, математика) проходил на образовательной платформе Сириус с использованием дистанционных технологий, остальные предметы учащиеся писали в школе по материалам РЦ.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие обучающихся:

Класс	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ
2	5	3
3	4	2
4	7	7
5	8	8
6	12	12
7	5	4
8	8	8
9	5	4
11	1	1
ИТОГО	55	49

Доля участников по школе составила – 89%, 4-11 классов - 95%, 7-11 классов – 89%.

Победителями и призёрами школьного этапа по разным предметам стали 17 учащихся (31% от участников).

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе ВсОШ, от общего числа участников школьного этапа – 4%

В окружном этапе ВсОШ от школы принимали участие 4 обучающихся, 2 из которых стали призёрами (по русскому языку и географии).

В течение всего учебного года были реализованы следующие элективные курсы: 10 и 11 классах:

- Базовые основы информатики.
- Актуальные вопросы биологии.
- Культура русской речи.
- Химические вещества в повседневной жизни человека.

В 8 классе проводилась защита индивидуальных проектов по разным темам.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся школы были задействованы в мероприятиях, более 40 учащихся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах и занимали призовые места. Это НПК «Первые шаги в науку», НПК старшекласников, «Малышевские чтения», «Безопасное колесо», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Гелиантус» и многие другие.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных периодов, которые способствуют как повышению педагогического мастерства, распространению передового опыта творчески работающих учителей, так и развитию творческой активности учащихся, развитию их самостоятельности, положительной мотивации к учению, самореализации. Все мероприятия, проводимые в рамках периода, отличались хорошим качеством, способствовали развитию учеников, их активности.

Для профессионального самоопределения учащихся в течение года ребята неоднократно принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в открытых уроках АИС «Профвыбор. Самарская область»; для повышения компьютерной и информационной грамотности - во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Направленности внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Общеинтеллектуальное;
3. Общекультурное;
4. Духовно-нравственное;
5. Социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, клубы по интересам и др.

Реализация программ внеурочной деятельности (в которые были внесены изменения и скорректированы КТП) в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой 2021 года проводилась с использованием дистанционных технологий по составленным расписаниям в режиме онлайн согласно планам внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая занятия не более 30 минут.

Большой популярностью у детей младшей и средней группы пользовались объединения: «Подвижные игры», «Инфознайка», «Почитайка», «Радуга», «Весёлый английский», «Историческая мастерская».

У детей средней и старшей группы «Волейбол», «Шахматы», «Моя малая Родина» и др. В целях коррекционной работы для детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК в рамках внеурочной деятельности работали объединения «Росток» и «Вместе».

Система дополнительного образования в 2020-2021 учебном году была представлена работой 3 объединений дополнительного образования следующей направленности:

1. Спортивно-оздоровительное – это «Спортивные игры».
2. Художественно-эстетическое:
 - театр моды «Шик»
3. Технической направленности
«Школа компьютерной грамотности»

В системе дополнительного образования было занято до 100 % обучающихся.

В сравнении по годам:

Данные	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
В сфере дополнительного образования занимались	88%	60%	69%	61%	70%	100 %

V. Результативность воспитательной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское (далее - Программа) выстроена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из основных задач школы в 2020-2021 учебном году, была выделена основная воспитательная задача:

- Воспитание нравственно развитой личности.

В школе сложилась воспитательная система, в центре которой находится ребёнок. Участники воспитательного процесса на протяжении всего года создавали атмосферу сотрудничества, теплоты, взаимопонимания, добра.

Содержание воспитательной работы было представлено следующими направлениями:

1. Учебно-познавательное
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Нравственно-правовое
4. Общественно-патриотическое
5. Эстетико-игровое

Реализация воспитательных задач школы осуществлялась через:

- проведение общешкольных мероприятий;
- проведение классных мероприятий;
- совместную деятельность с сетью социальных институтов села, района;
- участие детей в районных, зональных и областных, региональных, международных, всероссийских конкурсах и программах;
- диагностические материалы;
- работу с родителями.

На протяжении всего года классные руководители тесно взаимодействовали не только с учащимися, но и с родителями, а также с педагогом-организатором.

Диагностические материалы показали, что:(в сравнении за 5 лет):

Данные	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Учащихся удовлетворены школьной жизнью,	89%	87%	87%	87%	91 %
учащихся активно участвуют в школьных мероприятиях	78%	76%	51%	63%	70 %

За прошедший год по всем основным направлениям воспитательной деятельности проводился комплекс соответствующей работы в урочное и внеурочное время. Был определён уровень воспитанности обучающихся (за 5 лет).

ГОД	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
	Уровень воспитанности, кол-во чел.	%	Уровень воспитанности, кол-во чел.	%	Уровень воспитанности, кол-во чел.	%	Уровень воспитанности, кол-во чел.	%	Уровень воспитанности, кол-во чел.	%
детей имеют высокий, хороший, средний уровень воспитанности;	63	97	61	97	63	97	61	96,6	53	96,4
имеют низкий уровень воспитанности	2 (ОВЗ)	3	2 (ОВЗ)	3	2 (ОВЗ)	3	2 (ОВЗ)	3,4	2 (ОВЗ)	3,6

Учащиеся школы в течение всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях различных направлений и уровней: от школьных и районных до зональных, областных и т.д., к сожалению, во многих мероприятиях дистанционно.

Так за 2021 год школа приняла участие в **23** различных конкурсах: 5 окружных, 16 областных и региональных, 2 всероссийских и международных, занимая в большинстве из них призовые места.

В сравнении за 5 лет:

Школа приняла участие:	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего:	54	26	33	28	27
Всероссийских, международных	15	7	12	7	2
Региональных, областных	9	8	10	6	16
Окружных, зональных, районных	8	4	4	8	9

В летний период 2021 года работал ЛДП «Радуга», в котором было задействовано 20 воспитанников, в том числе дети с ОВЗ и стоящие на профилактическом учёте. Работа велась согласно программе, проводимые мероприятия ежедневно освещались на сайте школы и социальных сетях.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и этнографической работе, формированию нравственных и гражданских качеств и чувства сопричастности к истории своей страны и своего народа, большую работу в этом плане проводил школьный краеведческий музей. В школе действует военно-патриотический отряд «Юнармия». Его членами являются 20 обучающихся школы, которые являются организаторами многих мероприятий патриотической направленности. Особое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию. Поэтому в течение учебного года учащиеся школы, активно участвовали в различных мероприятиях социального и творческого характера. Например, в областной акции «Неделя добра», экологических конкурсах «Моя малая Родина», «Зелёная планета», «Лучше всех», «Малышевские Чтения» и др.

В школе создано и приступило к работе РДШ. Обучающиеся школы являются участниками волонтерского движения, принимают участие в мероприятиях и онлайн-семинарах.

Результаты участия в конкурсах таковы:

№ п/п	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Областной конкурс «Символы Великой России»	1 место
2	НПК «170 лет в сердце России» (областной этап)	2 место
3	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	1 и 2 место
4	Областной конкурс «В мире литературных героев»	2 место
5	Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	1 место
6	20 областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	1 место
7	Региональный этап 20 Молодёжных Дельфийских игр России на территории Самарской области	2 место
8	Межрегиональный конкурс детской и молодёжной моды «Лабиринты моды» (дистанционно)	3 место
9	Региональный конкурс «Весенняя капель»	3 место
10	Профильная смена «Вега»	участие

	(«Избранные вопросы химии»)	
11	МИО «Звезда» (русский язык, география)	участие
12	Соревнования муниципального района Сергиевский по лыжным гонкам «Юность России».	2 место
13	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Скажи терроризму – нет»	3 место
14	Весенняя неделя добра	участие
15	7-ой районный открытый детский литературный конкурс «Малышевские чтения»	Участие
16	Онлайн-тур олимпиады по математике на платформе «Сириус»	Участие
17	НПК Районный этап «Взлёт» Областной этап	1,2 место участие
18	АГРОНТИ 2021	Победитель регионального заочного этапа
19	Окружной этап областного конкурса «Лучший музей»	2 место
20	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Дорога должна быть безопасной»	1 место
21	Окружная научно-практическая конференция « Первые шаги в науку»	1 место
22	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета-2021»	2 место
23	Детский районный онлайн-конкурс, посвященный 60-летию полета человека в Космос «Вперед к звездам»	3 место
24	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	1 место
25	8-й районный открытый детский литературный онлайн- конкурс "Малышевские чтения"	участие
26	Окружной этап XXI областных школьных КириллоМефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского: «Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный	участие
27	Соревнования муниципального района Сергиевский по лёгкой атлетике	участие

Вследствие перечисленных достижений учащиеся были поощрены администрацией школы грамотами и дипломами за активное участие в жизни школы.

Таких высоких показателей в воспитательной работе школа добивается благодаря совместной творческой работе администрации, педагога-организатора и классных руководителей, их умению раскрыть, направить, развить способности и таланты детей.

Для того чтобы участие в дополнительных конкурсах не нарушало учебно-воспитательный процесс, не создавало перегрузки детей, в школе реализуется программа

«Здоровье», которая была разработана на основании потребности учащихся в здоровом образе жизни.

Работая над задачей воспитания и развития потребности в здоровом образе жизни, школа проводила определённую работу по реализации данной программы.

Основными направлениями деятельности и формами работы были:

1. Учёт состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определение группы здоровья.
2. Профилактические беседы врача.
3. Физическая и психологическая разгрузка учащихся. В школе организована спортивная секция, и проводилась ежедневная утренняя зарядка до занятий, а на уроках физминутки.
4. Урочная и внеурочная работа. Во всех классах проводился дополнительный час физической культуры, традиционные соревнования и спортивные праздники: кросс «Золотая осень», Спортивные праздники, «Зимние забавы», День и Час Здоровья. Общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, мини футболу, теннису, шашкам, шахматам, пионерболу.
5. Тематические беседы, классные часы, родительские собрания по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.
6. По итогам учебного года были определены и награждены победители конкурсов «Самый здоровый класс», «Победитель конкурса по здоровью сбережению».

В текущем учебном году 30 человек занимаются в Спортивной секции (ДЮСШ). Однако, по сравнению с прошлым уч. годом сократилось количество участия в районных спортивных соревнованиях, т.к. соревнования были отменены.

В соревновании муниципального района Сергиевский по Лыжным гонкам команда школы заняла 2 место. Сдали нормы ГТО и получили значки 3 обучающихся

В школе решаются проблемы социально-дезадаптированных детей, ведётся работа с неблагополучными семьями, привлекаются работники центра «Семья», работники правоохранительных органов, сельская администрация. Благодаря системной работе по профилактике правонарушений, заметны улучшения, хотя проблемы полностью не решены, так как не всегда есть должный контроль со стороны родителей.

Статистические данные за 4 года:

Неблагополучные семьи:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 семьи	1 семья	1 семья	1 семья	–

Учащиеся, стоящие на учёте в ОДН:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-----	-----	-----	1	2

Внутришкольный учёт:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-----	-----	1	2	2

Из данных социального паспорта школы следует обратить внимание на следующее: (за 5 лет)

Социальные показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
детей воспитываются в неполных семьях;	29%	16%	25%	25%	27%
родителей, учащихся безработные;	18%	18%	29%	29%	29%
детей полусироты;	6,1%	6,5%	12%	12%	12%
детей сироты;	0%	0%	0%	0%	0%
детей, у которых родители инвалиды;	0%	0%	0%	0%	0%
детей, чьи родители злоупотребляют алкоголем;	5%	8%	7%	7%	7%
детей воспитываются в многодетных семьях.	28%	49%	49%	49%	49%

Система ученического самоуправления в школе представлена Советом старшеклассников в форме школьного парламента, куда входят учащиеся среднего и старшего звена. Основу их деятельности составляют КТД. В течение всего прошедшего года учащиеся, входившие в состав школьного парламента, принимали участие в жизнедеятельности школы, участвовали в акциях. Работа с родителями велась через тематические родительские собрания, привлечение их к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

VI. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы (*ссылка*): [Образование – ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Красносельское \(minobr63.ru\)](http://minobr63.ru)

Учебный план и План внеурочной деятельности : <https://www.krasn-sh.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2021/10/Красносельская-Учебный-план-на-2021-2022-уч.-год.pdf>

VII. Кадровое обеспечение.

Состав коллектива на конец года:

Состав	2019 г.	2020 г.	2021 г.
административный	2	2	2
педагогический	22 (13+8 +1воспит)	20 (12+7 +1воспит)	15 (14 +1воспит)
вспомогательный	17	15	7
Всего:	42	38	22

Педагогический коллектив:

Категории

- Высшая категория -1 (педагог-организатор)
- I - 8
- Соответствие занимаемой должности – 6
- Прошли курсы по ФГОС – 15
- высшее образование имеют 10, среднее специальное образование -5

по возрасту:

До 30 лет	30-45	46-55	пенсионеры
1	4	6	4

по стажу:

До 5 лет	5-10 лет	11-30	Свыше 30 лет
0	1	11	3

Общее количество и перечень вакансий:

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Количество вакансий	-	-	-
перечень вакансий	-	-	-

Текущность кадрового состава (количество уволившихся/ принятых):

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Количество уволившихся	0	2	3
Количество принятых	0	0	0

VIII. Признание результатов работы педагогов на различных уровнях

Совершенствованию педагогического мастерства и развитию профессиональной деятельности способствует участие педагогических работников в конкурсном движении, так в 2021 году приняли участие в различных проектах.

Все педагоги школы принимали активное участие в работе районных методических объединений. Некоторые учителя на РМО делились опытом своей работы:

Все педагоги школы принимали активное участие в работе районных и окружных методических объединений, конференциях. Некоторые учителя делились опытом своей работы:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
1	Первая межрегиональная научно-практическая конференция «Засекинские чтения»	Гордеева Людмила Александровна	Проектирование видео экскурсий как форма краеведческой работы в школе
2	Региональная научно-практическая конференция «Самарская губерния: 170 лет в истории России»	Гордеева Людмила Александровна	Интерактивные формы продвижения краеведческих знаний
3.	Окружное УМО учителей истории и обществознания	Гордеева Людмила Александровна	Разработка адаптированной рабочей программы по истории для детей с ЗПР
4	Окружное Методическое объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Бугурусланова Елена Владимировна	Работа с детьми ОВЗ: адресный подход
5	Окружное УМО учителей математики и информатики	Вершинина Лариса Николаевна	Повышение качества математического образования учащихся
6	Окружное УМО учителей истории и обществознания	Гордеева Людмила Александровна	Приемы формирования читательской грамотности на уроках истории
7	Окружное УМО учителей географии	Арутюнян Екатерина Владимировна	Практико-ориентированные задачи по географии как один из способов формирования функциональной грамотности
8	Окружное УМО учителей физики	Гусев Сергей Александрович	Учебно-методический комплекс по физике на 2021-2022 учебный год

В текущем учебном году педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства и занимали призовые места:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Бугурусланова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Сертификат участника
2	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Гордеева Людмила Александровна	Учитель истории и обществознания	1 место
3	Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	Гордеева Людмила Александровна	Учитель истории и обществознания	Сертификат участника
4	Окружной этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области	Гордеева Людмила Александровна	Учитель истории и обществознания	III место
5	Лучший классный руководитель АСУ РСО	Спиридонова Альбина Александровна	Учитель истории и обществознания	III место
8	Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	Гусев Сергей Александрович	Учитель физики	Сертификат участника

IX. Развитие внешних связей, социальное партнерство:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнерами (документ, №, дата)	Предмет отношений
Здоровьесбережение	МАУ «Олимп» муниципального района Сергиевский	Сотрудничество по организации и проведению: совместных мероприятий, соревнований, конкурсов, спартакиад и т.п.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, воспитательная и профилактическая работа	ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сергиевский психологический центр» Центр социальной помощи семье и детям МУЗ СЦРБ	Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> психолого-воспитательных мероприятий (профилактика негативных зависимостей, ВИЧ-инфекции, СПИДа), реабилитации детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Сотрудничество с учреждениями начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования	ГБОУ СПО Сергиевский губернский техникум	Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> • профориентационной работы, • исследовательской работы с учащимися, • реализация предпрофильных курсов по выбору в рамках реализации Концепции предпрофильного обучения, • консультаций педагогов в области образования.
---	--	--

Повышение квалификации педагогов	ГАОУ Самарский институт повышения квалификации работников образования ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский Ресурсный центр»	Организация повышения квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации, • обучающие и методические семинары, • районные методические объединения педагогов, • конкурсы, конференции и т.п.
		Организация обучения детей-
		инвалидов с использованием дистанционных технологий
Дополнительное образование	Структурное подразделение «Поиск» и ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск; Дом культуры с. Красносельское, с. Липовка, с. Старая Дмитриевка и Сельские поселенческие библиотеки	Сотрудничество по организации и проведению: <ul style="list-style-type: none"> • кружковой работы с учащимися школы, • совместных мероприятий.

Х. Общая характеристика социальной активности школы

Одним из механизмов управления качеством образовательного процесса является эффективное использование имеющихся ресурсов. Наряду с внутренними ресурсами школа использует ресурсы внешние. В целях развития общего кругозора учащихся, освоения различных форм коммуникаций школа осваивает практику сетевого взаимодействия.

Школа расположена в селе, в котором небольшое количество учреждений, взаимодействует с учреждениями, которые выполняют в обществе просветительские функции, тесно взаимодействует с социальными партнёрами (родителями, общественными организациями).

Школа использует потенциал учреждений района при организации работы с учащимися школы.

Реализуя программу развития школы, педагогический коллектив направляет усилия на интеллектуальное развитие учащихся, развитие творческого потенциала каждого ребенка, на создание условий для воспитания гражданско-патриотических качеств и проводит работу с учащимися, родителями и общественностью.

XI. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении

Мероприятия по обеспечению безопасности школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Охрана труда;
4. Безопасность учащихся при проведении учебно-воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

1. Пожарная безопасность

- Изданы приказы по школе:
 - «О противопожарном режиме в образовательном учреждении»;
 - «Об ответственном за пожарную безопасность»;
 - «О создании добровольной пожарной дружины».
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.
- Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.
- Имеется план эвакуации школы.
- Школа обеспечена КТС, видеонаблюдением и системой оповещения и управления эвакуацией.
- Изданы памятки и инструкции по пожарной безопасности в каждом учебном кабинете.
- Эвакуационные выходы содержатся в соответствующем состоянии.
- Проводятся учеба и тренировочные занятия 3 -4 раза в году, инструктажи с учащимися и сотрудниками школы.

2. Антитеррористическая безопасность, безопасность при чрезвычайных ситуациях.

- Издан приказ по школе «Об ответственном за антитеррористическую безопасности в текущем учебном году».
- Разработаны положение и инструкция о пропускном режиме школы.
- Разработан план мероприятий по приведению объектов образования в соответствие требований пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил по Школе.
- Школа обеспечена сигналом тревоги и телефоном на случай террористического акта, чрезвычайных ситуаций.
- Проводятся учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в год.
- Имеются памятки и инструкции на случай чрезвычайных ситуаций.
- Организована охрана школы.
- Имеется видеонаблюдение.
- Системой оповещения и управления эвакуацией.
- Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы.

С учащимися проводятся тематические классные часы.

3. Охрана труда.

- В школе назначен приказом ответственный за охрану труда.
- Разработаны:
 - приказ по школе «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
 - инструкции по охране труда на рабочем месте, по видам работ.
- Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).
- Своевременно проводятся все виды инструктажей.
- Имеются должностные инструкции на каждого сотрудника школы.
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм (требованиям) при организации учебно-воспитательного процесса.

4. Безопасность учащихся.

- Разработаны:
 - модель организации образовательного процесса;
 - режим работы школы;
 - правила поведения учащихся в школе;
- инструкции по правилам безопасности во всех учебных кабинетах, а также при проведении учебно-воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении созданы **медико - педагогические условия:**

- наличие медицинского кабинета – нет;
- договор с МБУЗ «Сергиевская центральная районная больница».

Наличие спортивного зала: *имеется;*

Наличие спортивных площадок:

- *Имеется;*
- Наличие столовой: *Имеется.*

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	61	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/52	29/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,3	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35,7	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/40
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52/71	42/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/38	22/37
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/22	14/24
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/8	4/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/8	4/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1/1	4/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/100	4/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0	0/0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75	10/66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65	10/66
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25	5/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20	5/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40	9/60
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5	1/6
1.29.2	Первая	человек/%	7/35	8/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/35	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35	11/73
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	15/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100	17/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	73/100	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25	25

УТВЕРЖДАЮ

С.А. Куликова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

18.04.2022 г.

_____/С.А. Куликова

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

О.В. Митрофанова

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель управляющего совета

(должность)

18.04.2022 г.

_____/О.В. Митрофанова

(дата, подпись)