**Класс: 2,4**

**Тема: «Тигр и его родственники»**

Форма мероприятия :Беседа с элементами игры

**Цель:**обобщение знаний учащихся об амурском тигре и среде его обитания.

**Задачи:**

- расширить представление учащихся об амурском тигре;

- способствовать развитию творческих способностей и воображения;

- воспитывать эстетические чувства к яркому разнообразию окружающего мира, любовь к животным дикой природы.

Оборудование и материалы: мультимедиа презентация, проектор, ПК, карточки с заданиями.

1. **Организационный момент**

Со всех дворов зовем гостей.

Чем больше, тем нам веселей,  
Что у нас тут приключилось?  
Вы узнаете сейчас:

Сосна в мостик превратилась

И в тайгу позвала нас.

1. **Погружение в тему мероприятия**

Добрый день, ребята. Сегодня мы отправимся в интересное и увлекательное путешествие.

А кто из вас любит путешествовать*? (дети поднимают руки)*

К нам сегодня пожаловал гость, который вместе с нами отправится в путь. Отгадайте, про кого речь.

Какой прелестный полосатик!

Красивый, миленький усатик.

Вот симпатичная зверушка –

Большая мягкая игрушка.

Но киска – не для детских игр,

Ведь не котёнок – это… (Тигр)

1. **Актуализация знаний об амурском тигре**

Сейчас проверим, что же вы уже знаете о нашем тигре.

**Игра «Да-нет»**

Громко кричим «да» или «нет» на мои вопросы.

У него большие лапы? (да)

Носит он пальто и шляпу? (нет)

У него огромный хвост? (да)

 А большой, скажите, рост? (да)

Пьет какао ест омлет? (нет)

У него мясной обед? (да)

Лижет шерстку понемножку? (да)

Чем-то он похож на кошку? (да)

Понимает нашу речь? (нет)

Мы должны его беречь? (да)

Ребята, а вы знаете, что тигр – это животное, которое занесено в Красную книгу?  Что это значит? Правильно, тигров оберегают, потому что их стало совсем мало.

В древние времена среди удэгейцев (это такой народ, который проживал на Дальнем востоке) тигр (амба) был чем-то вроде бога. Когда удэгейцы встречали на своем пути тигра, то поворачивались к зверю лицом, кланялись и просили помощи в охоте.

Время шло, люди менялись. Они стали охотиться на тигров. Полосатых хищников с каждым годом становилось меньше. Тигры могли вовсе исчезнуть, если бы человек не одумался. Тигра взяли под защиту и занесли в Красную книгу и теперь охотиться на них строго запрещено.

-Ребята, а что вы знаете о поведении и повадках тигра?

*(Тигра – хищник, он сильный, быстрый, мощный, у него большие клыки и острые когти)*

*Просмотр видеофильма «Тигр и его родственники»*

1. **Проведение игры «**

*Деление на команды:* Ну что ж, вот мы познакомились с нашим тигром. Пора отправляться в путешествие. Для того мы разделимся на две команды.

Каждой команде нужно придумать название.

*Обсуждение правил игры:* Всем командам предстоит поучаствовать в пяти конкурсах. За правильное выполнение заданий команды получают фишки.

*Содержание игры:*

**1 конкурс**

**Задание:** нужно собрать картинку «Герб Еврейской автономной области» и тогда мы узнаем, кто на нем изображен.

**-**Ребята, так кто изображен на гербе? (тигр)

-Как вы думаете, почему, на гербе Еврейской автономной области изображен тигр? (Амурский тигр – украшение и гордость Дальнего Востока)

**Геральдическое описание герба Еврейской автономной области гласит:** на щите аквамаринового цвета в верхней и нижней части расположены узкие горизонтальные полоски, состоящие из белой, голубой и белой полосок. Это символы реки Бира и Биджан. В центре герба изображен золотой уссурийский тигр с черными полосами. Фигура тигра развернута вправо от зрителя, что указывает на необычную историю и своеобразный путь развития области.

**2 конкурс «Блиц-опрос о тигре»**

**Задание:** нужно выбрать из двух ответов правильный.

1.Кто является близким родственником тигра? (**леопард** или медведь)

2. Тигр – это животное…(травоядное  или **хищное**)

3. Как охотятся тигры? (стаями или  **поодиночке**)  
4. В древние времена тигра называли? (**Амба** или Юмба)  
5. Главный враг тигра (рысь или **человек**)

6. Чтобы сохранить тигров в природе ученые надевают им? (намордники или **ошейники**)

7. Любит ли тигр плавать в воде? (**да** или нет)

**3 конкурс «Тигриный слух»**  
Тигру нет до страха дела,  
По тайге гуляет смело.  
Смотрит зорко острым взглядом,  
Чует, ужин где-то рядом.В. Сибирцев

-Ребята, скажите, тигр – хищное или травоядное животное?  Почему?

·       В процессе охоты тигр полагается на свои органы чувств – зрение, обоняние и слух. Благодаря этому тигры являются грозными хищниками.

·       Зрение у тигров очень острое, но только в определенных условиях. Хищник может легко замечать малейшее движение другого животного, но когда животное застывает в неподвижности, особенно ночью, то тигр может не заметить потенциальной добычи и пройти мимо.

·       Выслеживая добычу, тигр обонянием практически не пользуются и оно у них развито гораздо слабее, чем у других животных.

·       Из органов чувств у тигра лучше всего развит слух. Хищник способен услышать малейший шорох в ночном лесу и легко отличить шелест листьев от шума, производимого движущимся по лесу животным.

·       Более того, тигр может различать по шумам именно тех животных, которые  годятся ему в качестве добычи.

Поэтому на станции «Тигриный слух» мы проверим, на сколько развит слух у вашей команды.

**Игра «Четвёртый лишний»**

**Задание:**Назвать лишнее слово, объяснить, почему он лишнее.

·       Тигр, лось, лиса, корова;

·       Иволга, тигр, скворец, сорока;

·       Бабочка, стрекоза, тигр, пчела;

·       Олень, тигр, леопард, волк;

·       Слон, лев, собака, тигр.

**Игра «Сколько тигров в стихотворении» (**[Придворов Михаил «Доктор Вася»](http://samlib.ru/p/pridworow_m/doktorwasja.shtml))

**Задание:**Посчитать, сколько раз встретится слово «тигр» в стихотворении.

**Тигр** в клетке чем-то болен,  
**Тигру** в клетке не до игр.  
**Тигр** очень недоволен  
И рычит сердито **тигр**.  
  
**Тигр** простыл, у **тигра** насморк.  
Насморк портит аппетит.  
**Тигр** не ест вкуснейший завтрак,  
А чихает и сопит.  
  
Подошёл к больному Вася,  
Заглянул ему в глаза.  
**Тигр** вздрогнул: - я согласен.  
Я лечиться – только за. – **8 раз**

**4 конкурс «Собери еду для тигра»**

**Задание**: Собрать из частей картинку. Назвать, чем питается тигр.

**Материалы:** иллюстрация тигра, разрезные картинки: кабан, барсук, олень, косуля,  лягушка, рыба, мышь, лошадь, корова, собака.

Почему среди животных есть домашние: лошадь, корова, собака? (Если количество пищи в лесу резко сокращается, тигр может покинуть свою территорию и начать охотиться на домашний скот или собак).

**5 станция «Игры с тигром»**

**Подвижная игра «Охотник и тигрята»**

Тигрята веселятся на полянке, пока не прозвучит сигнал «Охотник!». После сигнала они маскируются – замирают, не шевелятся пока охотник не уйдет.  Охотник забирает с собой плохо маскирующихся тигрят. Затем игра продолжается заново.

**Пальчиковая игра «Тигруля-игруля»**

Гладим тигра мы рукой-

Выгнул спинку он дугой.

Потянулся он, зевнул,

Замурлыкал и заснул.

1. **Заключительная часть.**

Заканчивается наше путешествие с Тигром. Вы все большие молодцы, набрали большое количество фишек. Ваши команды прошли все задания и испытания и доказали, что вы – хорошие знатоки природы. Если вы и дальше будете продолжать интересоваться  и знакомиться с экологией области, то станете настоящими защитникам природы. А это очень важно не только для нас, но и для всей нашей планеты. Удачи вам!