



Печатное издание ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское
Выпуск № 1 (январь 2020 года)



Рубрика «АЗБУКА ПРАВА» поможет нам разобраться в самых щекотливых вопросах, познакомит с нашими правами и окажет правовую помощь!!!

Ребята! Вопросы для рубрики «АЗБУКА ПРАВА» вы можете направлять на школьную почту krasn44@mail.ru или в системе АСУ РСО для Арутюнян Е.В. или Спиридоновой А.А.

О ПРАВАХ РЕБЁНКА.

В этом выпуске мы поговорим о правах ребёнка.

«Права ребёнка — это права человека применительно к несовершеннолетним (согласно Конвенции о правах ребёнка, это лица, не достигшие восемнадцати лет).

На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребёнка. Основным актом о правах ребёнка на международном уровне является Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) — это документ о правах ребёнка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей. Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Из истории прав ребенка...

Давайте вспомним историю, как раньше обстояли дела с правами ребенка?

- ✓ В древней Спарте ребенка, родившегося слабым, сбрасывали с обрыва.
- ✓ Во Франции в старину детей, которые были в тягость, родители продавали нищим.
- ✓ В Санкт-Петербурге в XIX веке появилось много приютов для младенцев, которых бедные родители подбрасывали «добрым людям»...

✓ В 1989 г. Организация ООН приняла очень важный документ «Конвенцию о правах ребенка». С 1990 г. Россия является участницей этой Конвенции. Ежегодно, начиная с 1990 г. правительство РФ направляет в ООН доклад «О положении детей в России».

Ребёнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и



благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путём и в условиях свободы и достоинства.

ПРАВА РЕБЁНКА

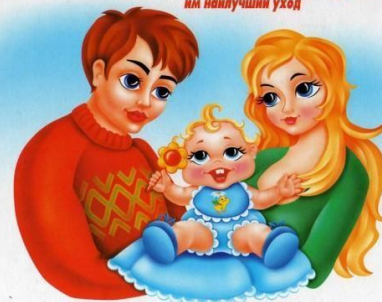
- ✓ Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.



✓ Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальный уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая дородовый и послеродовый уход. Ребёнку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

- ✓ Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребёнок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



Дети имеют право на бесплатное образование



✓ Ребёнок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. Наилучшее обеспечение интересов ребёнка должно быть руководящим

принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях. Ребёнку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

- ✓ Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режимы, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.



✓ Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь. Ребёнок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

✓ Ребёнок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

✓ Ребёнок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.



До новых встреч с «АЗБУКОЙ ПРАВА» !!!