

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Красносельское
муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрено на
заседании МО учителей
ЕМЦ

Руководитель МО:
Егорова Н.П.
«30» 08 2019 г.

Проверено
Заместитель
директора по УВР
Арутюнян Е.В.
«30» 08 2019 г.

Утверждено
Директор школы
Куликова С.А.
«30» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «К совершенству шаг за шагом.»
для 10 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: Егорова Н.П.,
Учитель химии и биологии ГБОУ СОШ
«ОЦ» с. Красносельское

с. Красносельское, 2019

Рабочая программа элективного курса по биологии среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., N 413 (с изменениями)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
4. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в действующий Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами являются следующие умения:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно следственных связей;
- составлять различные виды планов для решения задач;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- названия и содержание профессий, связанных с биологией;
- основные этапы и перспективы развития биологии;
- основные достижения современной биологической науки;
- имена известных ученых-биологов и их открытия.
- Учащиеся должны уметь:
- ориентироваться в источниках научной, научно-популярной, публицистической информацией по биологии;
- получать необходимую информацию, работая с сетью Интернет;
- работать индивидуально и в группе;
- выполнять различные виды творческих работ;
- выполнять различные виды лабораторных работ;
- представлять результаты лабораторных и творческих работ.

При проведении курса используются такие методы и формы работы как, лекция, деловая игра, семинар, практическая работа, конференция, экскурсии работа с компьютером, презентация, а также реализуются групповые, информационные и проектно - педагогические технологии. На последних занятиях проходит защита творческих работ учащихся, подводятся итоги.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1.Тема: Биология – наука о жизни (1 час)

Предмет изучения биологии. Методы изучения биологии (описательный, исторический, инструментальный). Научные дисциплины в биологии: гистология, цитология, микробиология, микология, ботаника, зоология, генетика. Связь с другими науками – химией, физикой, математикой, кибернетикой.

2.Тема: История биологии в лицах и открытиях (2 часа)

Научные открытия. Их влияние на ход истории, качество и продолжительность жизни человека. Прогнозирование, оценка опасности использования научных открытий. Этика ученого экспериментатора. Аристотель, Гиппократ, Леонардо да Винчи, Везалий, К. Линней, Ж-Б. Ламарк, Линней, Ч. Дарвин, .

Проектная деятельность: Их имена – гордость науки.

3.Тема: Биология в медицине (6 часов)

Окулист. Отоларинголог. Невропатолог. Педиатр. Эпидемиолог. Онколог. Стоматолог. Фтизиатр. Фельдшер. Медицинская сестра. Ибн Сина, Гиппократ, Диагностика заболеваний. Клонирование. Клинические исследования. Использование антибиотиков.

Проектная деятельность: Медицина будущего.

Практическая работа: Клинический анализ крови.

4.Тема: Биология и сельское хозяйство (4 часа)

Селекция, сорт, порода, агротехника, агроном, зоотехник, ветеринар, овощевод. Посевной материал. Селекция. Генетика. Гибриды. Гибридизация. Скрещивание. Достижения в селекции растений и животных, селекция пшеницы, мягкая и твердая пшеница.

Проектная деятельность: 1. Достижения в селекции животных.

2. Достижения в селекции растений.

Практическая работа: Знакомство с фенотипическими признаками коллекционных сортов.

5.Тема: Биология и техника (2 часа)

Бионика. Конструктор. Изобретатель. Строитель. Использование человеком в хозяйственной деятельности принципов организации растений и животных. Формы живого в природе и их промышленные аналоги.

Проектная деятельность: Почему вертолет похож на стрекозу?

6.Биология и математика (1 час)

Кибернетика

7.Биология и химия (3 часа)

Технологи. Лаборанты. Химическая технология.

8.Биология и физика (2 часа)

Ди-джей. Звуковые волны. Звуковые колебания – тон, громкость, частота, скорость звука.

Поглощение звука в помещении. Значение звука в жизни человека.

Проектная деятельность: Свет в жизни человека.

9. Биология и экология (2 часа)

Экологи. Экологический паспорт. Социология. Социологический отрос.

10.Тема: Биология и искусство (4 часа)

Художники – анималисты. Кинолог. Цирковой дрессировщик. Ландшафт. Культурный ландшафт. Эстетика. Ландшафтный дизайнер. Флористика. Флорист.

Проектная деятельность: Наш красивый школьный сад.

11.Тема: Биология и спорт (2 часа)

Понятия «уровень физического развития», физическая культура, спорт, спортивные травмы, преподаватель физической культуры, тренер. Проведение антропометрических изменений, определение массы тела, окружности грудной клетки, рост. Осанка как показатель уровня физического состояния.

Проведение физиологических исследований: артериального давления, частоты сердечных сокращений. Математический расчет индивидуальных значений уровня физического состояния и развития по данным антропометрии.

Практическая работа: «Оценка индивидуального физического развития».

Зачетный урок (2 часа)

Конференция – защита творческих работ, проектов и сочинений «Моя будущая профессия».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
1	Биология - наука о жизни	1
	Тема 1. История биологии в лицах и открытиях.	2

2	История биологии в лицах	1
3	История биологии в открытиях. Проектная деятельность: Их имена — гордость науки.	1
	Тема 2. Биология в медицине.	6
4	Профессия - врач.	1
5	Великие врачи прошлого и настоящего времени	1
6	Методы современной диагностики и лечения заболеваний	1
7	Проведение клинических исследований. Практическая работа: Клинический анализ крови.	1
8	Антибиотики «за» и «против»	1
9	Медико-генетическая экспертиза	1
	Тема 3. Биология и сельское хозяйство	4
10	Знакомство с профессиями, связанными с сельским хозяйством	1
11	Достижения в селекции растений и животных.	1
12-13	Проектная деятельность: Достижения в селекции животных	2
	Тема 4. Биология и техника.	2
14	Что такое бионика? Проектная деятельность: Почему вертолет похож на стрекозу?	1
15	Биотехнологии	2
	Тема 5. Биология и математика	1
16	Кибернетика	1
	Тема 6. Биология и химия	3
17	Химия в саду и огороде.	1
18	Химическая лаборатория	1
19	Химическое оружие в живой природе	1
	Тема 7. Биология и физика	2
20	Звук в жизни человека	1
21	Звук в жизни человека. Проектная деятельность: Свет в жизни человека	1
	Тема 8. Биология и экология.	3
22	От кого зависит чистота нашей школы.	1
23	Обработка анкет.	1
24	Экологическая экспертиза школьной территории и класса	1
	Тема 9. Биология и искусство.	3
25	Художники и модельеры.	1
26	Дрессировка животных.	1
27	Основы ландшафтного дизайна. Проектная деятельность: Наш красивый школьный двор	1
	Тема 9. Биология и спорт.	2
28	Понятия «уровень физического развития», физическая культура, спорт.	1
29	Проведение физиологических исследований.	1
30	Практическая работа: «Оценка индивидуального физического развития»	1

31-32	Защита творческих проектов (презентаций, эссе, сочинений)	2
33	Конференция - защита творческих работ, проектов и сочинений «Моя будущая профессия»	1
34	Итоговое занятие	1